

Методичний коментар “Математика на кухні” (на с. 75 підручника)

Іноді ми не помічаємо математики навколо себе, але ж без неї обійтися досить непросто, а іноді й зовсім неможливо. Математика живе й у наших оселях. Знайдімо її там! Зазирнімо на кухню: мабуть, саме там чи не найбільше її причаїлося.

Геометричні фігури на кухні

Здається, на кухні різних геометричних фігур більше, ніж в інших кімнатах. Де ж вони ховаються? Які фігури можна побачити на кухні? От, приміром, круги. Накриваємо стіл: тарілки, мисочки, чашки, блюдечка — круги. Готуємо страви: каструлі, сковороди, мисочки, склянки, пляшки... — і тут круги.

- Пригадаймо, як ми готуємо страви, які предмети при цьому використовуємо, на які геометричні фігури вони схожі.

Тісто розкочуємо на прямокутній дощечці, яка лежить на прямокутному столі, тістечка випікаємо на прямокутних деках у прямокутній духовці. Якщо треба щось підігріти, використовуємо прямокутну плиту (але горілки на ній мають круглу форму). На кухні багато шаф, полицок, коробочок... І все це прямокутники. *(Звісно, ми назвали багато об'ємних фігур, але якщо дивитися на них анфас чи зверху, ми побачимо прямокутники. Першокласники вивчають здебільшого геометричні фігури на площині, тому зараз ми не робимо акцент на тілах. Головне правильно показувати їх — наприклад, обвести олівцем саме круг вгорі каструлі).*

Запропонуйте дітям подумки зайти на кухню, уважно роздивитися навколо (здійснити таку віртуальну подорож допоможе [презентація “На кухні”](#)).

- Які геометричні фігури ви знайшли?
- Яких геометричних фігур на кухні більше? Обґрунтуйте свою думку.
- Предмети якої форми ми використовуємо найчастіше?
- Яких предметів на кухні найбільше? На які геометричні фігури ці предмети схожі?

Відкриті задачі з усмішкою**Задача 1 “В гостях у ведмедика”**

Ведмедик запросив гостей. На стіл він поставив 6 предметів, що мають форму кругів. Накрийте стіл так, як ведмедик.

- Скільки гостей він запросив? Чи тільки один варіант розв'язання має ця задача?
- Які ще предмети потрібні ведмедику? На які геометричні фігури вони схожі?
- Чи зможе ведмедик не використовувати предмети іншої форми?
- Приготуйте 3 канапки. Скільки і яких геометричних фігур ви використали?
- Що на кухні має форму трикутника?
- Які страви у формі трикутника можна приготувати?
- Як ви вважаєте, яких геометричних фігур на кухні більше, ніж в інших кімнатах? Яких менше? Яких геометричних фігур немає зовсім? Чому?

Задача 2 “В гостях у песика”

Нещодавно я була в гостях у песика. Він пригостив мене цукерками і тістечками. На столі я побачила чотири круги, два квадрати, прямокутники і навіть кілька трикутників. Песик подарував мені яскраву повітряну кульку, і в ній заховався іще один трикутник. Спробуйте знайти ці геометричні фігури. Можливо, ви навіть знайдете їх більше, ніж я.

Задача 3 “Накриваємо на стіл”

Накрийте стіл для трьох гостей так, щоб на ньому було якомога більше: кругів, квадратів, прямокутників, трикутників. Скільки різних варіантів сервірування можна придумати?

Спробуйте накрити стіл до чаю так, щоб на ньому не було жодного круга (квадрата, прямокутника, трикутника). Без якої геометричної фігури накрити стіл неможливо? Поясніть свою відповідь.

От де простір для фантазії! Тут схвалюються будь-які розумні пропозиції:

- *“Візьму повну вазочку трикутних цукерок”.*
- *“Знайду (спечу) квадратне печиво з квадратним візерунком на ньому”.*
- *“Зроблю квадратні бутерброди з трикутними шматочками сиру, ковбаси, овочів (нічого, що різати складно!)”.*
- *“Накрию стіл серветками круглої форми з візерунком із кругів”.*

Задача 4 “Приготуймо тістечка”

Візьміть: 25 г вершкового масла, 2 ст. л. цукру, 1 ст. л. порошку какао, 7 ст. л. вівсяних пластівців.

Послідовність приготування

1. Поставте на деко формочки для тістечок.
2. Покладіть масло в каструлю і влийте туди ж 2 ст. л. води.
3. Поставте каструлю на слабкий вогонь і розтопіть масло.
4. Розмішуючи, додайте цукор і порошок какао. Підігривайте все разом 2 хв.
5. Вимкніть вогонь. Поставте каструлю на стіл на підставку.
6. Помішуючи, додайте в каструлю вівсяні пластівці. Досипайте їх доти, доки тісто не почне прилипати до пальців.
7. Розкладіть тісто у формочки і запікайте в духовці.

Запитання для бесіди з дітьми

- Як ви вважаєте, математичні дії можна виконувати тільки з числами?
- Що ми додавали, роблячи тісто?
- Як отримати 25 г вершкового масла, якщо терезів немає, а є тільки 100 г масла?
- Чи можна, готуючи страви, віднімати? Коли саме? Як?
- Коли нам потрібно рахувати? Що ми рахуємо? Чого полічити не зможемо?
- Хто за допомогою формочок зробить більше печива?

Задача 5 “Купуємо йогурт”

Завдання з робочого зошита (частина 4, завдання 2, с. 22)

Сьогодні 17 квітня. Тарас хоче придбати в магазині йогурт, виготовлений 4 квітня. На упаковці зазначено, що термін придатності цього продукту — 14 днів.

Позначте на календарі синім кольором дату виготовлення продукту, а червоним — кінцеву дату його споживання.

КВІТЕНЬ						
Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Нд
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

- Як ви гадаєте, чи варто Тарасові купувати цей йогурт?

Смачна математика: склад числа

Ці завдання учні розв’язують на основі добірки [онлайн-вправ “Смачна математика: склад числа”](#). Малята рахують та досліджують властивості чисел і арифметичних дій.

Розгадайте таємницю виразів: невидимі картинки

Як тільки діти відкриють усі плиточки, запропонуйте їм роздивитися вирази та порівняти їх.

- Знайдіть різні способи отримання одного й того самого числа.
- Чим ці способи відрізняються?
- Як за допомогою різних арифметичних дій можна отримувати числа?
- Які вирази вас особливо зацікавили? Чим саме?
- Доповніть колекцію виразів.
- Чи в усіх вийшли однакові вирази?

Розгадай таємницю виразів: по’єднай у пари

Запропонуйте дітям об’єднати всі вирази у пари та відповісти на запитання.

- Подивіться уважно на всі вирази. Чим вони відрізняються? Що їх об’єднує?
- Чи можете ви доповнити їх? Чим відрізнятимуться ваші вирази від тих, що у завданні? Чи принципові ці відмінності? Чому?
- Про що розповідають ці приклади?
- Вигадайте пари схожих прикладів і намалюйте їх на стікерах. Від чого залежить їх кількість?
- Запропонуйте друзям розв’язати їх.

Смачний склад числа 7

Під час запису складу числа дітям важко знайти всі варіанти і не пропустити жодного. Як це можна зробити і не заплутатися, наочно показує наступне завдання. Спочатку діти його виконують, а потім аналізують отримані пари.

- Що у цих виразах спільного? Як вирази з якими картинками можна об’єднати? Чому саме так?
- Що цікавого ви помітили? Як вам удалося знайти склад числа і не пропустити жодного виразу?
- Які приклади та картинки схожі? Чим саме?
- Знайдіть пари схожих виразів. Поясніть свою думку.