

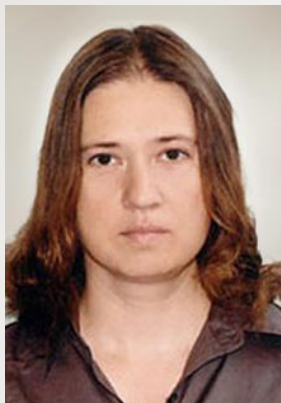
ПІДРУЧНИК “МИСТЕЦТВО” для 1 класу

Авторки: Ірина Стеценко, Світлана Садовенко



Електронний інтерактивний додаток — на сайті svitdovkola.org

Ірина Стеценко



- наукова співробітниця Міжнародного науково-навчального центру інформаційних технологій і систем НАН України й МОН України;
- авторка технології “Логіки світу”;
- співавторка програм “STREAM-освіта”, “Стежинки у Всесвіт”;
- авторка підручників для початкової школи.

Світлана Садовенко



- науковець-практик, докторка культурології, професорка, кандидатка педагогічних наук, заслужена діячка мистецтв України;
- в. о. завідувача кафедри академічного і естрадного вокалу та звукорежисури Інституту сучасного мистецтв Національної академії керівних кадрів культури і мистецтв;
- педагогиня з досвідом роботи близько 40 років;
- художня керівниця народного зразкового художнього колективу “Театр пісні «Ладоньки»” Центру позашкільної роботи Святошинського району міста Києва;
- авторка підручника “Мистецтво” для 1, 4 класу.

УСІ ПІДРУЧНИКИ ПОЄДНАНІ ЗА ЗМІСТОМ



Підручник захопливий для дітей, зручний для вчителів, зрозумілий для батьків

Дарунки осені

svitdovkola.org/art1/13



Осінь — щедра пора року. Її запашними дарунками хочеться довго милуватися й смакувати. А що, як створити з них твір мистецтва?

- Загадайте овоч або фрукт. Не називаючи його, розкажіть про нього так, щоб інші відгадали.

Показати красу речі

- Роздивися натюрморти П'єра Огюста Ренуара. Художник прагне показати красу речей, склавши їх в продуману композицію.



"Натюрморт із фруктами"



"Цибуля"

- Поміркуй, який натюрморт можна назвати осіннім, а який — літнім? Чому?
- Спробуй скласти схожі композиції. Чи все в тебе вийшло? Чи можна щось покращити? Що саме?



26

Тиждень 7. Осінній ярмарок

Порівнюємо світлини

- Натюрморти можна фотографувати. Роздивися світлини. Які з них є натюрмортами? Чому?



Натюрморт власноруч

Весняні барви

svitdovkola.org/art1/49



У кожній порі року є улюблені барви. Художники й художниці ретельно відбирають їх для своєї роботи.

- Обговоріть, які ознаки весни вже помітно за вікном. Які кольори в цієї порі року?

Провісник весни

- Роздивися картину "Проліски" Оксани Лупич.



Що вказує на те, що на картині саме весняне небо й перша весняна зелень?

Художники й художниці використовують не лише кольори, а і їх відтінки. Розглянь стрічки відтінків.



Які відтінки кольорів ти бачиш у ніжних пелюстках квітів? А у трав'яній зелені?

- Послухай пісню "Перший пролісок" Михайла Степаненка та покажи рухами, як розпускаються квіти.

Як композитор передав легкий вітерець, що доброзичливо знайомиться із пролісками?



Музику, яку виконують лише на музичних інструментах, без співу, називають інструментальною.

84

Винаходи мистецтва

svitdovkola.org/art1/37-38



Митці й мисткині винаходять незвичні способи зображення, дивовижні поєднання звуків. Дізнаймося про ці винаходи.

Фантазії з геометричними фігурами

- Розглянь картину Казимира Малевича. Він висловлював свої ідеї за допомогою ліній, крапок, квадратів та інших геометричних фігур.

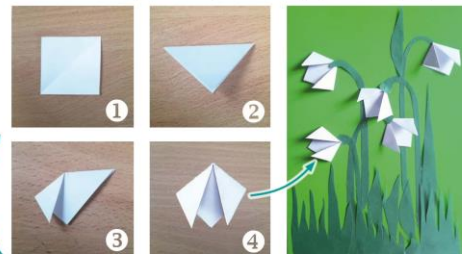


- Чим тебе вразила ця картина?
- На твою думку, на ній зображено рух чи спокій? Чому?
- Пофантазуй, які кольори можуть заспокоїти, а які — збадьорити? Як поєднано кольори на картині?

Тиждень 25. Весняна мозаїка

Перші кроки весни

- Перші весняні квіти швидко відцвітають. Створи на пам'ять весняну листівку, аби закарбувати їх красу.



Вирізаємо квадрат, згинаємо тричі і клеїмо.



- Поміркуй, кому ти подаруєш свою роботу. Що ти при цьому скажеш? Чи хочеш зробити таємний сюрприз?
- Уяви настрій людини, яка отримає твій подарунок.

85

Тиждень 19. Ми — винахідники

Захопливі музичні вправи

- Послухай два музичні етюди. Зазвичай їх створюють для відпрацювання певного прийому гри. Але Мілан Дворжак зробив свої етюди такими мелодійними, як самостійні твори.

- Поміркуй, чи однаковий настрій в обох етюдах. Який із них краще пасує до твого нинішнього стану?
- Знайди в етюдах по дві мелодії. Як композитор показав нам, яка з них основна?

- Як гадаєш, яка картина краще описує етюди? Намалюй свою.



Три ритмічні мелодії

- Спочатку проплескайте кожен ритм окремо. Потім виберіть шумові інструменти й зіграйте усі три ритми оркестром. Зробіть по черзі кожний ритм головним.

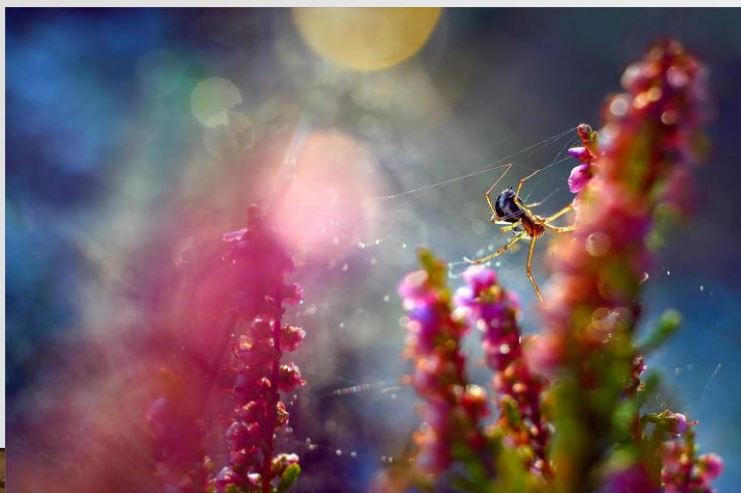


- Яке виконання вам сподобалося найбільше?

67



Підручник прищеплює дітям любов до мистецтва, показує красу навколо, допомагає фантазувати



- **Дослідницьке навчання:** замість готових відповідей — проблемно-пошукові запитання і завдання.
- **Активне пізнання світу мистецтва.**
- **Досвід командної роботи** — у парі, у групі, усім класом — із розподілом обов'язків і колективною відповідальністю.

Усміхнені миті

svitdovkola.org/art1/53-54



Радісні миті потрібні кожному, та іноді їх доводиться довго чекати. Проте ми можемо подарувати радість одне одному.

- 🌱 Утворіть коло радості: подивіться одне на одного й обміняйтеся усмішками.

Разом веселіше



- 🔍 Роздивися картини Корін Хартлі й пригадай радісні миті із друзями.



- 🎧 Прислухайся: які звуки лунають у картинах?
- 🎯 Як гадаєш, що викликало радість у дітей?



- 👏 Покажіть, як рухаються діти. На якій картині краще видно рух? Що допомогло художниці його передати?
- 🎁 Зроби сюрприз для близької людини: створи листівку, яка підніме їй настрій. Подаруй за слухної миті, сказавши приємні слова.

90

Тиждень 27. Радість навколо

Струмочок радості



- 🎧 Послухай гієсу Клода Дебюссі "Острів радості" й почув у ній радісний струмочок.

- 🌟 Обери емоцію, якою можна описати музику.



- 🎵 Як композитор передав наростання радості? Зверни увагу на темп та гучність музики.
- 🗣️ Розкажи про гієсу так, щоб її захотілося послухати. Які слова ти добереш?
- 🎯 Як гадаєш, чи створили діти з картин Корін Хартлі свій острів радості? А як його можеш створити ти?

Ритмічний потічок



- 🎵 Зіграй ритм у різному темпі: повільному, помірному, швидкому, дуже швидкому.



- 🎵 Чи складно пришвидшувати темп? Хто в класі може зіграти ритм у найшвидшому темпі?
- 🎵 Спробуй зіграти ритм, збільшуючи гучність.
- 🎵 Чи помітив / помітила ти щось спільне в цьому ритмі та музичному струмочку з попереднього завдання? Що саме?



Окремі матеріали для уроків музики та образотворчості, об'єднані спільною темою



Народна скарбничка

svitdovkola.org/art1/11



У картині можна відчуту тепло сонячних променів і зимовий холод. Це передають кольори та художня майстерність.

- Поміркуйте, якими кольорами ви намалювали б літо, осінь, зиму, весну. Чому саме такими?

Пори року у квітках

- Роздивися роботи майстрині Наталії Масюк.



- Як гадаєш, якій порі року майстриня присвятила кожен роботу? Що тобі допомогло це зрозуміти?
- Як ти уявляєш четверту картину? У яких кольорах?

Наші відчуття і барви

- Різні барви викликають різні відчуття. Тому кольори об'єднують у групи.



22

Тиждень 6. Батьківщина



Петриківський розпис

Українці здавна прикрашали оселі та предмети побуту візерунками. Так триківський розпис

- Що спільного між художницями? Знайдіть квіти й листочки.



Осінній букет

- Створи свій осінній букет. Теплі чи холодні?



Мандрівка Карпатами

svitdovkola.org/art1/12



Може здатися, що митці й мисткині пишуть свої твори не задумуючись. Але насправді у мистецтві є особливі техніки й правила.

- Наспівайте одне одному мелодії улюблених пісень. Що відрізняє пісню від іншого музичного твору?
- Розгляньте схему, якою можна зобразити пісню.



- Який рядок схеми позначає музику, а який – слова?
- Знайдіть на схемі куплети й приспів. Як ви це визначили?

Музична подорож

- Послухай музику. Хто і як може перетворити її на пісню?



- А тепер послухай пісню Володимира Івасюка "Я піду в далекі гори" в натхненному виконанні Оксани Мухи.

- Як співак поєднав слова й музику? Чи так само пісня звучатиме у виконанні іншого артиста / артистки? Чому?
- Якими інструментами виконано музику?



- Доповни пісню грою на ще одному інструменті.

24

Тиждень 6. Батьківщина

Карпати очима художниці

- Подивися, якими Українські Карпати змалювала Ольга Кваша в картині "Сновидіння верховин".



- Чому художниця назвала пейзаж саме так? Які сни бачать гори?



Пейзаж

- Які почуття охоплюють тебе від споглядання пейзажу?
- Де майстриня використовує теплі, а де – холодні кольори? Як вона зобразила небо?

Гори в моїй уяві

- Чи бачив / бачила ти гори наживо? Які вони були?
- Якими ти уявляєш Карпати, слухаючи пісню Володимира Івасюка? Зобрази це на малюнку.



- Яке приладдя тобі потрібне?
- Як ти розмістиш аркуш?

- Розкажіть про свої малюнки. Чи всі вони є пейзажами? Створіть виставку "Я піду в далекі гори".

25



Уроки з акцентом на образотворчість

Тема уроку
та основна діяльність

Бібліотека медіаматеріалів та навчально-методичне забезпечення на сайті svitdovkola.org

Актуалізація знань дітей

Розглядання
та обговорення
твору мистецтва

Народна скарбничка

svitdovkola.org/art1/11



У картині можна відчувати тепло сонячних променів і зимовий холод. Це передають кольори та художня майстерність.

- Поміркуйте, якими кольорами ви намалювали б літо, осінь, зиму, весну. Чому саме такими?

Пори року у квітках

- Роздивися роботи майстрині Наталії Масюк.



- Як гадаєш, якій порі року майстриня присвятила кожну роботу? Що тобі допомогло це зрозуміти?
- Як ти уявляєш четверту картину? У яких кольорах?

Наші відчуття і барви

- Різні барви викликають різні відчуття. Тому кольори об'єднують у групи.



22

Тиждень 6. Батьківщина



Петриківський розпис

Українці здавна прикрашали оселі та предмети побуту візерунками. Так на Дніпропетровщині зародився **петриківський розпис**, що на картинах Наталії Масюк.

- Що спільного між картинами художниці? Знайди в них схожі квіти й листочки.



Осінній букет

- Створи свій осінній букет. Які кольори ти використаєш: теплі чи холодні?



23

Підведення до
образотворчої діяльності

Образотворча діяльність:
поради та покрокове
виконання роботи

Пояснення нових термінів на наочних та зрозумілих дітям прикладах



Уроки з акцентом на музичне мистецтво

Тема уроку
та основна діяльність

Бібліотека медіаматеріалів та навчально-методичне забезпечення на сайті svitdovkola.org

Актуалізація знань дітей

Слухання
та обговорення
музичного твору

Мандрівка Карпатами

svitdovkola.org/art1/12



Може здатися, що митці й мисткині пишуть свої твори не задумуючись. Але насправді у мистецтві є особливі техніки й правила.

- Наспівайте одне одному мелодії улюблених пісень. Що відрізняє пісню від іншого музичного твору?
- Розгляньте схему, якою можна зобразити пісню.



- Який рядок схеми позначає музику, а який – слова?
- Знайдіть на схемі куплети й приспів. Як ви це визначили?

Музична подорож

- Послухай музику. Хто і як може перетворити її на пісню?



= Пісня

- А тепер послухай пісню **Володимира Івасюка "Я піду в далекі гори"** в натхненному виконанні **Оксани Мухи**.

- Як співачка поєднає слова й музику? Чи так само пісня звучатиме у виконанні іншого артиста / артистки? Чому?
- Якими інструментами виконано музику?



- Доповни пісню грою на ще одному інструменті.

24

Тиждень 6. Батьківщина

Карпати очима художниці

- Подивися, якими Українські Карпати змалювала **Ольга Кваша** в картині "Сновидіння верховин".



- Чому художниця назвала пейзаж саме так? Які сни бачать гори?



Пейзаж

- Які почуття охоплюють тебе від споглядання пейзажу?
- Де майстриня використовує теплі, а де – холодні кольори? Як вона зобразила небо?

Гори в моїй уяві

- Чи бачив/бачила ти гори наживо? Які вони були?
- Якими ти уявляєш Карпати, слухаючи пісню Володимира Івасюка? Зобрази це на малюнку.



- Яке приладдя тобі потрібне?
- Як ти розмістиш аркуш?

- Розкажіть про свої малюнки. Чи всі вони є пейзажами? Створи виставку "Я піду в далекі гори".

25

Розглядання картини,
співзвучної музиці

Активна інтегрована
робота за темою

Обговорення зробленого
та створення виставки



Пояснення музичних термінів

СТРУКТУРА ПІДРУЧНИКА

Уроки з подвійним акцентом

Тема уроків

Бібліотека медіаматеріалів та навчально-методичне забезпечення на сайті svitdovkola.org

Актуалізація знань дітей

Досліджуємо все навколо

svitdovkola.org/art1/7-8



Щодня ми бачимо, чуємо та відчуваємо дива. Пригадаймо, що нам допомагає не пройти повз них.

Що цікавого ви нещодавно бачили? Покажіть це без слів, аби інші відгадали. Як вашу розповідь рухами можна зробити зрозумілішою?

Бачимо та відчуваємо

Вигадай назви до картин Дональда Золана.



- Що відчувають діти? Що допомагає їм пізнавати довкілля?
- Поміркуй, про який орган чуття не розповів художник.



Відчуття від чого ти би хотів / хотіла передати? Можливо, від співу пташки або від смаку улюбленого десерту? Намалюй задумане.

16

Чуємо – уявляємо

Тиждень 4. Моє довкілля

Послухай п'єсу Франсуа Куперена. Про що нам розповів композитор?



Соло

Скільки музичних інструментів у п'єсі ти почув / почула?

- Послухай ще одну п'єсу Франсуа Куперена. Що ти уявляєш зараз?
- Зроби малюнок до однієї із п'єс.
- Яка п'єса тобі сподобалася найбільше? Зіграй під неї на шумовому інструменті.



Хор

Виконайте хором пісню "Рідна школа", яку ви вивчали в цьому місяці.

17

Слухання та обговорення музичного твору

Демонстрація мистецтва в повсякденні

Активна інтегрована діяльність

Розглядання та обговорення творів мистецтва

Образотворча діяльність



Залучаємо дітей до активної діяльності

Разом ми сильніші

svitdovkola.org/art1/6



Коли щось складно зробити поодиноці, спробуйте зробити це разом. Так часто виходить швидше, легше й веселіше!

Усміхніться і скажіть щось приємне одне одному. Із гарним настроєм розпочніть урок.

Досліджуємо світ у чотири ока

Роздивися картину "Час ланчу" Джіма Дейлі.



- Що відчуває хлопчик, а що – кошеня?
- Чи є в них спільні відчуття? Які саме?

Інструмент один – рук чотири

Послухай п'єсу для фортепіанного дуету Жана-Луї Гоббартса.

П'єса – невеликий музичний твір.



- Як гадаєш, подорож яким видом транспорту описана в п'єсі?
- Музика швидка чи повільна? Радісна чи сумна? Чому ти так вважаєш?

14

Тиждень 3. Мої друзі

Не пройдемо повз дива!

Розучи співаночку "Відкриваємо дива". Вигадай жартивіліви рухи, які можна виконувати під час співу.

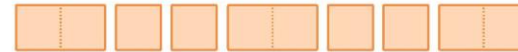
Бери дихання в таких місцях.

- Очі, ніс, язик і вуха –
- Наші органи чуття.
- З ними бачимо і чуємо,
- Кожен день в нас відкриття!

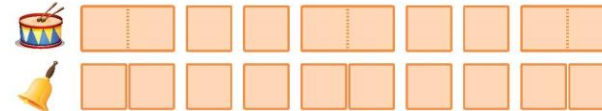
Які органи чуття згадано в співаночці? Що можна додати?

Граймо дуєтом

Спробуй на різних шумових інструментах виконати такий ланцюжок звуків. Виконання на якому інструменті тобі сподобалося найбільше?



Зіграйте ланцюжки звуків дуєтом. Уважно стежте за тим, хто і коли грає. Дійте так, щоб було добре чутино обидва інструменти.



15

Зв'язок з повсякденністю

Співаночка чи вокальна вправа за темою уроку

Ігрові ритмічні вправи

Пояснення нових понять через діяльність дітей



Розглядаємо та слухаємо близькі дітям твори

Ігрові вправи

Наші спільні справи

svitdovkola.org/art1/3



Багато цікавих творів мистецтва можна знайти на вулицях міст і селищ. Наприклад, незвичайні скульптури, у яких ми впізнаємо самих себе.

- Створіть "живу" скульптуру, яку ви хотіли б бачити на своєму шкільному подвір'ї.

Міські цікавинки-несподіванки

- Розглянь дивовижні скульптури Ангели Мії де ла Веги.



Скульптури, у яких діти впізнають себе

- Чи подобаються тобі скульптури? Чим саме?
- Поміркуй, коли хочеться побути в товаристві, а коли – лишитися наодинці? Чому?
- Уявіть та відтворіть рухи дітей.



8

Тиждень 2. Наш клас

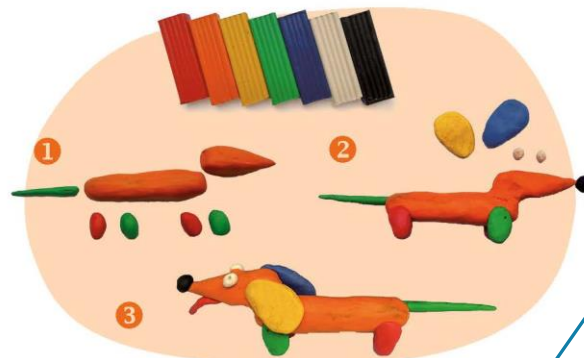
Музичні замальовки

- Послухай музичні твори Жоржа Бізе із циклу "Ігри дітей".
- Розглянь зображення і уяви, про що розповідає композитор. Покажи рухами, як грають діти.



Моя скульптура

- Уяви себе скульптором / скульпторкою. Створи кумедну скульптуру із пластиліну, скориставшись вказівками.



- Розкажіть про свої роботи в класі. Який характер у ваших песиків? Що вони любляють?
- Де би ви хотіли розмістити свої скульптури?

9

Образні п'єси, близькі дітям за тематикою і звучанням

Творчий ланцюжок в дії: побачили, пригадали, зробили

Дружнє обговорення та робота над помилками



Розповідаємо дітям про працю митців

Уведення в тему

Поєднання музики та архітектури

Схема-розповідь для пояснення терміна

Знайомство з екоархітектурою

Створення власного паперового містечка

Країна в будинках і музиці

svitdovkola.org/art1/35



Здійснімо подорож: погуляймо вуличками міст, побачмо дивовижні будівлі та послухаймо задушевну музику.

- Пригадайте українську музику й танці. Які вони? Що вони можуть розповісти про українців?

Сонячна країна

- Послухай "Іспанський танець" Мирослава Скорика. Якою український композитор уявив Іспанію?



- Скільки шумових інструментів використав композитор? Спробуй знайти в класі схожі за звучанням.
- Який настрій у музики? Покажи, які рухи підходять до неї.
- Подивися, як танцюють на вулицях Іспанії. Чи схожими були твої рухи?

Архітектура — це мистецтво створення будівель. Будинки мають бути не лише красивими, а й міцними та безпечними. Тому над їх створенням працює багато людей різних професій.

62

Тиждень 18. Ми — мандрівники

- Розкажи за схемою, як створюють будинки.



Екоархітектура

В архітектурній компанії "NOMAD" створюють дивовижні будинки, не завдаючи шкоди природі.



- Чим тебе здивував цей будинок? Як його вдалося "розчинити" в лісі?

Ми — архітектори й архітекторки

- Створить власне паперове містечко.



- Самостійно намалюйте по одному незвичайному будинку фломастерами або кольоровими олівцями. Виріжте їх.
- Гарно поєднавши будинки, наклейте їх на складений гармонькою папір. Навколо "посадіть" дерева.



- Вигадайте назву для свого містечка. Розкажіть про нього та його майбутніх мешканців.

63



Уведення в тему

Мистецькі школи

svitdovkola.org/art1/1



Відвідаймо школи мистецтв. Свої враження від довкілля митці й мисткині перетворюють на картини, музику, танці, вірші та інші твори.

У яких школах ви бували? Коли? Чого в них навчають?

Як народжується картина

Поміркуй, як з'являється картина.



Художник

Картина

Художників і художниць навчають у художніх школах.

Мандрівка різними школами

Роздивися картину Геннадія Малишева.

Урок у якій школі зобразив художник? Що на це вказує?



Живопис



4

Пізнавальна
схема-розповідь

Пояснення термінів
у зображеннях

Тиждень 1. Я – школяр/школярка

Розглянь світліну однієї будівлі в Китаї.



Як гадаєш, яка школа тут могла б розміщуватися? Чому?

Послухай пісню Франсуа Куперена.

- Що ти уявляв / уявляла під музику?
- Чи сподобався тобі виступ дівчинки? Як гадаєш, чого навчають дітей у музичній школі? Які риси характеру допомагають там вчитися?

Моя школа

- Пригадай свій перший день у школі. Намалюй кольоровими олівцями або фломастерами свою школу, спогади й враження про перший шкільний день.
- Роздивіться малюнки ваших однолітків та поділіться враженнями між собою. Будьте доброзичливими!



5

Дивовижні твори
мистецтва

Мистецтво та природа

Малювання зі спогадів
і доброзичливе
обговорення



Уведення в тему

Звичайне щастя щодня

svitdovkola.org/art1/17



Ігри переносять нас у світ фантазій. Граючись іграшками, можна вигадати дивовижні історії. Приєднуйтеся до гри!

Пригадайте й розкажіть одне одному про ваші улюблені заняття. Що є спільним для багатьох?

Ігри та іграшки

Роздивися картини Євгенії Гапчинської. Який настрої у них панує? Що тобі допомогло це зрозуміти?



- Як гадаєш, чому художниця така уважна до обличчя?
 - Чим бавляться маленькі янголятка? Що було до зображеної миті та, можливо, станеться після?
- Послухай пустотливий і замріяний "Музичний момент" Франца Шуберта. Яку із цих картин можна описати такою музикою? Чому?

32

Дитячі картин цікаві і хлопчикам, і дівчаткам

Жартівлива, легка для сприйняття музика

Тиждень 9. Світ гри

Листівка-сюрприз



Зроби листівку-сюрприз для однокласника або однокласниці. Форму чого матиме твій подарунок: серця, квітки, машини, футбольного м'яча?



• Подаруй листівку. Продумай слова, які при цьому скажеш.

33

Активна образотворча діяльність дітей

Діти вибирають, яку листівку робитимуть

Діти роблять подарунок зі свого витвору



Досліджуємо шумові інструменти: які вони, як звучать, як на них грати

Музика довкола нас

svitdovkola.org/art1/4



Навколо багато предметів, які видають яскраві звуки. Дізнаймося, які з них музиканти використовують у своїх композиціях.

- Пригадайте звуки, які ви чуєте дорогою до школи. Обговоріть, яких серед них більше: музичних чи шумових. Поясніть свою відповідь.

Концерт знеацька

- Роздивися веселу картину Карла Хартманна "Концерт на свіжому повітрі".



- Уяви себе в картині поряд із дітьми. Які звуки ти чуєш?
- Чи можна інструменти дітей назвати музичними? Чому?

Шумові звуки видають шумові інструменти.



- Пригадайте, на яких шумових інструментах ви грали. На які звуки природи схоже їхнє звучання? Як така гра змінює ваш настрій?

Тиждень 2. Наш клас

Співаємо під шумовий супровід

- Розучіть співанку "Шумові інструменти": зосередьтеся, сядьте рівно, уважно слухайте мелодію. Робіть вдих за вказівками вчителя або вчительки.
- Доповніть спів ритмічним супроводом на шумових інструментах, про які згадано в пісні.

Диво-музика

- Послухай неймовірну музику гурту барабанщиків "Drum Division". Чим вона незвичайна?



- Які шумові інструменти використовують музиканти?

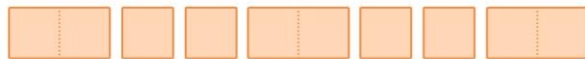
- Добери шумовий інструмент і доповни мелодію.

Інструмент за хвилинку

- Озирніся навколо. Які предмети можна використати, як шумові інструменти? Як саме потрібно грати на них?



- Спробуй на різних предметах-інструментах виконати такий ланцюжок звуків.



Картина Карла Хартманна
"Концерт на свіжому повітрі"



1. Виконуємо співанку “Шумові інструменти”.
2. Вигадуємо шумовий супровід.
3. Слухаємо шумову музику.
4. Створюємо шумові інструменти.
5. Випробовуємо та порівнюємо створене.



Український гурт барабанщиків “Drum Division”



Електронний інтерактивний додаток на сайті svitdovkola.org

Мистецькі уроки svitdovkola.org/art/2

Тиждень 1. Я – школяр/школярка

Щодня ми чуємо безліч різних звуків. Музиканти й музикантки знаходять у них схожість та об'єднують у групи. Навчимося і ми цього.

Послухайте звуки. Які з них ви б назвали музикою?

Мистецтво звуків

Серед усіх звуків, що є навколо нас, музиканти виділяють **музичні звуки**. Адже саме їх можна заспівати й зіграти на музичних інструментах. Саме музичні звуки утворюють **музику**. Решту звуків називають **шумовими**.

Музичні звуки

Пригадайте якомога більше музичних інструментів. Покажіть жестами, як музиканти грають на них.

Роздивися схему та розкажи, як створюється музика.

Композиторка Нотний запис Виконання музики

Від навчання до виступів

Завітай на заняття в школу танцю. Як гадаєш, навіщо потрібні такі уроки?

А тепер переглянь виступ на конкурсі балету.

- Чи отримала балеринка задоволення від виступу?
- Чи сподобався виступ глядачам? Чому ти так вважаєш?
- Що важливо для вдалого виступу?

Гра-плескання: повтори ритм

Повторюй плескання за вчителем і стеж за схемою. Досліди, що означають різні фігури.

Чи можна плескання назвати музикою? Чому?

Вивчіть пісню "Рідна школа" (слова і музика Анжели Ярмолюк).

Пісенник: тексти пісень, фонограми + ноти svitdovkola.org

Медіаматеріали до підручника "Мистецтво" для 1 класу (І. Стеценко, С. Садовенко)

До змісту

До тижня 1

2. Мистецькі уроки

Які звуки є музикою?

- Звук 1
- Звук 2
- Звук 3
- Звук 4
- Звук 5

Від навчання до виступів

- Урок у школі танцю
- Виступ на конкурсі балету

Електронні матеріали

Роздруківка з нотами і текстами пісень

Медіаматеріали до підручника "Мистецтво" для 1 класу (І. Стеценко, С. Садовенко)

До змісту

До пісенника

Пісня "Рідна школа"

(сл. і муз. Анжели Ярмолюк)

0:00 / 1:15

- Рідна школа! Перший клас!
Вже дзвінок чекає нас!
Навіть сонечко із нами
Промінцями грає гами. (дівчі)
- Щоб радів за мене тато —
Вчитимуся я завзято.
Щоб пишалась мною мама
І всміхалася ласкаво. (дівчі)
- Школа наша, як сім'я,
В ній вчимося ти і я.
На відмінно будем вчитись
І дружити, не сваритись. (дівчі)

Роздруківка "Рідна школа" Тиждень 1. Я — школяр / школярка

Рідна школа
Слова і музика Анжели Ярмолюк

Allegro

Рід - на шко-ла! Пер-ший клас! Вже дзві-нок че-кає нас! На-віть со-неч-ко із
на - ми про-мін-ця-ми гра-є га - ми про-мін-ця-ми гра-є га - ми

І дру-жи-ти, не сва - ри - ться, і дру-жи-ти, не сва - ри - ться.

Рідна школа! Перший клас!
Вже дзвінок чекає нас!

ЗАВАНТАЖИТИ РОЗДРУКІВКУ



ПІДСУМОК: один раз на семестр

Тиждень 16. Зимові свята

- Уяви себе в картині й послухай пісню, яку співає вокальний ансамбль одного університету США. Чи знайома тобі мелодія?

Так, це наш "Щедрик"! В інших країнах його знають як "Carol of the Bells" ("Дзвінка колядка, Колядка дзвонів"). Відколи цю пісню заспівали в концертних залах, вона стала відомою на весь світ.

Різдвяні дзвіночки

- Дзвіночки є символом Різдва у багатьох країнах світу. Розглянь, яким розписом прикрашені дзвіночки нижче.



- Намалюй листівку з гарно оздобленим різдвяним дзвіночком. Привітай своїх близьких. Гарних свят!

Пригадай і йди вперед

- Яка картина справила на тебе найбільше враження? Розкажи про неї, щоб усі пригадали.
- Яку музику тобі сподобалося слухати? Хто її написав? Які музичні інструменти в ній звучать?
- Що тобі найкраще вдалося на уроках мистецтва? Над чим ще ти хочеш попрацювати?

57

Тиждень 34-35. Подорож у мікросвіт

Ми можемо все!

- Зробіть сміливий творчий проєкт. Ось вам кілька ідей. Можете додати власну.
 - Створіть книжку про рідне місто, селище, вулицю або дім із власними малюнками або світлинами.
 - Зберіть добірку захопливих світлин зі звуками природи.
 - Зробіть картинки із природних матеріалів: листя, трави, квітів – та складіть історії про них.
- Збирайте команду й творіть. Щастя!

Пригадай і йди вперед

- Склади рейтинги "Картина року", "Інструментальна музика року", "Вокальна музика року", "Моя найкраща робота". За бажанням вигадай власні рейтинги.
- Розкажи про своїх переможців у класі, щоб усім захотілося ще раз переглянути або послухати ці твори.
- Якими власними успіхами на уроках "Мистецтва" ти пишаєшся? А які успіхи однокласників й однокласниць ти хочеш відзначити? Як саме це варто зробити?

До зустрічі в наступному навчальному році!
Веселих канікул!



Підсумкові запитання
для закріплення вивченого

► Додаткові матеріали для учнів

- Медіаматеріали
- Інтерактивні завдання
- Матеріали для роздрукування

► Методичні матеріали для вчителя

- Календарно-тематичне планування
- Презентації до уроків

