

Комплексна діагностувальна робота: семестр II

Сьогодні цікавий і трохи відповідальний урок: ми пригадаємо вивчене за півроку і виконуємо діагностувальну роботу. Нічого складного в ній немає: з кількох варіантів відповідей вибери одну правильну й обведи її. До успіху — лічені кроки. У тебе все вийде. Щастя!

Завдання 1. У класі кілька учнів захворіли. Ти хочеш залишитися здоровим / здоровою. Що ти зробиш у цій ситуації? Вибери правильний варіант дії.

- ☐ А Пити воду із чужої пляшки, щоб не було спраги.
- ☐ Б Мити руки з милом після школи й перед їжею.
- ☐ В Сидіти близько до того, хто кашляє.
- ☐ Г Не провітрювати кімнату вдома, бо буде холодно.

Завдання 2. Ти в магазині. На полицях бачиш різні продукти: йогурт, яблука, чипси, молоко, сире м'ясо тощо. Які із цих продуктів містять корисні мікроби?

- ☐ А Яблука
- ☐ Б Чипси
- ☐ В Йогурт
- ☐ Г Сире м'ясо

Завдання 3. Інженери будують нову космічну ракету і хочуть назвати її на честь нашої галактики. Познач назву, яку вигадали інженери.

- ☐ А Троянда
- ☐ Б Рідна Земля
- ☐ В Чумацький Шлях
- ☐ Г Зірка Європи

Завдання 4. Астронавти готують космічну експедицію. Вони хочуть відвідати планету, яка найближча до Сонця. Порадь їм, до подорожі на яку планету треба готуватися.

- ☐ А Марс
- ☐ Б Венера
- ☐ В Меркурій
- ☐ Г Юпітер

Завдання 5. Уяви, що у твоїй школі з'явився новий робот-помічник. Він дуже старається бути корисним, але не все йому до снаги. Познач, яке завдання робот не може виконати.

- ☐ А Відчути, що друг сумний, і підтримати його словами.
- ☐ Б Допомогти прибрати клас після уроків.
- ☐ В Принести книжки з бібліотеки.
- ☐ Г Виміряти температуру повітря в класі.

Завдання 6. Уяви, що ти знаходишся в лісі й дивишся навколо. Ось білочка зірвала на сосні горішок і ласує ним. На якому ярусі лісу таке можливо?

- ☐ А Крони і стовбури дерев
- ☐ Б Підлісок
- ☐ В Трав'яний ярус
- ☐ Г Приземний ярус

Завдання 7. Ти із друзями вирішив / вирішила піти до природничого музею у своєму населеному пункті. У бібліотеці ви знайшли мапу України, мапу свого району та план міста. Що стане вам у пригоді і чому?

- ☐ А Мапа, бо показує велику територію.
- ☐ Б Мапа завжди кольорова, а план — чорно-білий.
- ☐ В План, бо показує місцевість зверху.
- ☐ Г План, бо детально описує місцевість.

Завдання 8. У твоєму місті хочуть побудувати новий парк із освітленням доріжок. Інженери думають, яке джерело енергії використати для ліхтарів. Що порадиш?

- ☐ А Дитячий вітрячок
- ☐ Б Колесо на потічку
- ☐ В Сонячні батареї
- ☐ Г Батарейки

Завдання 9. У країні почалися блекауті, і твоя сім'я хоче зменшити споживання електроенергії. Ознайомся зі способами, що запропонували учні, і познач той, який вважаєш неприйнятним.

- ☐ **А** Вимикати світло, коли виходиш із кімнати.
- ☐ **Б** Використовувати енергоощадні лампочки.
- ☐ **В** Умикати всі лампи в кімнаті навіть у сонячний день.
- ☐ **Г** Припиняти зарядку телефону, коли він уже заряджений.

Завдання 10. На майданчику хлопчик і дівчинка посварилися через м'яч: хтось хотів грати у футбол, а хтось — у баскетбол. Вони почали голосно сперечатися. Познач, що допоможе їм розв'язати конфлікт.

- ☐ **А** Почати кричати, щоб довести свою правоту.
- ☐ **Б** Звернутися до знайомих дітей чи дорослих по допомогу.
- ☐ **В** Відібрати м'яч силою.
- ☐ **Г** Завдати образи, щоб інша дитина відмовилася від гри.

Завдання 11. Маринка на дачі знайшла черепки старовинної вази. “Можливо вона цінна”, — подумала дівчинка. Порадь їй, що варто робити далі.

- ☐ **А** Зберігати вдома, адже черепки не мають цінності.
- ☐ **Б** Акуратно запакувати знахідку й передати до місцевого музею.
- ☐ **В** Запитати сусідів, чи не потрібні їм черепки.
- ☐ **Г** Спробувати продати знахідку археологам.

Завдання 12. Учень знайшов у соцмережах повідомлення: “У нашому місті відкрили новий розважальний центр. Вхід — тільки завтра — безоплатний! Для цього потрібно записатися, повідомивши своє ім’я та прізвище, адресу й телефон для зв’язку”. Що варто зробити учневі?

- ☐ **А** Негайно дати потрібні відомості і звільнити час завтра для походу в розважальний центр.
- ☐ **Б** Перевірити інформацію на офіційному сайті міста чи в новинах.
- ☐ **В** Запитати у друзів, чи бачили вони таке повідомлення.
- ☐ **Г** Не давати ніяких відомостей, але завтра піти в розважальний центр — раптом це правда.