

МИСТЕЦТВО**Комплексна діагностувальна робота: семестр I**

Згідно з Методичними рекомендаціями щодо оцінювання результатів навчання учнів 1–4 класів закладів загальної середньої освіти (затверджено Наказом МОНУ від 13.07.2021 року № 813), діагностувальна робота проводиться за результатами навчання, які учні можуть продемонструвати після завершення семестру I, а вчитель може ідентифікувати, виміряти й оцінити. Оцінювання проводиться з урахуванням вікових особливостей учнів 4 класу щодо можливостей оволодіння певними складниками об'єктивних результатів навчання.

Діагностувальна робота проводиться за матеріалами підручника “Мистецтво”, 4 клас (авт. Стеценко І. Б., Садовенко С. М.) — **теми 1–4**.

Зверніть увагу на те, що завдання діагностувальної роботи практичні, потребують використання набутих знань, а не репродуктивного їх відтворення. У примітках до оцінювання завдань ми звертаємо увагу саме на цю особливість діагностувальної роботи.

Ключ оцінювання

№ з/п	Текст завдання	Правильна відповідь
1	Учні готують виставку малюнків про краєвиди рідного краю. Який жанр вони використовують?	В Пейзаж
2	Учні слухають запис, де звучить скрипка. Який тембр має цей інструмент?	Б Ніжний і співучий
3	Учні малюють натюрморт із фруктами. Що їм потрібно врахувати, щоб зображення виглядало реалістичніше?	Б Домалювати тінь і світло
4	Учні слухають твір, де одночасно звучать дві мелодії, але вони гармонійно поєднуються. Яке слово найточніше передає особливості цього твору?	А Поліфонія
5	Петрик хоче створити пейзаж, який показує зміну погоди. Який елемент йому варто додати?	В Сонце й веселку

№ з/п	Текст завдання	Правильна відповідь
6	Учні готують виставку “Людина і емоція”. Який жанр вони використовують?	Б Портрет
7	Роздивися нотний запис. Які такти при виконанні фрагменту мають звучати однаково?	А 1-й і 3-й
8	На уроці музики вчитель просить учнів описати настроїв мелодії, написаної в мажорі. Які слова найкраще підійдуть?	Б Весела, життєрадісна
9	На уроці мистецтва учні аналізують портрет людини із заплаканими очима. Що може передавати такий портрет?	В Сум
10	Учні створюють натюрморт для шкільного календаря. Який набір предметів найкраще підійде для грудня?	А Свічка, ялинкові прикраси
11	Учні вирішили організувати виставку власних анімалістичних малюнків. Яка назва найкраще відповідає темі виставки?	А Мій пухнастий герой
12	На уроці мистецтва учні створюють картину “Прогулянка в парку”. Який об’єкт краще розмістити на передньому плані?	Б Людину, яка йде

Оцінювання завдань

У завданнях тестового характеру звертаємо увагу на правильність відповідей.

Номер завдання	Максимальна кількість балів	Примітка
1	1	• Розпізнає за характерними ознаками деякі жанри образотворчого мистецтва
2	1	• Розпізнає елементи художньої мови творів музичного мистецтва для характеристики художнього образу: характеризує мелодію; • розуміє, що таке тембр, знає деякі тембри музичних інструментів

Номер завдання	Максимальна кількість балів	Примітка
3	1	• Розуміє, як добирати засоби й способи для творення художнього образу; • спостерігає за навколишнім світом, використовує результати спостережень у творчій діяльності
4	0,5	• Знає засоби виразності різних видів мистецтва; • розуміє, що таке багатоголосся в музичному мистецтві
5	1,5	• Розпізнає за характерними ознаками деякі жанри образотворчого мистецтва; • сприймає твір мистецтва, виявляє здатність цілісно охопити увагою художній твір, зосереджує увагу на деталях; • розуміє, які образи до картин якого жанру підходять
6	1	• Розпізнає за характерними ознаками деякі жанри образотворчого мистецтва; • сприймає твір мистецтва, виявляє здатність цілісно охопити увагою художній твір, зосереджує увагу на деталях
7	0,5	• Орієнтується в нотному записі, необхідному для виконання
8	0,5	• Розпізнає елементи художньої мови творів музичного мистецтва для характеристики художнього образу: характеризує мелодію; • розуміє, що таке лад (мажор, мінор), розуміє різницю між ними
9	1	• Розпізнає за характерними ознаками деякі жанри образотворчого мистецтва; • знає засоби виразності різних видів мистецтва; • сприймає твір мистецтва, виявляє здатність

Номер завдання	Максимальна кількість балів	Примітка
		цілісно охопити увагою художній твір, зосереджує увагу на деталях
10	1,5	• Розпізнає за характерними ознаками деякі жанри образотворчого мистецтва; • знає засоби виразності різних видів мистецтва; • сприймає твір мистецтва, виявляє здатність цілісно охопити увагою художній твір, зосереджує увагу на деталях; • розпізнає елементи художньої мови творів живопису для характеристики художнього образу; • розуміє, які образи до картин якого жанру підходять
11	1	• Розпізнає за характерними ознаками деякі жанри образотворчого мистецтва; • розпізнає елементи художньої мови творів живопису для характеристики художнього образу; • розуміє, які образи до картин якого жанру підходять
12	1,5	• Знає засоби виразності різних видів мистецтва; • сприймає твір мистецтва, виявляє здатність цілісно охопити увагою художній твір, зосереджує увагу на деталях; • розуміє, які образи до картин якого жанру підходять
Розподіл балів (максимальна оцінка — 12 балів)		
Початковий	1–3	
Середній	4–6	
Достатній	7–9	
Високий	10–12	