

МИСТЕЦТВО**Комплексна діагностувальна робота: семестр II**

Згідно з Методичними рекомендаціями щодо оцінювання результатів навчання учнів 1–4 класів закладів загальної середньої освіти (затверджено Наказом МОНУ від 13.07.2021 року № 813), діагностувальна робота проводиться за результатами навчання, які учні можуть продемонструвати після завершення семестру II, а вчитель може ідентифікувати, виміряти й оцінити. Оцінювання проводиться з урахуванням вікових особливостей учнів 4 класу щодо можливостей оволодіння певними складниками об'єктивних результатів навчання.

Діагностувальна робота проводиться за матеріалами підручника “Мистецтво”, 4 клас (авт. Стеценко І. Б., Садовенко С. М.) — **теми 5–9**.

Зверніть увагу на те, що завдання діагностувальної роботи практичні, потребують використання набутих знань, а не репродуктивного їх відтворення. У примітках до оцінювання завдань ми звертаємо увагу саме на цю особливість діагностувальної роботи.

Ключ оцінювання

№ з/п	Текст завдання	Правильна відповідь
1	Тетянка побувала на виставці українського мистецтва. Їй сподобалося багато робіт, але одна картина особливо вразила дівчинку. На ній був зображений диво-звір із яскравими крилами й величезними очима. На жаль, Тетянка забула ім'я художниці. Тоді тато, почувши опис картини, здогадався, хто її авторка. Подивися уважно на перелік і скажи: кого назвав тато?	Б Марія Примаченко
2	Український художник Казимир Малевич — яскравий представник безпредметного мистецтва. Який його твір став одним із найвідоміших прикладів цього мистецького напрямку?	Г Чорний квадрат
3	Сергій на концерті добре виконував музичний твір у трьох частинах на скрипці соло. Його	В Соната

№ з/п	Текст завдання	Правильна відповідь
	прихильники вирішили написати про виступ у соцмережі. Як вони мають назвати цей допис?	
4	Учні слухали твір, у якому головна мелодія кілька разів повторювалася, а між повтореннями звучали нові частини. Така мелодія не набридала й легко запам'ятовувалася. Яка музична форма використана в цьому творі?	Б Рондо
5	Учні одного класу посперечалися: чи жанр фентезі існує лише у фантазійних книжках, чи й в інших видах мистецтва. Допоможи розв'язати їхню суперечку	Г Фентезі є в книжках, музиці, кіно, живописі, іграх тощо
6	Діти розглядали кольорові вікна в старовинному соборі. Коли сонце проходило крізь них, уся зала наповнювалася яскравими відблисками. Як називається такий твір мистецтва?	В Вітраж
7	У балеті танцівник і танцівниця виконують складний танець. Спочатку вони танцюють разом, а потім виконують карколомні елементи поодиночі, немовби змагаються. Як називається цей танець?	Б Па-де-де
8	Учні створювали роботу, використовуючи вирізки з журналів, фотографії та шматочки кольорового паперу. Вони поєднували все це в одну композицію. Як називається такий вид мистецтва?	В Колаж
9	Діти слухали твір у кількох частинах: піаніст виконував партію соло, йому акомпанував оркестр. Здавалося, ніби оркестр і соліст змагаються між собою. Як називається така музична форма?	Б Концерт
10	Учні розглядали картину, на якій не було звичних предметів чи людей, зате були різнобарвні геометричні фігури. Так митець намагається передати свої емоції. До якого напрямку мистецтва належить така картина?	Г Абстракціонізм

№ з/п	Текст завдання	Правильна відповідь
11	Діти йшли вулицею і побачили величезний яскравий малюнок на стіні багатоповерхівки. Він прикрашав будівлю й був таким гарним — просто твір мистецтва! Як називається цей різновид живопису?	Б Мурал
12	Учні слухали твір, у якому спочатку прозвучала нескладна мелодія. Потім вона повторювалася кілька разів, але щоразу звучала інакше. Як називається така музична форма?	Г Варіації

Оцінювання завдань

У завданнях тестового характеру звертаємо увагу на правильність відповідей.

Номер завдання	Максимальна кількість балів	Примітка
1	1	• Має уявлення про засоби й способи створювання художнього образу; • розуміє, що художники й художниці можуть мати впізнаваний авторський стиль; • розпізнає характерні ознаки художнього стилю за описом твору
2	1	• Має уявлення про засоби й способи створювання художнього образу; • розуміє, що художники й художниці можуть працювати в різних мистецьких напрямках і мати впізнаваний авторський стиль; • розпізнає характерні ознаки окремих напрямів образотворчого мистецтва
3	1	• Має уявлення про прості музичні форми та їхні характерні особливості; • розпізнає музичний твір за описом його будови й виконання

Номер завдання	Максимальна кількість балів	Примітка
4	1	• Має уявлення про прості музичні форми та їхні характерні особливості; • розпізнає музичний твір за описом його будови й виконання
5	1	• Має уявлення про жанри в різних видах мистецтва; • розпізнає характерні ознаки жанру фентезі в мистецьких творах; • розуміє, що споріднені жанрові ознаки можуть виявлятися в різних видах мистецтва; • сприймає твір мистецтва цілісно, звертає увагу на його характерні деталі
6	1	• Має уявлення про різні види творів образотворчого та декоративного мистецтва; • розпізнає твори мистецтва за їхніми характерними ознаками
7	1	• Має уявлення про види класичного балетного танцю та їхні характерні особливості; • розпізнає балетний танець за описом його побудови й виконання
8	1	• Має уявлення про різні види творів образотворчого та декоративного мистецтва; • розпізнає твори мистецтва за їхніми характерними ознаками
9	1	• Має уявлення про прості музичні форми та їхні характерні особливості; • розпізнає музичний твір за описом його будови й виконання
10	1	• Має уявлення про засоби й способи створення художнього образу; • розуміє, що художники й художниці можуть працювати в різних мистецьких напрямках;

Номер завдання	Максимальна кількість балів	Примітка
		розпізнає характерні ознаки окремих напрямів образотворчого мистецтва
11	1	- Має уявлення про різні види й різновиди творів образотворчого мистецтва; - розпізнає різновиди живопису за їхніми характерними ознаками
12	1	- Має уявлення про прості музичні форми та їхні характерні особливості; - розпізнає музичний твір за описом його будови й виконання
Розподіл балів (максимальна оцінка — 12 балів)		
Початковий	1–3	
Середній	4–6	
Достатній	7–9	
Високий	10–12	