

Комплексна діагностувальна робота: семестр II

Сьогодні цікавий і трохи відповідальний урок: ми пригадаємо вивчене за півроку і виконуємо діагностувальну роботу. Нічого складного в ній немає: з кількох варіантів відповідей вибери одну правильну й обведи її. До успіху — лічені кроки. У тебе все вийде. Щасти!

Завдання 1. Тетянка побувала на виставці українського мистецтва. Їй сподобалося багато робіт, але одна картина особливо вразила дівчинку. На ній був зображений диво-звір із яскравими крилами й величезними очима. На жаль, Тетянка забула ім'я художниці. Тоді тато, почувши опис картини, здогадався, хто її авторка. Подивися уважно на перелік і скажи: кого назвав тато?

- ☐ А Казимир Малевич
- ☐ Б Марія Примаченко
- ☐ В Владислав Єрко
- ☐ Г Соні Делоне

Завдання 2. Український художник Казимир Малевич — яскравий представник безпредметного мистецтва. Який його твір став одним із найвідоміших прикладів цього мистецького напрямку?

- ☐ А Герніка
- ☐ Б Жовтий трикутник
- ☐ В Зоряна ніч
- ☐ Г Чорний квадрат

Завдання 3. Сергій на концерті добре виконував музичний твір у трьох частинах на скрипці соло. Його прихильники вирішили написати про виступ у соцмережі. Як вони мають назвати цей допис?

- ☐ А Концерт
- ☐ Б Рондо
- ☐ В Соната
- ☐ Г Фуга

Завдання 4. Учні слухали твір, у якому головна мелодія кілька разів повторювалася, а між повтореннями звучали нові частини. Така мелодія не набридала й легко запам'ятовувалася. Яка музична форма використана в цьому творі?

- ☐ А Концерт
- ☐ Б Рондо
- ☐ В Соната
- ☐ Г Фуга

Завдання 5. Учні одного класу посперечалися: чи жанр фентезі існує лише у фантазійних книжках, чи й в інших видах мистецтва. Допоможи розв'язати їхню суперечку.

- ☐ А Фентезі — це винятково літературний жанр.
- ☐ Б Фентезі — переважно літературний жанр, але можуть траплятися й інші твори мистецтва цього жанру.
- ☐ В Фентезі — це все фантастичне навколо.
- ☐ Г Фентезі є в книжках, музиці, кіно, живописі, іграх тощо.

Завдання 6. Діти розглядали кольорові вікна в старовинному соборі. Коли сонце проходило крізь них, уся зала наповнювалася яскравими відблисками. Як називається такий твір мистецтва?

- ☐ А Фреска
- ☐ Б Мозаїка
- ☐ В Вітраж
- ☐ Г Гобелен

Завдання 7. У балеті танцівник і танцівниця виконують складний танець. Спочатку вони танцюють разом, а потім виконують карколомні елементи поодинці, немовби змагаються. Як називається цей танець?

- ☐ А Дует
- ☐ Б Па-де-де
- ☐ В Дивертисмент
- ☐ Г Соло

Завдання 8. Учні створювали роботу, використовуючи вирізки з журналів, фотографії та шматочки кольорового паперу. Вони поєднували все це в одну композицію. Як називається такий вид мистецтва?

- ☐ А Вітраж
- ☐ Б Мозаїка
- ☐ В Колаж
- ☐ Г Гравюра

Завдання 9. Діти слухали твір у кількох частинах: піаніст виконував партію соло, йому акомпанував оркестр. Здавалося, ніби оркестр і соліст змагаються між собою. Як називається така музична форма?

- ☐ А Соната
- ☐ Б Концерт
- ☐ В Фуга
- ☐ Г Рондо

Завдання 10. Учні розглядали картину, на якій не було звичних предметів чи людей, зате були різнобарвні геометричні фігури. Так митець намагається передати свої емоції. До якого напрямку мистецтва належить така картина?

- ☐ А Фентезі
- ☐ Б Імпресіонізм
- ☐ В Романтизм
- ☐ Г Абстракціонізм

Завдання 11. Діти йшли вулицею і побачили величезний яскравий малюнок на стіні багатоповерхівки. Він прикрашав будівлю й був таким гарним — просто твір мистецтва! Як називається цей різновид живопису?

- ☐ А Графіті
- ☐ Б Мурал
- ☐ В Фреска
- ☐ Г Ілюстрація

Завдання 12. Учні слухали твір, у якому спочатку прозвучала нескладна мелодія. Потім вона повторювалася кілька разів, але щоразу звучала інакше. Як називається така музична форма?

- ☐ **А** Соната
- ☐ **Б** Фуга
- ☐ **В** Концерт
- ☐ **Г** Варіації