

ОРІЄНТОВНЕ КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧНЕ ПЛАНУВАННЯ
уроків з курсу “ПІДПРИЄМНИЦТВО І ФІНАНСОВА ГРАМОТНІСТЬ” у 9 класі
(за підручником “Підприємництво і фінансова грамотність” для 9 класу авт. Стеценко І.Б., Андрусич О.О.)

1,5 години / тиждень

№ з/п	Дата(и) проведення	Тема, дослідницькі чи проблемні питання	Очікувані результати навчання здобувача освіти	Група результатів	Матеріали до уроку	Електронний додаток до підручника
I семестр						
РОЗДІЛ 1. ПІДПРИЄМЛИВІСТЬ І ПІДПРИЄМНИЦТВО						
1		Підприємництво та мистецтво бачити можливості - Хто такі підприємці? Чи кожна людина може бути підприємцем? - Чи всім потрібна підприємливість? - Підприємницька діяльність чи робота за наймом: як обрати свій шлях? - Фріланс — це найманий працівник чи вже підприємець?	- Виконує дослідження самостійно, фіксує одержані результати в самостійно визначений спосіб; - аналізує інформацію про професії з різних джерел відповідно до власних інтересів і навчальних завдань; - поєднує подану в різні способи економічну інформацію з кількох текстів, гіпертекстів у цифровому середовищі	Група результатів 3. Добробут. Підприємливість та етична поведінка для поліпшення добробуту	Підручник: с. 4–15 Робочий зошит с. 1	svitdovkola.org/pfg9/1

№ з/п	Дата(и) проведення	Тема, дослідницькі чи проблемні питання	Очікувані результати навчання здобувача освіти	Група результатів	Матеріали до уроку	Електронний додаток до підручника
2		Більше, ніж про гроші: економічне мислення - Що таке економічне мислення? - Як розмірковують підприємці? - Що таке енергоетикет? Чому важливо його дотримуватися?	- Знаходить потрібну економічну інформацію, відому або нову, в одному чи кількох джерелах і використовує її відповідно до визначених навчальних цілей; - поєднує подану в різні способи економічну інформацію з кількох текстів, гіпертекстів у цифровому середовищі; - використовує інформаційно-комунікаційні технології для опрацювання, перетворення і поширення інформації економічного змісту, висловлює власні судження щодо енергоефективності	Група результатів 3. Добробут. Підприємливість та етична поведінка для поліпшення добробуту	Підручник: с. 16–21	svitdovkola.org/pfg9/2
3		Практикум “Мій бюджет” - Що таке економічне мислення? - Як розмірковують підприємливі люди?	- Знаходить потрібну економічну інформацію, відому або нову, в одному чи кількох джерелах і використовує її відповідно до визначених навчальних цілей; - використовує здобуті знання і набутий досвід для розв’язання навчальної проблеми	Група результатів 3. Добробут. Підприємливість та етична поведінка для поліпшення добробуту	Робочий зошит с. 2	svitdovkola.org/pfg9/2
4		Планування — фундамент успіху в бізнесі Чому тайм-менеджмент	Планує своє життя у коротко- та/або довготривалій перспективі, планує способи досягнення своїх	Група результатів 3. Добробут.	Підручник: с. 22–31 Робочий	svitdovkola.org/pfg9/3

№ з/п	Дата(и) проведення	Тема, дослідницькі чи проблемні питання	Очікувані результати навчання здобувача освіти	Група результатів	Матеріали до уроку	Електронний додаток до підручника
		веде до успіху? - Чому одні люди можуть упоратися з десятками завдань щодня, а інші постійно відчують хаос і нестачу часу? - Як утілити тайм-менеджмент у життя?	життєвих цілей; виконує дослідження самостійно, фіксує одержані результати в самостійно визначений спосіб	Підприємливість та етична поведінка для поліпшення добробуту	зошит с. 3	
5		Бізнес-етикет: як не зіпсувати враження за три кроки - Чи завжди підприємець є лідером? - Як підприємець розподіляє обов'язки в компанії? - Чому довіра в бізнесі починається з етикету? - Чому важливо дотримуватися правил етикету? - Які основні правила ділового етикету? - Якою має бути візитівка? - Що таке ділова репутація? Чому вона важлива?	- Поєднує подану в різні способи економічну інформацію з кількох текстів, гіпертекстів у цифровому середовищі; - використовує інформаційно-комунікаційні технології для опрацювання, перетворення та поширення інформації економічного змісту, висловлює власні судження щодо енергоефективності; - виконує дослідження самостійно, фіксує одержані результати у самостійно визначений спосіб; - аналізує інформацію про професії з різних джерел відповідно до власних інтересів та навчальних завдань	Група результатів 3. Добробут. Підприємливість та етична поведінка для поліпшення добробуту	Підручник: с. 32–41 Робочий зошит с. 4	svitdovkola.org/pfg9/4

№ з/п	Дата(и) проведення	Тема, дослідницькі чи проблемні питання	Очікувані результати навчання здобувача освіти	Група результатів	Матеріали до уроку	Електронний додаток до підручника
6		Професійний компас: слухай себе і вивчай попит - Чому в бізнесі важливо орієнтуватися на своє покликання? - Коли хобі може стати бізнесом? - Як зрозуміти, чого насправді хочуть покупці? - Як тренди можуть підказати майбутнє? - Як бізнес керує попитом?	- Знаходить, відбирає та оцінює актуальну економічну інформацію для виявлення творчого задуму, визначає достовірність використаних джерел; - здійснює маркетингові дослідження з метою розроблення бізнес-проєкту; - взаємодіє в групі і усвідомлює особисту відповідальність за досягнення спільного результату; - планує своє життя у коротко- та/або довготривалій перспективі, планує способи досягнення своїх життєвих цілей; - виконує дослідження самостійно, фіксує одержані результати у самостійно визначений спосіб	Група результатів 3. Добробут. Підприємливість та етична поведінка для поліпшення добробуту	Підручник: с. 42–51	svitdovkola.org/pfg9/5
7		Практикум “Попит і пропозиція” - Як зрозуміти, чого насправді хочуть покупці? - Як тренди можуть підказати майбутнє? Як бізнес керує попитом?	- Здійснює маркетингові дослідження з метою розроблення бізнес-проєкту; - взаємодіє в групі і усвідомлює особисту відповідальність за досягнення спільного результату; виконує дослідження самостійно, фіксує одержані результати у самостійно визначений спосіб	Група результатів 3. Добробут. Підприємливість та етична поведінка для поліпшення добробуту	Робочий зошит с. 5	svitdovkola.org/pfg9/5

№ з/п	Дата(и) проведення	Тема, дослідницькі чи проблемні питання	Очікувані результати навчання здобувача освіти	Група результатів	Матеріали до уроку	Електронний додаток до підручника
8		Бізнес-ідея: між можливостями і конкурентами • Як знайти вільну нішу в бізнес-океані? • Що таке нішевий продукт? • Як ідея стає масштабною? • Як сформулювати бізнес-ідею? • Чому конкурентне середовище може надихати підприємців?	• Здійснює маркетингові дослідження з метою розроблення бізнес-проєкту; • генерує ідеї для розв'язання навчальної бізнес-ідеї, оцінює можливості її реалізації; • створює власний інтелектуальний продукт, дотримуючись засад академічної доброчесності; • оцінює ризики і приймає рішення щодо завдань бізнес-проєкту на основі результатів маркетингових досліджень	Група результатів 3. Добробут. Підприємливість та етична поведінка для поліпшення добробуту	Підручник: с. 52–62	svitdovkola.org/pfg9/6
9		Практикум “Моя бізнес-ідея” • Як сформулювати бізнес-ідею?	• Здійснює маркетингові дослідження з метою розроблення бізнес-проєкту; • генерує ідеї для розв'язання навчальної бізнес-ідеї, оцінює можливості її реалізації; • створює власний інтелектуальний продукт, дотримуючись засад академічної доброчесності; • оцінює ризики і приймає рішення щодо завдань бізнес-проєкту на основі результатів маркетингових досліджень	Група результатів 3. Добробут. Підприємливість та етична поведінка для поліпшення добробуту	Робочий зошит с. 6	svitdovkola.org/pfg9/6

№ з/п	Дата(и) проведення	Тема, дослідницькі чи проблемні питання	Очікувані результати навчання здобувача освіти	Група результатів	Матеріали до уроку	Електронний додаток до підручника
10		Карта бізнес-форматів: від подвір'я до глобальної мережі • Як вибрати формат бізнесу? • Що таке локальний бізнес? • Як бізнес-ідеї подорожують світом? • Чи може локальний бізнес стати глобальним? • Що особливого в онлайн-бізнесі? • Що таке релокація? • Як бізнес виходить на нові можливості?	• Знаходить, відбирає та оцінює актуальну економічну інформацію для виявлення творчого задуму, визначає достовірність використаних джерел; • взаємодіє в групі й усвідомлює особисту відповідальність за досягнення спільного результату; • створює власний інтелектуальний продукт, дотримуючись засад академічної доброчесності; • оцінює ризики і приймає рішення щодо завдань бізнес-проєкту на основі результатів маркетингових досліджень; • презентує результати проєкту через різні комунікаційні канали, засоби презентації, зокрема з використанням цифрових пристроїв	Група результатів 3. Добробут. Підприємливість та етична поведінка для поліпшення добробуту	Підручник: с. 62–73 Робочий зошит с. 7	svitdovkola.org/pfg9/7
11		Від “я” до “ми”: партнерство, якому можна довіряти • Хто потрібен для впровадження бізнес-ідеї?	• Знаходить, відбирає та оцінює актуальну економічну інформацію для виявлення творчого задуму, визначає достовірність використаних джерел; • генерує ідеї для розв'язання	Група результатів 3. Добробут. Підприємливість та етична поведінка для поліп-	Підручник: с. 74–82 Робочий зошит с. 8	svitdovkola.org/pfg9/8

№ з/п	Дата(и) проведення	Тема, дослідницькі чи проблемні питання	Очікувані результати навчання здобувача освіти	Група результатів	Матеріали до уроку	Електронний додаток до підручника
		• Яка команда створює не просто продукт, а цінність? • Як знайти партнерів по бізнесу? • Як відомі бренди формували свої команди?	• навчальної бізнес-ідеї, оцінює можливості її реалізації; • взаємодіє в групі й усвідомлює особисту відповідальність за досягнення спільного результату; • виконує дослідження самостійно, фіксує одержані результати в самостійно визначений спосіб	шення добробуту		
12		Бізнес-план: дорожня карта до успіху • Навіщо потрібен бізнес-план? • Як скласти бізнес-план?	• Знаходить, відбирає та оцінює актуальну інформацію для виявлення творчого задуму; • будує модель бізнес-проекту, доречно добирає математичний апарат для побудови цієї моделі; • виконує операції з математичними об'єктами і використовує різні форми представлення економічної інформації, здійснює переходи між ними в процесі створення бізнес-плану; • спостерігає, виконує дослідження самостійно / в групі, фіксує одержані результати в самостійно визначений спосіб	Група результатів 3. Добробут. Підприємливість та етична поведінка для поліпшення добробуту	Підручник: с. 83–96	svitdovkola.org/pfg9/9
13		Практикум “Бізнес-план” • Як скласти бізнес-план?	• Знаходить, відбирає та оцінює актуальну інформацію для виявлення творчого задуму;	Група результатів 3. Добробут.	Робочий зошит с. 9	svitdovkola.org/pfg9/9

№ з/п	Дата(и) проведення	Тема, дослідницькі чи проблемні питання	Очікувані результати навчання здобувача освіти	Група результатів	Матеріали до уроку	Електронний додаток до підручника
			- будує модель бізнес-проєкту, доречно добирає математичний апарат для побудови цієї моделі; - виконує операції з математичними об'єктами і використовує різні форми представлення економічної інформації, здійснює переходи між ними в процесі створення бізнес-плану; - спостерігає, виконує дослідження самостійно / в групі, фіксує одержані результати в самостійно визначений спосіб	Підприємливість та етична поведінка для поліпшення добробуту		
14		Гнучкість — суперсила підприємця - Навіщо планувати на зараз і на потім? - Що таке “чорні лебеді” бізнесу? - Як бізнес може вижити і зростати в часи змін? Як бізнес адаптується?	- Знаходить, відбирає та оцінює актуальну інформацію для виявлення творчого задуму; - будує модель бізнес-проєкту, доречно добирає математичний апарат для побудови цієї моделі; - виконує операції з математичними об'єктами і використовує різні форми представлення економічної інформації, здійснює переходи між ними в процесі створення бізнес-плану; - спостерігає, виконує дослідження самостійно / в групі, фіксує	Група результатів 3. Добробут. Підприємливість та етична поведінка для поліпшення добробуту	Підручник: с. 96–104 Робочий зошит с. 10	svitdovkola.org/pfg9/10

№ з/п	Дата(и) проведення	Тема, дослідницькі чи проблемні питання	Очікувані результати навчання здобувача освіти	Група результатів	Матеріали до уроку	Електронний додаток до підручника
			одержані результати в самостійно визначений спосіб			
15		Фінансова карта підприємництва: від витрат до прибутку - Як визначити фінансову мету? - Як фінансовий план допомагає втілити фінансову мету? - Як працюють гроші в бізнесі? - Як оцінити сильні та слабкі сторони в бізнесі?	- Виконує операції з математичними об'єктами і використовує різні форми представлення економічної інформації, здійснює переходи між ними в процесі створення бізнес-плану; - моделює економічні об'єкти та явища самостійно або з допомогою вчителя чи інших осіб; - використовує здобуті фінансово-економічні знання і набутий навчальний досвід для розв'язання життєвої проблеми	Група результатів 3. Добробут. Підприємливість та етична поведінка для поліпшення добробуту	Підручник: с. 105–115	svitdovkola.org/pfg9/11
16		Практикум “Визначаю ціну реалізації” - Як визначити фінансову мету? - Як фінансовий план допомагає втілити фінансову мету?	- Виконує операції з математичними об'єктами і використовує різні форми представлення економічної інформації, здійснює переходи між ними в процесі створення бізнес-плану; - моделює економічні об'єкти та явища самостійно або з допомогою вчителя чи інших осіб; - використовує здобуті фінансово-економічні знання і набутий навчальний досвід для	Група результатів 3. Добробут. Підприємливість та етична поведінка для поліпшення добробуту	Робочий зошит с. 11	svitdovkola.org/pfg9/11

№ з/п	Дата(и) проведення	Тема, дослідницькі чи проблемні питання	Очікувані результати навчання здобувача освіти	Група результатів	Матеріали до уроку	Електронний додаток до підручника
			розв'язання життєвої проблеми			
17		Формули ефективності: рентабельність, маржа, прибуток • Як дізнатися, який продукт справді прибутковий? • Як обчислити рентабельність бізнесу? Що вона показує? • Як показати інвесторові привабливість проекту? • Як побачити повну картинку ефективності бізнесу?	• Будує модель бізнес-проекту, доречно добирає математичний апарат для побудови цієї моделі; • виконує операції з математичними об'єктами й використовує різні форми представлення економічної інформації, здійснює переходи між ними в процесі створення бізнес-плану; • моделює економічні об'єкти і явища самостійно або з допомогою вчителя чи інших осіб; • спостерігає, виконує дослідження самостійно / в групі, фіксує одержані результати у самостійно визначений спосіб	Група результатів 3. Добробут. Підприємливість та етична поведінка для поліпшення добробуту	Підручник: с. 115–127	svitdovkola.org/pfg9/12
18		Практикум “Визначаю рентабельність” • Як обчислити рентабельність бізнесу? Що вона показує?	• Будує модель бізнес-проекту, доречно добирає математичний апарат для побудови цієї моделі; • виконує операції з математичними об'єктами й використовує різні форми представлення економічної інформації, здійснює переходи між ними в процесі створення бізнес-плану; • моделює економічні об'єкти і	Група результатів 3. Добробут. Підприємливість та етична поведінка для поліпшення добробуту	Робочий зошит с. 12	svitdovkola.org/pfg9/12

№ з/п	Дата(и) проведення	Тема, дослідницькі чи проблемні питання	Очікувані результати навчання здобувача освіти	Група результатів	Матеріали до уроку	Електронний додаток до підручника
			явища самостійно або з допомогою вчителя чи інших осіб; спостерігає, виконує дослідження самостійно / в групі, фіксує одержані результати у самостійно визначений спосіб			
19		Моніторинг і аудит: очі та вуха підприємців - Навіщо підприємцям моніторинг? - Чому моніторинг вважають щоденним орієнтиром бізнесу? - Чи може аудит надихати на розвиток? - Чим моніторинг відрізняється від аудиту? - Як енергоаудит рятує прибуток?	- Знаходить, відбирає та оцінює актуальну інформацію для виявлення творчого задуму; - виконує операції з математичними об'єктами й використовує різні форми представлення економічної інформації, здійснює переходи між ними в процесі створення бізнес-плану; - моделює економічні об'єкти та явища самостійно або з допомогою вчителя чи інших осіб; - спостерігає, виконує дослідження самостійно / в групі, фіксує одержані результати в самостійно визначений спосіб; - використовує здобуті фінансово-економічні знання й набутий навчальний досвід для розв'язання життєвої проблеми	Група результатів 3. Добробут. Підприємливість та етична поведінка для поліпшення добробуту	Підручник: с. 128–138 Робочий зошит с. 13	svitdovkola.org/pfg9/13

№ з/п	Дата(и) проведення	Тема, дослідницькі чи проблемні питання	Очікувані результати навчання здобувача освіти	Група результатів	Матеріали до уроку	Електронний додаток до підручника
20		Старт без капіталу: що є, коли нічого немає? - Як можна розпочати бізнес без стартового капіталу? - Чому відсутність капіталу може бути перевагою, а не безнадією? - Що є, коли здається, що нічого немає? - Якими можуть бути перші кроки малого бізнесу? - Як малий бізнес перетворити на великий?	- Генерує ідеї для розв'язання підприємницького проєкту, оцінює можливості його реалізації; - досліджує проблемну ситуацію, використовуючи різноманітні джерела інформації, оцінює повноту і достовірність інформації; - знаходить, відбирає та оцінює актуальну фінансову інформацію для реалізації підприємницького задуму; - безпечно спілкується в цифровому середовищі; - презентує результати дослідження в самостійно обраний спосіб	Група результатів 3. Добробут. Підприємливість та етична поведінка для поліпшення добробуту	Підручник: с. 139–147	svitdovkola.org/pfg9/14
21		Практикум “Старт без капіталу” - Як можна розпочати бізнес без стартового капіталу? - Що є, коли здається, що нічого немає? - Якими можуть бути перші кроки малого бізнесу?	- Генерує ідеї для розв'язання підприємницького проєкту, оцінює можливості його реалізації; - досліджує проблемну ситуацію, використовуючи різноманітні джерела інформації, оцінює повноту і достовірність інформації; - знаходить, відбирає та оцінює актуальну фінансову інформацію для реалізації підприємницького задуму; - презентує результати дослідження	Група результатів 3. Добробут. Підприємливість та етична поведінка для поліпшення добробуту	Робочий зошит с. 14	svitdovkola.org/pfg9/14

№ з/п	Дата(и) проведення	Тема, дослідницькі чи проблемні питання	Очікувані результати навчання здобувача освіти	Група результатів	Матеріали до уроку	Електронний додаток до підручника
			в самостійно обраний спосіб			
22		Гроші — не старт, а інструмент • Навіщо бізнесу стартовий капітал? • Як знайти ресурси для старту? • Що таке лізінг? • Коли він потрібний підприємцям?	• Знаходить, відбирає та оцінює актуальну фінансову інформацію для реалізації підприємницького задуму; • генерує ідеї для розв'язання підприємницького проєкту, оцінює можливості його реалізації; • досліджує проблемну ситуацію, використовуючи різноманітні джерела інформації, оцінює повноту і достовірність інформації; • презентує результати дослідження в самостійно обраний спосіб	Група результатів 3. Добробут. Підприємливість та етична поведінка для поліпшення добробуту	Підручник: с. 148–155	svitdovkola.org/pfg9/15
23		Практикум “Як знайти гроші для старту” • Як знайти ресурси для старту?	• Генерує ідеї для розв'язання підприємницького проєкту, оцінює можливості його реалізації; • досліджує проблемну ситуацію, використовуючи різноманітні джерела інформації, оцінює повноту і достовірність інформації; • презентує результати дослідження в самостійно обраний спосіб	Група результатів 3. Добробут. Підприємливість та етична поведінка для поліпшення добробуту	Робочий зошит с. 15	svitdovkola.org/pfg9/15
24		Діагностувальна робота (I семестр) • Що я вивчив / вивчила в семестрі I?	• Використовує здобуті фінансово-економічні знання і набутий досвід для розв'язання навчальної проблеми;	Група результатів 3. Добробут. Підприємли-	Підручник: с. 326–327	svitdovkola.org/pfg9/diag1

№ з/п	Дата(и) проведення	Тема, дослідницькі чи проблемні питання	Очікувані результати навчання здобувача освіти	Група результатів	Матеріали до уроку	Електронний додаток до підручника
		- Що я тепер умію? - Чому ці знання та вміння для мене цінні? - Що з вивченого мені важливо ніколи не забувати?	- виконує дослідження самостійно або в групі, фіксує одержані результати у самостійно визначений спосіб; - виконує операції з математичними об'єктами і використовує різні форми представлення економічної інформації, здійснює переходи між ними в процесі створення бізнес-плану; - знаходить, відбирає та оцінює актуальну фінансову інформацію для реалізації підприємницького задуму; - моделює об'єкти і явища самостійно або з допомогою вчителя	вість та етична поведінка для поліпшення добробуту		
II семестр						
РОЗДІЛ 1. ПІДПРИЄМЛИВІСТЬ І ПІДПРИЄМНИЦТВО (продовження)						
25		Запалити ідеєю: інвестиції, що дають крила Хто зазвичай інвестує в бізнес-ідеї, що перебувають на початковому етапі розвитку?	- Генерує ідеї для розв'язання підприємницького проекту, оцінює можливості його реалізації; - створює самостійно типові тексти для досягнення відповідної фінансової мети; - знає, де підприємці можуть знайти	Група результатів 3. Добробут. Підприємливість та етична поведінка для поліп-	Підручник: с. 156–169 Робочий зошит с. 16	svitdovkola.org/pfg9/16

№ з/п	Дата(и) проведення	Тема, дослідницькі чи проблемні питання	Очікувані результати навчання здобувача освіти	Група результатів	Матеріали до уроку	Електронний додаток до підручника
		- Як підприємці переконують інвесторів у перспективності своїх проєктів? - Хто надає венчурний капітал? - У чому особливість краудфандингу? - Яка різниця між бізнес-ангелами й венчурними капіталістами? - Як створити для інвесторів переконливу пітч-презентацію?	початковий капітал; - визначає різницю між різними джерелами інвестування; - створює переконливу презентацію, яка показує сильні сторони проєкту; - презентує результати дослідження в самостійно обраний спосіб	шення доб-робуту		
26-27		Від ідеї до дії: як держава допомагає стартувати - Чому держава допомагає бізнесу стартувати? - Які програми державної підтримки підприємництва є в Україні? - Що таке локальні ланцюги вартості? Чому вони важливі? - Що таке гранти? Хто їх може отримати?	- Досліджує проблемну ситуацію, використовуючи різноманітні джерела інформації, оцінює повноту й достовірність інформації; - розуміє, чому наша країна підтримує бізнес; - знає, як діють державні програми підтримки бізнесу; - розуміє, чому важливі локальні ланцюги вартості; - наводить приклади, як працюють локальні ланцюги вартості; - безпечно спілкується в цифровому	Група результатів 3. Добробут. Підприємливість та етична поведінка для поліпшення добробуту	Підручник: с. 169–181 Робочий зошит с. 17	svitdovkola.org/pfg9/17

№ з/п	Дата(и) проведення	Тема, дослідницькі чи проблемні питання	Очікувані результати навчання здобувача освіти	Група результатів	Матеріали до уроку	Електронний додаток до підручника
		Як працює підтримка бізнесу в Україні?	- середовищі; - критично оцінює самостійно або з допомогою вчителя чи інших осіб інформацію про грошові запозичення			
28		Без ризику немає успіху - Яку роль відіграє ризик у бізнесі? - Які є ризики в підприємницькій діяльності? - Які є основні бізнес-ризики? - Як підприємці ризикують? Для чого?	- Знаходить, відбирає та оцінює актуальну фінансову інформацію для реалізації підприємницького задуму; - розуміє, чому підприємці не можуть не ризикувати; - наводить приклади ризиків у підприємництві; - знає, що наслідки ризиків можна пом'якшити; - пропонує різні варіанти, як можна пом'якшити ризики в різних напрямках підприємництва; - враховує думки / погляди інших під час прийняття спільних рішень; - аналізує інформацію про професії з різних джерел відповідно до власних інтересів, життєвих намірів або стратегій	Група результатів 3. Добробут. Підприємливість та етична поведінка для поліпшення добробуту	Підручник: с. 182–190 Робочий зошит с. 18	svitdovkola.org/pfg9/18
29		План Б: як пом'якшити ризик Якими можуть бути	- Розуміє, чому страхування важливе; - наводить приклади, як страхування	Група результатів 3. Добробут.	Підручник: с. 190–198 Робочий	svitdovkola.org/pfg9/19

№ з/п	Дата(и) проведення	Тема, дослідницькі чи проблемні питання	Очікувані результати навчання здобувача освіти	Група результатів	Матеріали до уроку	Електронний додаток до підручника
		наслідки ризиків? - Як страхування мінімізує ризики? - Навіщо потрібно страхування? - Який алгоритм дій у страховому випадку? - Як вибрати страхову компанію? - Що таке самострахування?	допомагає мінімізувати ризики; - знає, на що варто звернути увагу, щоб оцінити надійність страхової компанії; - знає алгоритм дій у страховому випадку; - розуміє, що страхування потрібне не лише в бізнесі; - знаходить потрібну економічну інформацію в одному чи кількох джерелах і використовує її відповідно до самостійно визначених навчальних цілей	Підприємливість та етична поведінка для поліпшення добробуту	зошит с. 19	
30		Як підприємці шукають своїх клієнтів - Яка роль комунікації з клієнтами в бізнесі? - Як упізнати рекламу? Навіщо вона потрібна в підприємстві? - Команда яких фахівців створює рекламу? - Як реклама говорить різними голосами? - Як дібрати голос бренду?	- Відрізняє рекламні тексти серед інших; - розуміє, що кожна реклама призначена для своєї цільової аудиторії; - визначає, від чого залежить враження від реклами; - знає призначення різних видів реклами; - розрізняє рекламу різних видів; - створює рекламу різних видів	Група результатів 3. Добробут. Підприємливість та етична поведінка для поліпшення добробуту	Підручник: с. 199–208	svitdovkola.org/pfg9/20

№ з/п	Дата(и) проведення	Тема, дослідницькі чи проблемні питання	Очікувані результати навчання здобувача освіти	Група результатів	Матеріали до уроку	Електронний додаток до підручника
31		Практикум “Добираю рекламу” • Як створити якісну рекламу? • Як реклама говорить різними голосами? • Як дібрати голос бренду?	• Відрізняє рекламні тексти серед інших; • розуміє, що кожна реклама призначена для своєї цільової аудиторії; • визначає, від чого залежить враження від реклами; • знає призначення різних видів реклами; • розрізняє рекламу різних видів; • створює рекламу різних видів	Група результатів 3. Добробут. Підприємливість та етична поведінка для поліпшення добробуту	Робочий зошит с. 20	svitdovkola.org/pfg9/20
32		Канали комунікації як ключ до порозуміння • Як спілкування з клієнтами може стати бізнес-інструментом? • Яка роль комунікації в бізнесі? • Які основні форми комунікації в підприємстві? • Чому важливо знайти правильний канал комунікації? • Де реклама звучить найкраще? • Яка роль соціальних	• Знає основні форми комунікації в бізнесі; • визначає, коли і яку форму комунікації доречніше використовувати; • розуміє, яку роль відіграє реклама у взаємодії підприємців зі споживачами; • досліджує, як використовувати різні форми комунікації в рекламі; • досліджує дію реклами; • розуміє, що різна реклама підходить до різних ситуацій; • знає, наскільки важливо дібрати правильний канал комунікації	Група результатів 3. Добробут. Підприємливість та етична поведінка для поліпшення добробуту	Підручник: с. 209–218	svitdovkola.org/pfg9/21

№ з/п	Дата(и) проведення	Тема, дослідницькі чи проблемні питання	Очікувані результати навчання здобувача освіти	Група результатів	Матеріали до уроку	Електронний додаток до підручника
		мереж у комунікації підприємців зі споживачами?				
33		Практикум “Реклама й канали комунікації” - Чому важливо знайти правильний канал комунікації? - Де реклама звучить найкраще? - Яка роль соціальних мереж у комунікації підприємців зі споживачами? - Як правильно добирати і ефективно використовувати канали комунікації?	- Знає основні форми комунікації в бізнесі; - визначає, коли і яку форму комунікації доречніше використовувати; - досліджує, як використовувати різні форми комунікації в рекламі; - розуміє, що різна реклама підходить до різних ситуацій; - знає, наскільки важливо дібрати правильний канал комунікації	Група результатів 3. Добробут. Підприємливість та етична поведінка для поліпшення добробуту	Робочий зошит с. 21	svitdovkola.org/pfg9/21
34		Тонка межа: про що і як говорить реклама - Про що споживачі можуть розповісти уважним підприємцям? - Що потрібно знати, створюючи рекламу? - Які загальні принципи реклами?	- Розуміє, що кожна реклама має комунікувати зі своєю цільовою аудиторією; - критично ставиться до змісту реклами; - розпізнає дезінформацію, маніпулювання, зокрема в рекламі; - знаходить потрібну інформацію в	Група результатів 3. Добробут. Підприємливість та етична поведінка для поліпшення добробуту	Підручник: с. 219–231 Робочий зошит с. 22	svitdovkola.org/pfg9/22

№ з/п	Дата(и) проведення	Тема, дослідницькі чи проблемні питання	Очікувані результати навчання здобувача освіти	Група результатів	Матеріали до уроку	Електронний додаток до підручника
		- Що заборонено в рекламі? - Які основні принципи етичної реклами? - Яка реклама й чому потрапляє до “сірої зони”? - Як виміряти ефективність реклами?	одному чи кількох джерелах і використовує її відповідно до самостійно визначених навчальних цілей; - знає, який закон встановлює чіткі вимоги щодо реклами; - знає вимоги до реклами, розуміє, чому вони саме такі; - розуміє, що реклама має бути етичною; - відрізняє рекламу в “сірій зоні”			
35		За рекламою — знайомляться, за брендом — упізнають - Яким має бути логотип підприємства? - Чим вирізняється бренд? - Як логотип стає брендом? - Як зробити логотип компанії сучасним і впізнаваним? - Що таке легенда бренду? Що робить легенду сильною?	- Розуміє, яким має бути логотип компанії; - знає, чим вирізняється бренд; - досліджує, як логотип може стати брендом; - розуміє, що робить логотип компанії сучасним і впізнаваним; - знає вимоги до логотипів; - може створити простий логотип; - знаходить, відбирає та оцінює актуальну інформацію для реалізації підприємницького задуму; - поєднує подану в різні способи інформацію з кількох текстів, гіпертекстів у цифровому	Група результатів 3. Добробут. Підприємливість та етична поведінка для поліпшення добробуту	Підручник: с. 232–240	svitdovkola.org/pfg9/23

№ з/п	Дата(и) проведення	Тема, дослідницькі чи проблемні питання	Очікувані результати навчання здобувача освіти	Група результатів	Матеріали до уроку	Електронний додаток до підручника
			середовищі			
36		Практикум “Створюю бренд” • Чим вирізняється бренд? • Як логотип стає брендом? • Як зробити логотип компанії сучасним і впізнаваним? • Що таке легенда бренду? Що робить легенду сильною?	• Чим вирізняється бренд? • Як логотип стає брендом? • Як зробити логотип компанії сучасним і впізнаваним? • Що таке легенда бренду? Що робить легенду сильною?	Група результатів 3. Добробут. Підприємливість та етична поведінка для поліпшення добробуту	Робочий зошит с. 23	svitdovkola.org/pfg9/23
РОЗДІЛ 2. СОЦІАЛЬНА ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ БІЗНЕСУ ТА ВІДНОСИНИ З ДЕРЖАВОЮ						
37		Бізнес як конструктор: збери свою модель • Для чого потрібно реєструвати бізнес? • Як держава регулює підприємницьку діяльність? • Що включає державне регулювання? • Хто в Україні займається державним регулюванням бізнесу? • Які є форми ведення бізнесу?	• Розуміє необхідність реєстрування бізнесу; • знає, що включає державне регулювання бізнесу; • розуміє різницю між різними формами ведення бізнесу; • знає, на яких підставах вибирають форму ведення бізнесу; • розуміє, які підприємства потребують ліцензування і навіщо це потрібно; • бере активну участь у комунікації, використовуючи прийоми комунікативної взаємодії	Група результатів 3. Добробут. Підприємливість та етична поведінка для поліпшення добробуту	Підручник: с. 241–253	svitdovkola.org/pfg9/24

№ з/п	Дата(и) проведення	Тема, дослідницькі чи проблемні питання	Очікувані результати навчання здобувача освіти	Група результатів	Матеріали до уроку	Електронний додаток до підручника
		- Як вибрати форму ведення бізнесу? - Що таке ліцензія і навіщо вона потрібна?	- відповідно до мети й ситуації спілкування; - дослухається до інших думок, демонструючи готовність до зміни власної позиції за умови отримання достатньої аргументації			
38		Практикум “Вибираю форму ведення бізнесу” - Які є форми ведення бізнесу? - Як вибрати форму ведення бізнесу? - Що таке ліцензія і навіщо вона потрібна?	- розуміє різницю між різними формами ведення бізнесу; - знає, на яких підставах вибирають форму ведення бізнесу; - розуміє, які підприємства потребують ліцензування і навіщо це потрібно; - бере активну участь у комунікації, використовуючи прийоми комунікативної взаємодії відповідно до мети й ситуації спілкування; - дослухається до інших думок, демонструючи готовність до зміни власної позиції за умови отримання достатньої аргументації	Група результатів 3. Добробут. Підприємливість та етична поведінка для поліпшення добробуту	Робочий зошит с. 24	svitdovkola.org/pfg9/24
39		Податки як ґрунт для спільного зростання - Чому податки називають скарбничкою країни? - Якими бувають податки?	- Розуміє необхідність сплати податків; - знає основні податки в Україні; - обчислює величину податків у різних ситуаціях;	Група результатів 3. Добробут. Підприємливість та етич-	Підручник: с. 254–261	svitdovkola.org/pfg9/25

№ з/п	Дата(и) проведення	Тема, дослідницькі чи проблемні питання	Очікувані результати навчання здобувача освіти	Група результатів	Матеріали до уроку	Електронний додаток до підручника
		- На що держава витрачає податки? - Які податки стягуються із зарплати?	- знає різницю між прямими й непрямими податками; - виконує операції з математичними об'єктами й використовує різні форми представлення економічної інформації; - створює власний інтелектуальний продукт, дотримуючись засад академічної доброчесності; - логічно і послідовно презентує власні погляди, ідеї, переконання, підкріплюючи їх аргументами	на поведінка для поліпшення добробуту		
40		Практикум “Розрахунок податків ТОВ” - Як розраховуються податки підприємства (ТОВ)? - Від чого залежить величина податків?	- Розуміє необхідність сплатування податків; - знає основні податки в Україні; - обчислює величину податків у різних ситуаціях; - виконує операції з математичними об'єктами й використовує різні форми представлення економічної інформації; - створює власний інтелектуальний продукт, дотримуючись засад академічної доброчесності; - логічно і послідовно презентує власні погляди, ідеї, переконання, підкріплюючи їх аргументами	Група результатів 3. Добробут. Підприємливість та етична поведінка для поліпшення добробуту	Робочий зошит с. 25	svitdovkola.org/pfg9/25

№ з/п	Дата(и) проведення	Тема, дослідницькі чи проблемні питання	Очікувані результати навчання здобувача освіти	Група результатів	Матеріали до уроку	Електронний додаток до підручника
41		Плече підтримки: коли держава — не контролер, а союзник - Які бонуси в чесного бізнесу? - Як держава стимулює бізнес? Навіщо? - Які є податкові пільги? Хто може ними скористатися? - Як є спеціальні системи оподаткування? - Які переваги єдиного податку	- Досліджує, як держава стимулює чесний бізнес; - розуміє, чому держава звертає увагу саме на зменшення податкового тиску на підприємства; - знаходить, відбирає та оцінює актуальну економічну інформацію для виявлення творчого задуму, визначає достовірність джерел; - безпечно спілкується в цифровому середовищі з урахуванням принципів академічної доброчесності	Група результатів 3. Добробут. Підприємливість та етична поведінка для поліпшення добробуту	Підручник: с. 262–269	svitdovkola.org/pfg9/26
42		Практикум “Розрахунок податків ФОП” - Як розраховуються податки ФОП? - Від чого залежить величина податків?	- Розуміє необхідність сплатування податків; - знає основні податки в Україні; - обчислює величину податків у різних ситуаціях; - виконує операції з математичними об’єктами й використовує різні форми представлення економічної інформації; - створює власний інтелектуальний продукт, дотримуючись засад академічної доброчесності; - логічно і послідовно презентує	Група результатів 3. Добробут. Підприємливість та етична поведінка для поліпшення добробуту	Робочий зошит с. 26	svitdovkola.org/pfg9/26

№ з/п	Дата(и) проведення	Тема, дослідницькі чи проблемні питання	Очікувані результати навчання здобувача освіти	Група результатів	Матеріали до уроку	Електронний додаток до підручника
			власні погляди, ідеї, переконання, підкріплюючи їх аргументами			
43		Рюкзак бізнесу: як зробити його легшим • Чи можна оптимізувати витрати підприємства? Як саме? • Яка система оподаткування якому підприємству краще підходить? • Що таке податкове навантаження? • Що входить у податкове навантаження? • Навіщо знати податкове навантаження? • Як можна зменшити податкове навантаження?	• Порівнює різні системи оподаткування; • знає, що таке податкове навантаження; • розуміє, що податкове навантаження можна легально зменшити; • виконує операції з математичними об'єктами й використовує різні форми представлення економічної інформації; • генерує ідеї для розв'язання навчальної / життєвої проблеми, оцінює можливості їх реалізації	Група результатів 3. Добробут. Підприємливість та етична поведінка для поліпшення добробуту	Підручник: с. 270–277 Робочий зошит с. 27	svitdovkola.org/pfg9/27
44		Відповідальність бізнесу: зобов'язання, ризики, санкції • Чи може бізнес уважатися вільним, якщо уникає суспільних зобов'язань? • Які механізми держава має створити, щоб	• Розуміє, що в бізнесу є не лише права, а й обов'язки; • досліджує, якими можуть бути наслідки порушення в бізнесі; • знає які основні види юридичної відповідальності виникають у бізнесі та коли вона настає; • розуміє важливість екологічної	Група результатів 3. Добробут. Підприємливість та етична поведінка для поліпшення доб-	Підручник: с. 278–290 Робочий зошит с. 28	svitdovkola.org/pfg9/28

№ з/п	Дата(и) проведення	Тема, дослідницькі чи проблемні питання	Очікувані результати навчання здобувача освіти	Група результатів	Матеріали до уроку	Електронний додаток до підручника
		свобода бізнесу не суперечила його відповідальності? - Які типи юридичної відповідальності виникають у бізнесі? - Як працює відповідальність у бізнесі? - Які основні права й обов'язки працівників в Україні? - Яка відповідальність підприємців за порушення прав працівників в Україні? - Яка ековідповідальність у бізнесі?	відповідальності бізнесу; - знає основні екологічні вимоги законів і стандартів; - знає основні права й обов'язки працівників в Україні; - знаходить, відбирає та оцінює актуальну економічну інформацію для виявлення творчого задуму, визначає достовірність джерел; - генерує ідеї для розв'язання навчальної / життєвої проблеми, оцінює можливості їх реалізації; - створює власний інтелектуальний продукт, дотримуючись засад академічної доброчесності; - презентує результати дослідження в самостійно обраний спосіб	робути		
45		Бізнес із серцем: коли прибуток і турбота йдуть поруч - Який бізнес є соціально відповідальним? - Чи можна сказати, що соціально відповідальний бізнес — це міцна громада?	- Розуміє, що бізнес не лише має приносити прибуток, а й бути відповідальним; - наводить приклади соціально відповідального бізнесу; - генерує ідеї, як бізнес може допомогти громаді; - знаходить, відбирає та оцінює актуальну економічну інформацію	Група результатів 3. Добробут. Підприємливість та етична поведінка для поліпшення добробуту	Підручник: с. 291–300 Робочий зошит с. 29	svitdovkola.org/pfg9/29

№ з/п	Дата(и) проведення	Тема, дослідницькі чи проблемні питання	Очікувані результати навчання здобувача освіти	Група результатів	Матеріали до уроку	Електронний додаток до підручника
		• Як бізнес утримує баланс прибутку та етики? • Чому соціальна відповідальність бізнесу стала необхідністю? • Які обличчя має доброчинність? • Як бізнес живить суспільство?	• для виявлення творчого задуму, визначає достовірність джерел; • бере активну участь у комунікації, використовуючи прийоми комунікативної взаємодії відповідно до мети й ситуації спілкування; • дослухається до інших думок, демонструючи готовність до зміни власної позиції за умови отримання достатньої аргументації; • логічно й послідовно презентує власні погляди, ідеї, переконання, підкріплюючи їх аргументами й наводячи доречні приклади із власного або суспільно-історичного досвіду; • створює власний інтелектуальний продукт, дотримуючись засад академічної доброчесності			
46		Соціальна згуртованість у дії: як компанії допомагають країні • Чому війна є і викликом, і мотиватором? • У яких випадках	• Наводить приклади згуртованості бізнесу для допомоги ЗСУ; • розуміє, що компанії можуть об'єднуватися для виконання спільної доброї справи; • знає, як компанії підтримують одна	Група результатів 3. Добробут. Підприємливість та етична поведінка для поліп-	Підручник: с. 301–308 Робочий зошит с. 30	svitdovkola.org/pfg9/30

№ з/п	Дата(и) проведення	Тема, дослідницькі чи проблемні питання	Очікувані результати навчання здобувача освіти	Група результатів	Матеріали до уроку	Електронний додаток до підручника
		конкуренти в бізнесі стають союзниками? • Які є форми взаємопідтримки компаній? • Як бізнес допомагає волонтерам? • Як бізнес стає опорою суспільства?	одну, навіть коли конкурують між собою; • генерує ідеї, як бізнес може допомогти волонтерам; • знаходить, відбирає та оцінює актуальну економічну інформацію для виявлення творчого задуму, визначає достовірність джерел; • бере активну участь у комунікації, використовуючи прийоми комунікативної взаємодії відповідно до мети й ситуації спілкування; • дослухається до інших думок, демонструючи готовність до зміни власної позиції за умови отримання достатньої аргументації; • логічно й послідовно презентує власні погляди, ідеї, переконання, підкріплюючи їх аргументами й наводячи доречні приклади із власного або суспільно-історичного досвіду; • створює власний інтелектуальний продукт, дотримуючись засад академічної доброчесності	шення доб-робуту		

№ з/п	Дата(и) проведення	Тема, дослідницькі чи проблемні питання	Очікувані результати навчання здобувача освіти	Група результатів	Матеріали до уроку	Електронний додаток до підручника
47		Екобізнес: коли вибір має ціну - Чому сучасний бізнес має враховувати екологічні аспекти своєї діяльності? - Як це може впливати на його успіх у майбутньому? - Як бізнес знаходить баланс між отриманням прибутку й дотриманням екологічних норм? - Як екологічна відповідальність змінює логіку організації виробництва? - Які основні шаблі екологічної відповідальності? - Навіщо потрібна ESG-звітність? - Як бізнес платить за ресурси?	- Розуміє, що сучасний бізнес має балансувати між дотриманням екологічних норм та отриманням прибутку; - знає, які кроки до екологічності виробництва бізнес має здійснити; - знає, навіщо ESG-звітність; - знаходить, відбирає та оцінює актуальну економічну інформацію для виявлення творчого задуму, визначає достовірність джерел; - бере активну участь у комунікації, використовуючи прийоми комунікативної взаємодії відповідно до мети й ситуації спілкування; - дослухається до інших думок, демонструючи готовність до зміни власної позиції за умови отримання достатньої аргументації; - логічно й послідовно презентує власні погляди, ідеї, переконання, підкріплюючи їх аргументами й наводячи доречні приклади із власного або суспільно-	Група результатів 3. Добробут. Підприємливість та етична поведінка для поліпшення добробуту	Підручник: с. 309–316 Робочий зошит с. 31	svitdovkola.org/pfg9/31

№ з/п	Дата(и) проведення	Тема, дослідницькі чи проблемні питання	Очікувані результати навчання здобувача освіти	Група результатів	Матеріали до уроку	Електронний додаток до підручника
			історичного досвіду; - створює власний інтелектуальний продукт, дотримуючись засад академічної доброчесності; - виявляє емоційно-ціннісне ставлення до індивідуальної діяльності й досягнутих результатів			
48		Держава в смартфоні — документи без черг - Як цифрові сервіси можуть зробити фінансові процеси прозорішими? - Чи може цифровізація замінити людський контакт у фінансових питаннях? - Як знайти баланс між автоматизацією і людською підтримкою? - Як відбувається взаємодія держави й громадян у цифровому суспільстві? - У чому унікальність концепції “Держава в смартфоні”? - Чому “Дія” стала такою популярною?	- Розуміє, що певні послуги можуть надаватися в цифровій формі; - знає переваги й недоліки цифрових сервісів; - визначає безпечні способи використання цифрових сервісів; - аргументує вибір доцільних цифрових пристроїв та інформаційних технологій для розв’язання навчальних завдань; - презентує самостійно здобуту інформацію у формі текстової, відео, аудіо, графічної, табличної інформації або інфографіки, зокрема з використанням цифрових технологій і пристроїв; - використовує приладдя й інформаційно-комунікаційні технології; - безпечно спілкується в цифровому	Група результатів 3. Добробут. Підприємливість та етична поведінка для поліпшення добробуту	Підручник: с. 317–325 Робочий зошит с. 32	svitdovkola.org/pfg9/32

№ з/п	Дата(и) проведення	Тема, дослідницькі чи проблемні питання	Очікувані результати навчання здобувача освіти	Група результатів	Матеріали до уроку	Електронний додаток до підручника
		Які переваги й ризики цифрових сервісів?	середовищі з урахуванням принципів академічної доброчесності			
49		Підсумковий урок “Чи вибираю я бути підприємцем / підприємцею?” - Які особливості підприємницької діяльності? - Які переваги й ризики є в бізнесу? - Чи хочу / можу я брати на себе відповідальність за наслідки ризиків? - Яким я хочу бачити підприємця? - Чи цікавить мене підприємницька діяльність?	- Розуміє, у чому різниця між підприємцем і найманим працівником; - виконує дослідження самостійно, фіксує одержані результати в самостійно визначений спосіб; - планує своє життя в коротко- та/або довготривалій перспективі, планує способи досягнення своїх життєвих цілей; - взаємодіє в групі й усвідомлює особисту відповідальність за досягнення спільного результату	Група результатів 3. Добробут. Підприємливість та етична поведінка для поліпшення добробуту		
50		Діагностувальна робота (II семестр I) - Що я вивчив / вивчила в семестрі II? - Що я тепер умію? - Чому ці знання та вміння для мене цінні?	- Знає, на що варто звернути увагу, щоб оцінити надійність страхової компанії; - знає алгоритм дій у страховому випадку; - критично ставиться до змісту реклами;	Група результатів 3. Добробут. Підприємливість та етична поведінка для поліп-	Підручник: с. 328–329	svitdovkola.org/pfg9/diag2

№ з/п	Дата(и) проведення	Тема, дослідницькі чи проблемні питання	Очікувані результати навчання здобувача освіти	Група результатів	Матеріали до уроку	Електронний додаток до підручника
		Що з вивченого мені важливо ніколи не забувати?	- розпізнає дезінформацію, маніпулювання, зокрема в рекламі; - розуміє різницю між різними формами ведення бізнесу; - розуміє, що бізнес не лише має приносити прибуток, а й бути відповідальним; - наводить приклади соціально відповідального бізнесу; - генерує ідеї, як бізнес може стати екологічним; - обчислює податки підприємства в простих випадках; - знає переваги й недоліки цифрових сервісів; - визначає безпечні способи використання цифрових сервісів	шення доб-робуту		
51-52		Наші досягнення за рік - Що важливого я дізнався / дізналася за рік? - Які важливі вміння я тепер маю? - Чого я можу навчити інших? - Чим я можу допомогти родині, однокласникам,	- Виконує дослідження самостійно, фіксує одержані результати в самостійно визначений спосіб; - планує своє життя в коротко-та/або довготривалій перспективі, планує способи досягнення своїх життєвих цілей; - взаємодіє в групі й усвідомлює особисту відповідальність за			

№ з/п	Дата(и) проведення	Тема, дослідницькі чи проблемні питання	Очікувані результати навчання здобувача освіти	Група результатів	Матеріали до уроку	Електронний додаток до підручника
		знайомим? • Як я зріс / зросла як член колективу?	досягнення спільного результату			