

Ключ до проміжного оцінювання перевірконої роботи за темою I
"Що таке сучасний світ, чим він відрізняється від світу минулого" (§ 3–6)¹
(максимально — 12 сирих балів, які не збігаються із критеріями оцінювання, однак можуть бути виставлені як одна з оцінок у семестрі)

- + **правильно, у повному обсязі;**
- > **більше правильних відповідей;**
- < **менше правильних відповідей / більше неправильних відповідей;**
- **немає відповіді, повністю неправильна відповідь.**

Найкраще перевести оцінку в сирих балах у рівневе оцінювання відповідно до засад формульовального оцінювання. Кольором можна позначати досягнення кожному учневі / кожній учениці в журнал спостережень для полегшення збирання інформації за семестр для майбутнього свідчення досягнень.

Завдання і відповіді	Наскрізні вміння чи очікувані результати зі стандарту, які перевіряються
<p>1. Обери рядок, у якому правильно розкривається сутність сучасного глобального світу (1 бал за правильну відповідь). Сучасний світ називається глобальним тому, що:</p> <p>а) у світі багато різних держав; б) наша планета дуже велика; в) більшість людей у минулому займалися сільським господарством; г) усі країни світу об'єднані торгівлею та технічними винаходами</p>	<p>Критично і системно мислить. Працює з інформацією історичного змісту.</p> <ul style="list-style-type: none"> • добирає приклади, які розкривають поняття / терміни, що використовуються в межах теми [6 ГІО 4.1.1-1]
<p>2. Дай відповідь на запитання (2 бали). Які карти виникли раніше — політичні чи географічні? Чому?</p> <p><u>Орієнтовна відповідь.</u> Раніше виникли географічні, або фізичні карти (1). Людям потрібно було орієнтуватися на місцевості навколо себе, тому позначали гори, ріки, берег моря. Політичні карти позначають кордони держав, які виникли пізніше, аніж</p>	<p>1 бал — за правильність відповіді 1 бал — за поглиблене пояснення</p> <p>Висловлює думку усно і письмово.</p> <ul style="list-style-type: none"> • формулює висновок, судження на основі наведених фактів [6 ГІО 4.1.2-2];

¹ Тема II у модельній програмі для 6 класу.

<p><i>перші людські спільноти (1)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • виокремлює основне і другорядне в тексті [6 ГІО 3.2.1-2]
<p>3. Встав потрібні слова в речення із запропонованого списку: інформація, глобальний, залізничний транспорт, поява літаків, мережа "Інтернет" (5 балів). Наприкінці 20-го — на початку 21 століття завдяки новим науковим і технічним відкриттям світ став ще тіснішим та більш _____. Тепер про новини дізнаємося не від сусідів, а з _____, що охоплює світ. Вона дає змогу отримувати повідомлення чи шукати _____ миттєво. Раніше пошта прибувала зі швидкістю вершника: приблизно 100 км за добу міг здолати посланець. Зі стародавнього Києва до Володимира повідомлення могло дійти за 5–6 днів. Коли з'явився _____, велику відстань стало можливим подолати протягом одного дня, а з _____ цей шлях займає близько години.</p> <p><i>Діти мають вставити слова з переліку у правильному порядку та відмінках: глобальним, мережі "Інтернет", інформацію, залізничний транспорт, появою літаків.</i></p>	<p>Критично і системно мислить. Працює з інформацією історичного змісту.</p> <ul style="list-style-type: none"> • виокремлює основне і другорядне в тексті [6 ГІО 3.2.1-2]; • визначає придатність отриманої інформації для добору аргументів за допомогою вчителя [6 ГІО 4.2.1-1]; • послідовно викладає інформацію, будує виступ з дотриманням структури [6 ГІО 4.2.2-2]
<p>4. Карта, на якій позначені кордони сучасних держав, називається _____ (1 бал за правильну відповідь). <u>Відповідь:</u> політична.</p>	<p>Працює з інформацією історичного змісту</p> <ul style="list-style-type: none"> • використовує карту як джерело інформації [6 ГІО 2.1.1]
<p>5. Обери рядок, який відповідає твердженням 1, 2 (1 бал за правильну відповідь). Поняття "експорт" та "імпорт" допомагають розповісти:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) про стосунки з іншими державами 2) про торгівлю держави з іншими країнами <ol style="list-style-type: none"> а) перша відповідь правильна б) друга відповідь правильна в) обидві відповіді правильні г) обидві відповіді неправильні 	<ul style="list-style-type: none"> • добирає інформацію за заданими критеріями [6 ГІО 3.1.2-1]; • добирає приклади, які розкривають поняття/терміни, що використовуються в межах теми [6 ГІО 4.1.1-1]

<p>6. Обери варіант відповіді, який розкриває твердження (1 бал за правильну відповідь). "Про участь України в роботі міжнародних організацій свідчить те, що...": а) Україна разом з іншими країнами бере участь у засіданнях ООН б) Україна продає свою продукцію іншим країнам в) Україна має спільні кордони з кількома державами г) багато українців та українок працюють за кордоном</p>	<p>Висловлює думку усно і письмово.</p> <ul style="list-style-type: none"> • добирає приклади, які розкривають поняття / терміни, що використовуються в межах теми [6 ГІО 4.1.1-1]
<p>7. Наведи два приклади, які підтверджують зв'язки України зі світом у минулому та сучасності (по 1 балу за наведений приклад).</p> <p><u>Орієнтовні відповіді (будь-які дві коректні — по балу):</u> У минулому правителі — українські князі родичалися з іншими королями європейських країн. Україна бере участь у роботі міжнародних організацій. Україна купує товари в багатьох країнах світу. Україна продає товари багатьом країнам світу. В Україні також була епідемія КОВІДу, як і в інших країнах. Українські співаки і спортсмени відомі за межами України і мають концерти та змагаються в багатьох країнах світу. У світі знають про сучасну російсько-українську війну і допомагають українцям</p>	<p>Висловлює думку усно і письмово. Працює з інформацією історичного змісту.</p> <ul style="list-style-type: none"> • добирає інформацію за заданими критеріями [6 ГІО 3.1.2-1]; • добирає приклади, які розкривають поняття/ терміни, що використовуються в межах теми [6 ГІО 4.1.1-1]