

Комплексна діагностувальна робота: семестр I

Сьогодні цікавий і трохи відповідальний урок: ми пригадуємо вивчене за півроку і виконуємо діагностувальну роботу. Нічого складного в ній немає: з кількох варіантів відповідей вибери одну правильну й обведи її. До успіху — лічені кроки. У тебе все вийде. Щастя!

Завдання 1. В Андрія перестала писати ручка, і він попросив Софійку поділитися. Вона погодилася. Які слова ввічливості треба промовити?

- ☐ А Перепрошую.
- ☐ Б Дуже дякую!
- ☐ В Добрий день!
- ☐ Г Мені прикро.

Завдання 2. Учні читають текст, у якому автор розповідає про своє дитинство. Який це жанр?

- ☐ А Оповідання
- ☐ Б Казка
- ☐ В Автобіографія
- ☐ Г Легенда

Завдання 3. Учитель попросив визначити підмет у реченні: “На уроці учні уважно слухали вчителя”. Що є підметом?

- ☐ А Слухали
- ☐ Б Вчителя
- ☐ В Уважно
- ☐ Г Учні

Завдання 4. Учителька на уроці прочитала твір, де образно й влучно описаний якийсь предмет або явище: “І печуть мене, і варять. А коли їдять, то хвалять”. Який це жанр усної народної творчості?

- ☐ А Коломийка
- ☐ Б Загадка
- ☐ В Притча
- ☐ Г Приказка

Завдання 5. На дошці записано речення: “Будь уважним на уроці!”. Яке це речення за метою висловлювання та за інтонацією?

- ☐ А Спонукальне, окличне
- ☐ Б Питальне, неокличне
- ☐ В Розповідне, окличне
- ☐ Г Спонукальне, неокличне

Завдання 6. Учні читають оповідання “Коники винахідників”. Хто його авторка?

- ☐ А Галина Вдовиченко
- ☐ Б Валентина Вздутьська
- ☐ В Таня Стус
- ☐ Г Катерина Бабкіна

Завдання 7. Народна казка “Розум і Щастя” розповідає про суперечку Розуму та Щастя про те, хто з них важливіший. Чому Щастя казало, що воно краще за Розум?

- ☐ **А** Воно приносить радість і удачу.
- ☐ **Б** Воно керує всім світом.
- ☐ **В** Воно знає відповіді на всі питання.
- ☐ **Г** Воно має чарівну силу.

Завдання 8. Надійки не було на минулому уроці й вона попросила Максима розповісти їй послідовність розбору слова за будовою. Яка з послідовностей правильна?

- ☐ **А** Корінь, префікс, суфікс, закінчення, основа
- ☐ **Б** Основа, корінь, закінчення, суфікс, префікс
- ☐ **В** Закінчення, основа, корінь, префікс, суфікс
- ☐ **Г** Корінь, основа, префікс, суфікс, закінчення

Завдання 9. За уривком з історії “Мій брат — метелик” (з книжки Катерини Бабкіної “Гарбузовий рік”) Ренат приїхав на “інвалідному візку”, і діти спочатку здивувалися, а потім допомогли йому потрапити до будинку. Усі разом почали гратися, і в домі стало весело. Який головний урок цієї історії?

- ☐ **А** Людей, які відрізняються, треба уникати.
- ☐ **Б** Кожен заслуговує на дружбу й підтримку.
- ☐ **В** Завжди треба сперечатися.
- ☐ **Г** Ігри важливіші за допомогу.

Завдання 10. Грінч забрав усі подарунки, але почув спів хтосів. Він здивувався: “Як Різдво настало без подарунків?” Яке речення найкраще передає головну думку казки?

- ☐ А Різдво — це подарунки.
- ☐ Б Грінч не любив свята.
- ☐ В Хтосі завжди співають.
- ☐ Г Справжнє Різдво — це щось більше, ніж подарунки.

Завдання 11. Петрик забув, на які питання відповідають відмінки, тому вчителька поставила Петрикові інше питання “Який відмінок ніколи не відповідає на питання?” Порадь хлопчику, як правильно відповісти на нього.

- ☐ А Кличний відмінок
- ☐ Б Називний відмінок
- ☐ В Знахідний відмінок
- ☐ Г Місцевий відмінок

Завдання 12. На дошці написано 4 групи іменників. Визнач групу іменників, в якій усі слова вжиті в родовому відмінку однини.

- ☐ А уроку, на морі, яблука
- ☐ Б меду, Марії, дня
- ☐ В рукою, міста, солі
- ☐ Г рису, вчителю, м'ячем