

Комплексна діагностувальна робота: семестр II

Сьогодні цікавий і трохи відповідальний урок: ми пригадаємо вивчене за півроку і виконуємо діагностувальну роботу. Нічого складного в ній немає: з кількох варіантів відповідей вибери одну правильну й обведи її. До успіху — лічені кроки. У тебе все вийде. Щастя!

Завдання 1. Діти в класі наводили приклади прикметників. Визнач, у якому рядку відповідь правильна.

- ☐ А Високими, зеленню, ясний
- ☐ Б Майбутнє, минулому, чистоті
- ☐ В Красиве, маленького, дрібнесенький
- ☐ Г Щирим, даремно, завтра

Завдання 2. Учителька запитала учнів: “Яке твердження про жанр фентезі неправильне?”

- ☐ А Твори жанру фентезі пишуть письменники
- ☐ Б Фентезі розповідає про пригоди, чарівні світи, може мати мораль
- ☐ В Фентезі — це коротка історія
- ☐ Г У фентезі описується складний світ, у якому діють власні правила

Завдання 3. Чим королева пригощала Едмунда в уривку “Солодкі обіцянки” (за повістю Клайва Стейплза Льюїса з циклу “Хроніки Нарнії”).

- ☐ А Мармеладом
- ☐ Б Шоколадом
- ☐ В Карамельними цукерками
- ☐ Г Морозивом

Завдання 4. Учні підбирали слова із суфіксом -ськ-, перед яким потрібно ставити м’який знак. Вибери правильний варіант із запропонованих.

- ☐ А Волин..ський, поділ..ський, переяслав..ський
- ☐ Б Сіл..ський, ковел..ський, любомл..ський
- ☐ В Київ..ський, уман..ський, ковал..ський
- ☐ Г Кін..ський, грузин..ський, пол...ський

Завдання 5. Які пісні найчастіше слухав Леонід Каденюк у космосі?

- ☐ А “Черемшина” і “Два кольори”
- ☐ Б “Ой у лузі червона калина” і “Водограй”
- ☐ В “Червона рута” і “Два кольори”
- ☐ Г “Черемшина” і “Чорнобривці”

Завдання 6. Андрійко каже Софійці: “Зустрінемося біля школи за двадцять хвилин до восьмої ранку”. О котрій годині планують зустрітися учні?

- ☐ А 7:20
- ☐ Б 8:20
- ☐ В 7:40
- ☐ Г 7:50

Завдання 7. Після прочитання оповідання Тетяни Череп-Пероганич “Зустріч крізь віки” вчителька запитала: “Що Микита зрозумів після розмови з юним Тарасом?”.

- ☐ А Що не варто докладати зусиль
- ☐ Б Що талант потребує праці й наполегливості
- ☐ В Що можна покладатися лише на удачу
- ☐ Г Що в школі не варто вчити поезію

Завдання 8. Після обговорення епізоду “Без мами” з повісті Ульфа Старка “Сікстен” учителька запитала: “Уявіть, що Юнте не підтримав би Сікстена. Як би він тоді почувався?” Який важливий висновок можна зробити з цього?

- ☐ А Підтримка не має значення
- ☐ Б Справжня дружба проявляється не в великих вчинках, а в маленьких жестах, які підтримують у важку мить
- ☐ В Краще завжди покладатися лише на себе
- ☐ Г Друзі тільки заважають

Завдання 9. Учителька попросила учнів вибрати речення в якому вжито займенник 2 особи множини.

- ☐ А Ми любимо ходити в парк.
- ☐ Б Ви гарно заспівали пісню на виставі.
- ☐ В Вони грають в ігри на перерві.
- ☐ Г Ти гарно впорався з цим завданням.

Завдання 10. Учні читають уривок “Прабабусина таємниця”, у якому прабабуся згадує свій рідний дім і пояснює, чому він залишився лише в спогадах. Чому прабабусі довелося покинути свій рідний дім?

- ☐ А Бо будинок був занадто старий і зруйнувався
- ☐ Б Бо вона захотіла переїхати ближче до міста
- ☐ В Бо її запросили жити до родичів у іншому селі
- ☐ Г Через трагедію, пов’язану з Чорнобилем, яка змусила її залишити хату

Завдання 11. Учителька попросила вибрати рядок, у якому на місці крапок у всіх особових закінченнях дієслів потрібно писати Е / Є.

- ☐ А Дума..ш, викону..мо, біж..те
- ☐ Б Лежа..мо, стриба.., мороз..ть
- ☐ В Мина..мо, використову..те, чеш..те
- ☐ Г Розмовля..мо, каж..те, сид..мо

Завдання 12. Підкажи Мовознаю, яке твердження про прислівник неправильне:

- ☐ **А** Прислівник — незмінювана частина мови.
- ☐ **Б** Прислівник називає ознаку дії або пояснює де, коли, як відбувається дія.
- ☐ **В** Прислівник змінюється за родами, числами та відмінками.
- ☐ **Г** Прислівник відповідає на питання де?, коли?, як?, чому?