

Бесіда за сюжетною картиною

Зустріч із художником

Сонячного осіннього дня повз школу проходив художник. Побачивши дітей, які бавились на шкільному подвір'ї, художник замилювався ними і вирішив намалювати картину.



- Яку назву ти дав би цьому малюнку?
- Що тебе найбільше здивувало?
- Про що ти запитав би художника?

ШКОЛА

Наче вулик, наша школа.
Вся вона гуде, як рій.
І здається, що довкола
Розквітають квіти мрій.

Бігають, сміються діти,
Та — лиш дзвоник задзвенить —
Стане тихо, ніби в квіти
Поховались бджоли вміть.

Д. Павличко

- *Уважно розглянь малюнок. Як ти вважаєш, малята зібралися на шкільному подвір'ї до, під час чи після уроків? Поясни, чому ти так вирішив.*
- *Як ти гадаєш, діти, зображені на малюнку, є учнями одного класу чи різних? Чому ти так вважаєш? Поясни.*

От і настав той чарівний день, коли кожен з вас може гордо назвати себе школярем. Відомий письменник Платон Воронько, який народився в Україні трохи більше, ніж 100 років тому, написав вірш про Ярика-школярика. Послухайте його і скажіть, хто такі школярі.

Ось і школа. Квіти, квіти
Загойдалися вгорі.
Ті, що звались просто діти,
Нині звуться школярі.

«Я... Школяр я!..» – ненароком
З уст зірвалось у Ярка.
Підійшов юнак високий,
Взяв на руки хлопчика.

«Ти школяр, – він мовив просто, –
Вперше йдеш у перший клас.
Потім підеш в п'ятий, шостий
І в десятий... Прийде час...

Платон Воронько

- *Чи можна всіх дітей, зображених на малюнку, назвати школярами? Поясни свою думку.*

1. Впізнай дітей, зображених на малюнку. Петро має чорне волосся і жовту футболку, Оленка та Олежик люблять малювати, Сергійко і Катруся люблять грати у рухливі ігри.

2. Що об'єднує всіх дітей, зображених на малюнку?



- *Чи є серед дітей на малюнку не школяр? Чому ти так вважаєш?*



Всі ми різні

Кожен з нас має свої вподобання, інтереси та захоплення. Розкажи про свої інтереси.

- Чи однакові інтереси в усіх школярів, зображених на малюнку?
- Скільки дітей малюють на асфальті, а скільки грають з м'ячем?
- Відшукай на малюнку школярів, які люблять малювати. Скільки їх? На чому малюють діти? Як ти гадаєш, вони малюють спільну картину чи кожен створює свою власну? Поміркуй, про що можуть говорити діти, малюючи одну картину на двох? Інсценізуй їхню розмову з однокласником.
- Відшукай на малюнку дівчинку, якій дуже подобається спостерігати за живою природою. За якою ознакою ти впізнав (впізнала) школярку? Який прилад допомагає дівчинці здійснювати спостереження? Чи доводилось тобі спостерігати за чимось за допомогою лупи? Розкажи про результати своїх спостережень.
- Скільком дітям подобаються спортивні ігри? У які ігри вони грають?
- Чим займаються школярі, яких ми бачимо у приміщенні школи?
- Скільки дорослих зображено на малюнку? Чим займається кожен з них?

Ти помічав, що іноді тобі весело, а часом сумно? Коли настрої гарний, тобі хочеться гратися, навчатися, а коли поганий, нічого не хочеться робити; тебе не тішать ні улюблені ігри, ані спілкування з друзями. Подивися на смайлики і скажи, який настрої відображає кожен з них. А який відповідає твоєму настрою?



- Чи є на малюнку школяр, який має поганий настрої? Як ти гадаєш, що могло спровокувати такий настрої? Які поради ти дав би хлопчиківі?