

Методичний коментар до завдання 1 (с. 88)

Подивіться, який вигляд має земля з літака, з космосу. Чи не нагадує вона вам величезну мапу? Справді, не видно окремих будинків, дерев, полів... Проте добре видно, де протікає річка, яку форму має море, де розташовані гори, де більше лісів... Цього не побачиш, коли мандруєш пішки чи транспортом.

Розглянемо з малятами фотографію Землі з Космосу ([презентація "Земля з космосу"](#)).

- Чому саме нашу планету називають блакитною?
- Якого ще кольору на ній багато? Чому?

Насправді ще дві планети Сонячної системи мають блакитний колір — це Нептун та Уран. Це два льодяних гіганти (поверхня цих планет вкрита величезним океаном води) — набагато більші за нашу Землю та найвіддаленіші від Сонця. Це дуже холодні планети. Блакитний колір утворює газ метан (ми його використовуємо на кухні), якого на планетах дуже багато, і життя там існувати не може (принаймні істот, схожих на людей там точно немає).

- Які найбільші водойми на Землі? Скільки їх?
- Чи знаєте, як називаються океани Землі? Чим вони відрізняються від морів? Річок? Як їх упізнати на фотографіях?

Роздивляємося мапи та фотографії, порівнюємо їх.

Роздивимось фотографію та фізичну мапу Європи (презентація "[Наша країна — Україна](#)").

- Які кольори ми бачимо?
- Яким природним рельєфам які барви відповідають?
- Як зрозуміти, які гори вищі, а які нижчі?
- Що на мапі може позначати зелений колір? Чому? Чи однаковий він?
- Де можна знайти найбільше синього кольору?
- Як на мапі позначені ріки? Озера? Моря?

Знайдемо Україну. Зверніть увагу дітей на розмаїття рельєфів України та природних умов на її території, а також на відповідність природних умов певному рельєфу.

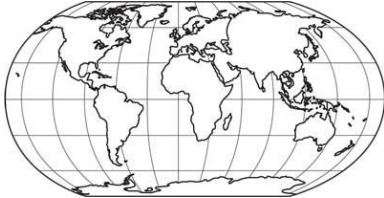
Ми бачимо, що в Україні багато лісів, полів, рівнин. Є і гори, але не надто високі. Ще в Україні є два моря — одне цілком у її межах, інше — лише частково.

- Як ми впізнали нашу рідну країну на мапі та на світлині? Що нам допомогло це зробити?
- Яких водойм в Україні більше? Покажіть і назвіть найбільші з них. Чи сполучаються вони?
- Як ви гадаєте, більшу глибину мають ріки, озера чи моря?
- Як це показано на мапі?
- В Україні більше гір чи рівнин? Як це відображено на мапі?



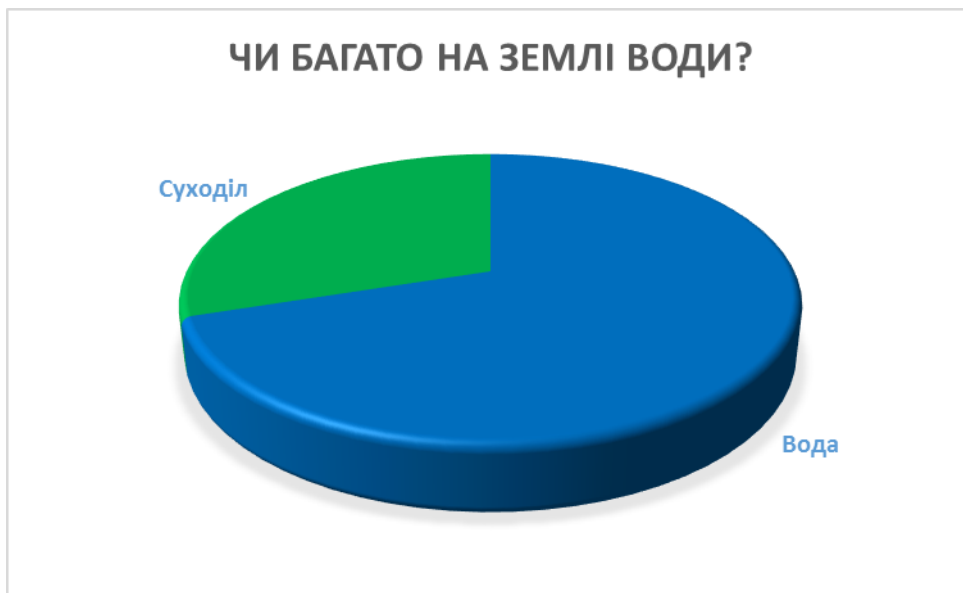
Завдання з робочого зошита (частина 2, завдання 4, с. 35)

Зафарбуйте воду на контурній карті синім кольором.



- Поміркуйте, чому добре, що наша планета блакитна.
- Чи справді багато води на нашій планеті?
- Які водойми нашої планети найбільші? А яка в них вода? Чи можемо ми її пити? Чому?

На нашій планеті близько 1,5 млрд км³ води і покриває вона понад 70 % поверхні Землі.



- Як ви гадаєте, це багато чи мало?

“Це дуже багато”, — скажуть чимало людей. Але так це насправді, чи лише здається? Розберімося, якої саме води на Землі багато.

Частка прісної води — становить лише 3 % від загальної кількості. Основна ж частина води, що міститься в океанах, — гірко-солоня, і для господарської діяльності вона практично не може бути застосована без належної підготовки. Звісно, пити її ми також не зможемо.



- Пригадайте з малятами, коли ми використовуємо прісну воду.
- Чи можемо жити без прісної води? Чому?
- Кому ще на Землі потрібна саме прісна вода?
- Уявіть, що вся прісна вода на Землі раптом зникла. Що станеться? Чи зможе існувати життя на Землі, якщо буде тільки солоня вода? Чому?

Основний запас прісної води — це підземні води та льодовики. Видобувати її складно. І якщо для того, щоб дістати воду з-під землі, можна здійснити буріння свердловини, то видобуток води з льодовиків практично неможливий.

- Який висновок ми можемо зробити?
- Поміркуймо, чи справді солоня вода нам зовсім не потрібна.