

**Методичний коментар до завдання 7 (на с. 99 підручника)**

Часто кажуть: “Сніг падає, як пух”. Та навіть таке порівняння виявляється надто “важким” для сніжинок: сніжинка набагато легша за пушинку. Десятки тисяч сніжинок важать приблизно стільки, скільки одна копійка. Але коли їх багато, вони можуть засипати дорогу, а снігова лавина може зрушити скелю. А ще багато сніжинок можуть зламати гілки на деревах. Саме тому люди обтрушують сніг із дерев, якщо його накопичилося забагато.



Доторкніться пальцем до сніжинки — і вона швидко зникне. Якщо сніжинка впаде, ніхто не почує, як вона розіб’ється. Але сніг, який щойно випав, скрипить під нашими ногами. Що це за скрип? То, ламаючись, тріщать міриади льодяних кристаликів. У сонячну погоду сніг блищить та іскриться, “виграє”, переливається на сонці. Це як від мільйона крихітних дзеркалець відбивається сонячне проміння від граней кристаликів льоду. Пригадуєте сонячних зайчиків? Кожна грань сніжинки є дзеркальцем, яке утворює сонячного зайчика.

Форма сніжинок така різноманітна, що американський натураліст Бентлей понад 50 років фотографував сніжинки під мікроскопом, створив атлас із кількох тисяч фотографій сніжинок, і всі вони — різні, жодної пари однакових. Утім, важко ствердити, що в цьому атласі зібрано всі форми сніжинок. Можна сфотографувати ще багато тисяч і не вичерпати всієї різноманітності форм кристаликів снігу.

Цікаво те, що, якими б різноманітними не були форми сніжинок, кількість променів завжди однакова — лише шість.

Роздивіться самі! (Презентація “[Парад сніжинок](#)”). Погляньте на ці зимові зірочки! Які вони тендітні, дивовижні, неповторні!

- Яка зі сніжинок на фотографіях подобається вам найбільше? Як би ви її назвали?
- Порівняйте сніжинки.
- Знайдіть сніжинки-сестрички: ті, що більше схожі. Що в них спільного? Чим вони відрізняються?
- Запропонуйте дітям [класифікувати сніжинки](#).
- З яких елементів складається їх візерунок?

- Які геометричні фігури і лінії ви побачили у зображеннях сніжинок? Яких фігур найбільше?
- Пригадайте, як сніжинки рухаються. Чому саме так?
- Чи є у сніжинок голос? Чому він такий? Коли ми його чуємо?
- Якого кольору сніжинки? Чому саме такого?
- На що сніжинки схожі?
- Які слова допомагають їх описати?
- Уявіть інопланетянина, який ніколи не бачив снігу. Розкажіть йому про сніг, про сніжинки.
- Складіть казку або оповідку про те, як сніжинка народилася на хмаринці, як вона потрапила на землю, які пригоди чекали на неї тут.
- Складіть казку або історію про сніг, сніжинки, мороз.

Пригадайте, які дива можна створити зі снігу. У різних країнах проводять виставки снігових скульптур, де можна побачити справжні шедеври. Шкода тільки, що навесні вони розтануть.

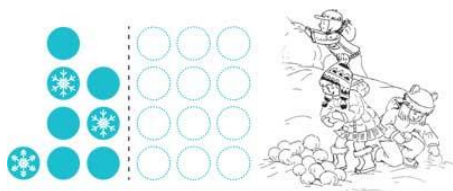


Зі сніжинок можна створити справжнісіньку фортецю. Що це за споруда? Навіщо їх будували люди? Чи можна побачити фортеці нині? Де саме?



Завдання з робочого зошита (частина 2, завдання 2, с. 46)

Допоможіть дітям добудувати снігову фортецю. Домалюйте симетрично її другу половину.



- Поміркуйте, що потрібно, аби побудувати фортецю зі снігу. Чи багато кульок треба скачати?
- Як зробити її рівною? Гарною?
- Чи зможе вона захистити від вітру?
- Які цікаві розваги вона допоможе провести?
- Яких правил безпеки необхідно дотримуватися? Чому?