

**Методичний коментар до сюжетної картини “На стадіоні”**

Сюжетна картина дає педагогові змогу занурити дітей у тему тижня — пригадати літні види спорту, їхні особливості, правила чесної боротьби тощо.

Запропонуйте малятам визначити, яка пора року зображена на картині, де відбувається дія.

- Як відрізнити стадіони від інших споруд?
- Як можна впізнати місця, де проводять спортивні змагання?
- Чи можуть змагання відбуватися без глядачів?
- Чому глядачів у спорті називають уболівальниками? Які емоції у них виникають?
- Якими видами спорту ви цікавитеся? Чи можна назвати вас уболівальниками? Розкажіть про свій улюблений вид спорту.

Роздивіться окремі фрагменти картини (презентація за [сюжетною картиною тижня “На стадіоні”](#)): на них можна побачити змагання з різних видів спорту. Запропонуйте малятам розповісти про змагання тварин, проведіть паралель між цими змаганнями та реальними, за необхідності доповніть розповіді дітей.



- У яких змаганнях беруть участь спортсмени?
- Як у них визначають переможця? Хто це робить?
- Чому кажуть, що перемагає найсильніший?
- Спортсмени змагаються кожний окремо чи командами? Як називають такі види спорту?
- Чим схожі всі індивідуальні види спорту? А командні?

Запропонуйте дітям послухати п'єсу [Жоржа Бізе "Волан" \(цикл "Дитячі ігри"\)](#), роздивитися картину ще раз, сказати, про який вид спорту розповів композитор, пояснити свою думку. Малята також можуть вигадати й показати пантоміму під музику про цей вид спорту.

- Ви хотіли б брати участь у змаганнях з командних чи індивідуальних видів спорту? Чому?
- Чи можна вболівати за спортсменів одразу в кількох видах спорту? А за кілька команд?
- Чи займаєтеся ви спортом? Чому вам це цікаво? Чи просто це? Розкажіть про цей вид спорту.



**Завдання з робочого зошита (частина 3, завдання 2, с. 33)**

Знайдіть у таблиці слова — назви спортивних секцій.

Ш	А	Х	И	П	А	К	А	Р	А	Т	Е
Ю	Р	О	П	С	Ф	І	Т	Н	Е	С	Т
Р	А	К	Р	О	Б	А	Т	И	К	А	П
С	К	Е	Л	Е	Л	А	З	І	Н	Н	Я
А	Л	Й	А	Т	И	Ф	У	Т	Б	О	Л

- Чим відрізняються ці види спорту? А що в них спільного?
- Який із цих видів спорту вам подобається найбільше? Чому?
- У яких із них проводять командні змагання, а в яких — тільки індивідуальні?



ФУТБОЛ



АКРОБАТИКА



СКЕЛЕЛАЗІННЯ



ШАХИ



КАРАТЕ



ХОКЕЙ



ФІТНЕС

Закріпити з малятами знання видів спорту допоможуть [пазли "Спорт узимку та влітку"](#). З пазлами можна провести ігри двох рівнів складності. *Перший* — дайте дітям окремо пазли літніх і зимових видів спорту, запропонуйте зібрати їх, назвати види спорту, розповісти про них, визначити спільне між ними.

Якщо ви бачите, що діти добре орієнтуються у спорті, запропонуйте їм ускладнене завдання. *Другий рівень складності* — перемішайте частинки пазлів літніх і зимових видів спорту, запропонуйте малятам зібрати два пазли, визначити відмінності у видах спорту з різних пазлів.

Можна запропонувати дітям написати назви видів спорту, що зображені на пазлах, написати звукові схеми слів, розфарбувати різними кольорами командні та індивідуальні види спорту, класифікувати види спорту на частинках пазлів за іншими ознаками тощо. Діти можуть вигадати власну гру з пазлами та запропонувати однокласникам пограти в неї.

Ми підвели дітей до такої класифікації видів спорту: **літні** — **зимові**.

- З яких видів спорту можна проводити змагання впродовж усього року, а з яких — ні? Чому?
- Як упізнати зимові види спорту? А літні?
- Які види спорту вам подобаються найбільше?
- Які літні та зимові види спорту схожі? Чим саме?
- Розкажіть про свій улюблений зимовий вид спорту.

Закріпити набуті знання дітям допоможуть такі форми роботи.

Запропонуйте малятам **вигадати новий вид спорту**, який до снаги всім учням класу (наприклад, метання сніжків у ціль (можна ускладнити: метати сніжки після бігу на лижах — аналог змагань із біатлону), хто зробить найдовший крок тощо), придумати й узгодити з усіма дітьми правила змагань, правила визначення переможця, а потім провести змагання. Дайте змогу кожному учню побути і учасником змагань, і суддею.

Проведіть **рухливу гру** — діти по черзі показують пантоміму про один з видів спорту, решта відгадує, про який вид спорту йдеться.

Запропонуйте малятам створити власний спортивний пазл (див. [пазли “Спорт узимку та влітку”](#) (с. 3)), малюнок, аплікацію, колаж, хмару слів і малюнків щодо теми тижня. Це може бути і індивідуальна, і колективна робота.