

**Методичний коментар “Перші весняні квіти” (на с. 63–64 підручника)**

Роздивитися з учнями квіти, що розквітають весною, допоможе [колаж “Весняні квіти”](#). Чому варто працювати саме з колажем? Діти вже доволі добре обізнані щодо першоцвітів, тому важливо активізувати їхні знання, порівняти квіти. Пригадувати, як виглядають рослини та показувати квіти на окремих фотографіях не дуже зручно, адже вийде багато різних зображень, які діти бачитимуть окремо. Тож порівняти буде складно.

**Колажі** — сучасна форма подання інформації, яка дає змогу в одній ілюстрації вмістити багато інформації, показати одразу кілька різних фотографій, порівняти їх. Колажі можуть допомогти зацікавити дітей, дати поштовх до активного пізнання довкілля.

Часто окремі ілюстрації в колажі видно не повністю, тож у педагога є нагода запропонувати малятам упізнати ціле за його частиною, визначити, що заховано, додумати, доміркувати, придумати цікаву розповідь за об'єктами колажу. Тому варто включати до колажів і вже знайомі об'єкти, і нові, виносячи на перший план те, що дітям впізнати складніше.

Розпочнемо з дітьми **спогад-дослідження “Які квіти можна побачити весною?”**.



- Скільки квітів на колажі?
- Пригадайте, як вони називаються. Розкажіть про них.
- Які квіти ви можете додати до колажу?
- Коли які квіти зацвітають?
- Які вже цвіли, які ще будуть цвісти?

Таку роботу можна провести у формі **інтерв'ю з квітами**. Запропонуйте дітям по черзі зіграти роль весняної квітки, передати її голос, характер.

Запропонуйте дітям створити колажі з фотографій чи ілюстрацій із журналів і газет. Це дасть змогу легко створювати їх самостійно, використовувати велику кількість різноманітного матеріалу, фантазувати. Створюючи колажі, малята навчаються виділяти головне та другорядне, робити вибір, пояснювати його.

Закріпити знання допоможе виконання наступного завдання.

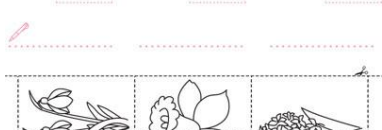


**Завдання з робочого зошита (частина 3, завдання 1, с. 8)**

Виріжте другу частину кожної квітки та наклейте у відповідне місце, розмалуйте. Запишіть назви першоцвітів.



- Яку з цих квіток ми можемо побачити весною першою? Другою? Третьою?



Узагальнити інформацію про розвиток весняних квітів допоможе [розмальовка “Ланцюжок весняних квітів”](#). Роздивіться з малятами картинку. Запропонуйте учням пригадати, які квіти розквітають одразу після підсніжників.

- Чому точки розташовані через різні проміжки?
- Які квіти ми можемо побачити одночасно?
- Порівняйте ланцюжки, які створили однокласники. Чи однакові вони? У кого найбільше однакових квітів? А в кого квіти різні? Чи можна створити один великий ланцюжок цвітіння?

Для узагальнення проведіть діалог-порівняння “Що про весняні квіти може розповісти колаж, а що — ланцюжок цвітіння?”.

**Образотворча діяльність** приємно урізноманітнить дослідження перших ознак весни.

