

## Як упізнати літо?

### Методичний коментар до проблемного запитання

(на с. 115 підручника)

Ця бесіда — сенсорна гра: ми визначаємо, які в літа барви, пригадуємо літні звуки, міркуємо, чим пахне літо, яке літо на смак. Діти фантазують, уявляють, міркують, роблять висновки.

### Минуле та майбутнє

Запрошую в незвичайну подорож — водночас у минуле та в майбутнє. Як це? Про яку пору року йдеться в загадці?

У садках — смачна малина,  
Агрус, яблука, ожина.  
Фрукти й зелень соковита —  
Це смачні дарунки... (літа)

- Коли настане літо?
- Чи можете сказати, через скільки днів? Тижнів? Місяців?
- Літо настане в майбутньому? А чи бачили ви літо раніше?

У житті кожного літо було в минулому і ще буде в майбутньому!

Тож сьогодні ми мандруємо в літо. Про минуле в нас залишилися спогади, а от майбутнє ми плануємо, про майбутнє мріємо, його чекаємо та намагаємося передбачити. Тож, приготувалися.

— Раз, два, три, у літо ми увійшли!

### Що цікавого влітку трапляється?

Коли ми розповідаємо про пору року, про що насамперед згадуємо? Напевно, про події, що з нами сталися цієї пори року.

Запропонуйте дітям роздивитися картину про відпочинок на морі (презентація "[Музика і море](#)").



Художник Саллі Сватленд

- Що ви згадуєте, дивлячись на картину?
- Де хлопчик? Що цікавого можна побачити на березі моря?
- А що вам подобається робити на пляжі?
- Уявіть, що ви опинилися в картині. Чи гарна погода? Чи тепло? Чи сонячно?
- Які звуки можна почути?
- Що влітку трапляється?
- Чи подобається вам літо? Чому?



Завдання з робочого зошита (частина 4, завдання 2, с. 68)

Позначте символом  те, що буває тільки влітку.



- Що можете ви додати до ситуацій у цьому завданні?

#### Чи СМАЧНЕ літо?

- Чи можна сказати, що літо смачне? Яке літо на смак?
- Відгадайте, що ви зараз куштуєте. (Дитина заплющує очі, педагог дає дитині шматочок фрукта чи ягоди.)

- Спробуйте описати смак. (Солодкий, кислий тощо.)
- Що на смак вам найбільше подобається?

Запропонуйте дітям об'єднатися в команди і зробити колажі "Смак літа", а потім запропонувати іншим командам відповісти на запитання.

- Як що називається?
- Як назвати цю всю смакоту одним словом?
- Які фрукти (ягоди) можна побачити тільки влітку? А які досягають і в інші пори року?
- Назвіть, у які пори року можна побачити ці фрукти (ягоди).

#### Якого КОЛЬОРУ літо?

- Якого кольору літо? Чи можна назвати літо пістрявим? Чому?
- Які квіти можна побачити влітку? Які вам найбільше подобаються?
- А чи запашні квіти?
- Чи можна побачити влітку квіти, що літають? Як називаються ці тварини? Розкажіть про них.

#### Чим ПАХНЕ літо?

Поміркуймо, чим пахне літо. Послухаємо вірш Ольги Тимофєєвої "Чим пахне літо?" та проілюструємо його — намалюємо або доберемо фотографії.

*Педагог читає вірш, а потім діти гуртуються в команди та ілюструють його.*

**Чим пахне літо?**

Червоними щічками помідорів,  
Зеленим хвостиком огірка,  
Золотистим серпиком диньки,  
Медовим очком кавуна  
На твоєму личку.

А ще чим?

Білим налитим яблуком в саду,  
Вінком веселки після дощу,  
Тугими шапочками грибів у лісі,  
Дзвінким квітучим лугом  
На твоєму малюнку.

А ще чим?

Тендітною суничкою в зеленому капелюшку,  
Задерикуватим  
Гостроносим перчиком у городі,  
Сонячними зайчиками абрикосів між гіллям,  
Солодкими крапельками синіх слив  
Біля твого вікна.

А ще чим?

Лілії білим світлом,  
Фіолетовим сном чебрецю,  
Мальв кольоровими свічками,  
Матіоловою казкою місячної ночі  
Для тебе.

А ще чим?



*Ольга Тимофеева*

- А чим ще пахне літо?
- Який запах подобається вам найбільше?

**Загадки — розгадки**

Запропонуйте дітям пограти в гру “Відгадай загадку. Намалюй розгадку”, а потім поставити запитання однокласникам про розгадку. Наприклад, ось така загадка.

Соняшник розцвів у небі,  
Поливать його не треба,  
Влітку, взимку він цвіте,  
І насіння золоте  
Розсипає сонях всюди,  
Урожай цей — радість людям.  
(Сонце.)

- Чому сонце назвали соняшником?
- На що сонечко схоже? Чому ви так вирішили?
- Без чого літа не буває?