

Відкрийте першокласникам нові горизонти  
з **НОВИМ РОБОЧИМ ЗОШИТОМ** видавництва «СВІТИЧ»  
до підручника «Я досліджую світ» (авт. Гільберг Т. та ін.)



Повністю  
забезпечено  
відповідність  
підручникам  
2018 та 2024 рр.  
видання!



Замовляйте зошити:



повідомленням на Viber  
+38 (067) 504 5022



листом на e-mail  
books@svitych.com.ua

Креативні завдання нашого зошита збагачують матеріал підручника, а яскравий дизайн робить навчання ще цікавішим та привабливішим для маленьких дослідників та дослідниць



• Як називається частина вулиці, якою рухаються пішоходи?  
• У якому місці дозволено переходити дорогу?  
• На який сигнал світлофора потрібно переходити дорогу?  
• Чому під час переходу проїзної частини слід бути особливо обережними та уважними?  
• З якого боку тротуару треба йти?

Відайте загадку. Перегляньте мультфільми.

Тротуари — це доріжки, ми по них ідемо пішки. Всі, хто тротуаром ходить, звуться просто — ...

Розгляньте знаки. Що вони означають? Який знак встановлюють біля пішохідного переходу? Форму яких геометричних фігур має кожен знак?

54

Дорожні знаки допомагають водіям і пішоходам. Дорожні знаки можуть забороняти, дозволяти рух і попереджати про небезпеку.

Як правильно переходити проїзну частину?

• Опишіть свій шлях від дому до школи.  
• Поспостережіть, які знаки трапляються на шляху до школи.  
• Які дорожні знаки розміщено біля школи?  
• Які правила поведінки на дорозі ви виконуєте?  
• Як уникати небезпеки на дорозі?  
• Чому пасажери та водії повинні неухильно дотримуватися правил дорожнього руху?

**ВИСНОВОК.**  
На червоній — йти не можна: стережись і зупинись!  
Жовтий світить — будь готовий!  
На зелений — не барись, вільний шлях, сміливо в путь!  
Правила ці не забудь!

55

Календар погоди

**МОЯ ШКОЛА**

**Чи безпечна дорога до школи**

1

- Зафарбуй тротуар кольором. На проїзній частині обведи місце безпечного переходу дороги.
- Намалюй для дітей безпечний шлях від дому до школи. Скористайся переходами.

• Які переходи були на зображеному шляху? Який із них найбезпечніший? Чому?

2

З'єднай лініями дорожні знаки та відповідні геометричні фігури.

Розкажи, що означає кожний знак.

3

**Майструємо модель світлофора для пішоходів**

- Роздивись світліну. Познач  те, що потрібно підготувати для роботи:
  - кольорові олівці:  кольоровий папір;
  - клей:  пластилін:  ножиці.
- Підготуй усе необхідне.
- Числами познач правильну послідовність дій.

- Дій за схемою.
- Як "засвітити" світлофор? Розкажи, що означає кожний колір. Пограй із друзями у водів та пішоходів.

★ Наведи сонечко, якщо на уроці тобі все вдалося, або хмарку, якщо щось пішло не так.

Я І МОЯ ШКОЛА • Моя школа

32 33

Календар погоди



Хто твої однокласники

1 Досліді, скільки у твоєму класі хлопчиків і дівчаток. Згадує імена однокласників та однокласниць і зафарбовуй ягідку для імен дівчаток або листочок — для хлопчиків.



Станьте всім класом у дві шеренги: в одну — хлопчики, а в іншу — дівчатка. Яка шеренга довша? Кого в класі більше: хлопчиків чи дівчаток?

2 Об'єднайтеся в пари. Обговоріть разом, як ви можете допомагати одне одному. Намалюйте свої ідеї. Поділіться ними в класі.



3 Проведи пальчиками обох рук по стежинах і допоможи дітям зустрітися. Уяви, що вони з різних класів. Поміркуй, про що буде їхня розмова.

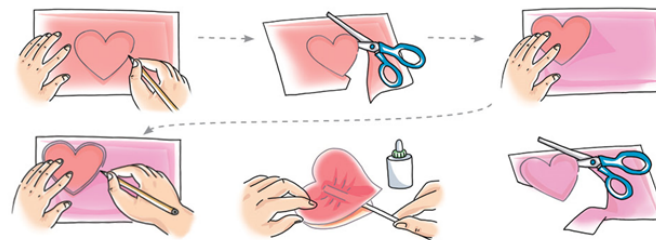


4 Майструємо сердечко-сюрприз

Підготуй усе необхідне для роботи. Знаходь приладдя на столі і став  у списку:

- кольоровий папір;  дерев'яна шпажка;  клей;
- простий олівець;  ножиці.

Роздивись уважно схему. Чи не заплутався художник? Покажи стрілочками правильну послідовність дій.



- Дій за схемою.
- Подаруй сердечко однокласнику чи однокласниці, що сидить ліворуч від тебе. Які приємні слова ти скажеш, коли даруватимеш?

Наведи вподобайку, якщо на уроці тобі все вдалося, або невподобайку, якщо щось пішло не так.



Ланцюжки нескладних завдань, які зручно вбудовувати в урок

Креативна, зручна для дітей рефлексія

Дослідницькі завдання

Завдання для спілкування

Замовляйте зошити:



повідомленням на Viber +38 (067) 504 5022



листом на e-mail books@svitych.com.ua

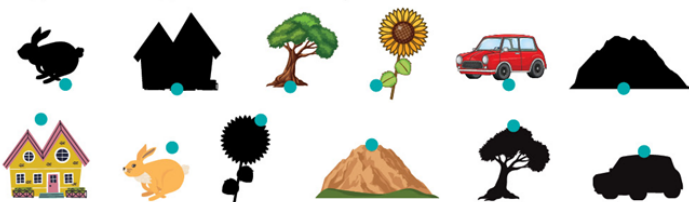


Календар погоди

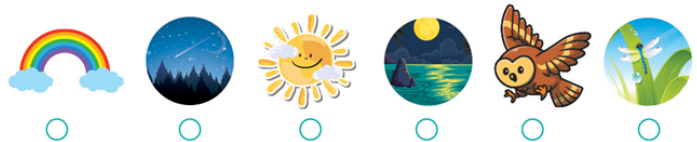


Чим ми бачимо

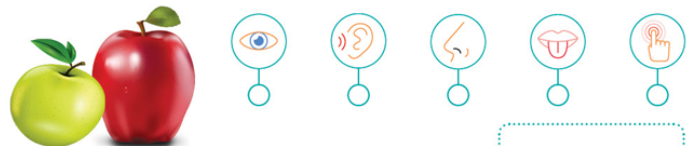
1 Пригадай, чи однаковими наші очі бачать ті самі об'єкти вдень і вночі. З'єднай лініями денне та нічне зображення об'єкта.



Познач ● явища, які можна спостерігати вночі, а ● — вдень.



2 Розкажи, чим відрізняються ці яблука. Познач ✓ орган чуття, який допоміг тобі виконати завдання.



Намалюй об'єкт круглої форми жовтого кольору.

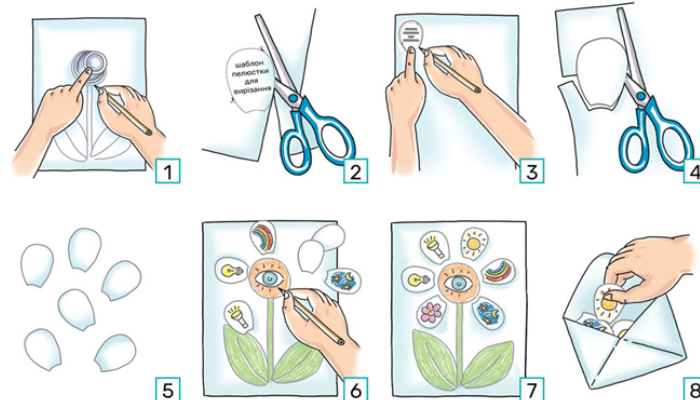


3 Майструємо квітку зору

Роздивись квітку зору. Що зображено посередині? А на двох пелюстках? Поміркуй, що можна намалювати на інших пелюстках.

- Відміть ✓, що тобі потрібно для роботи:
- аркуш білого картону; простий олівець;
- ножиці; кольорові олівці;
- фломастери; конверт.

- Підготуй усе необхідне.
- Дій за схемою:



Вивчаючи органи чуття, ти до кожного з них виготовиш квітку. Наприкінці матимеш чудовий букет і цікаву гру. Але про це трохи пізніше.

Наведи мильні бульбашки яскравими кольорами, якщо на уроці тобі все вдалося, або сірим, якщо щось пішло не так.



Поробки — готові дидактичні інтегровані матеріали

Спостереження за погодою — одразу в зошиті

Інтегровані завдання на закріплення вивченого

Замовляйте зошити:



повідомленням на Viber +38 (067) 504 5022



листом на e-mail books@svitych.com.ua

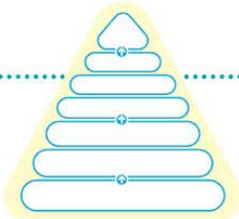


Календар погоди



Як я расту

1 Розфарбуй стільки елементів пірамідки, скільки років тобі виповнилося.



Роздивися картинки. Яку пору року ти бачиш на кожній із них?



У яку пору року ти святкуєш день народження? Обведи відповідний малюнок.

2 Об'єднайтеся в групи за днями народження: зима, весна, літо, осінь. Обведи стільки символів кожної пори року, скільки дітей тоді народилося.



Поміркуй і визнач, у яку пору року іменинників у твоєму класі найбільше, а в яку — найменше.

3 Який предмет кому належить? З'єднай лініями зображення дітей і їхніх речей.



4 Розглянь зображення. Чим вища дитина, тим більше квадратів розфарбуй поряд із нею.



Хто найвищий? Хто найнижчий? Чи є діти однакового зросту?

Наведи вподобайку, якщо на уроці тобі все вдалося, або невподобайку, якщо щось пішло не так.



Взаємопов'язані завдання, які легко вбудовуються в урок

Звична для учнів форма завдання: одна форма завдання — діти не плутаються

Інтегровані завдання для дослідження

Замовляйте зошити:



повідомленням на Viber +38 (067) 504 5022



листом на e-mail books@svitych.com.ua



Календар погоди

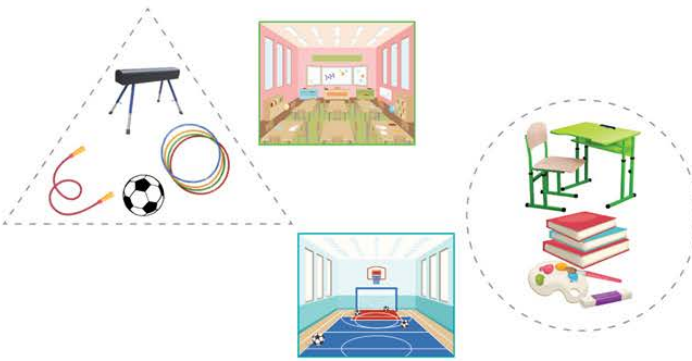


Які приміщення є в школі

1 Наведи лінії від школи до кожного об'єкта. Поясни, як вони пов'язані зі школою. Намалюй власні об'єкти на порожніх місцях.

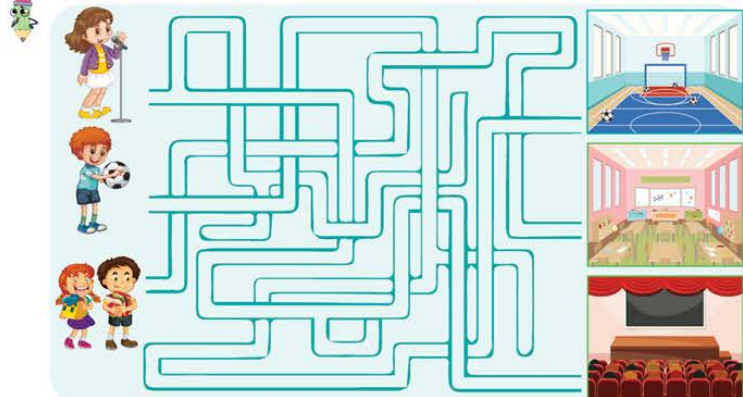


2 Наведи лінії. Які геометричні фігури утворилися? Що спільного в об'єктах кожної групи?



З'єднай лініями кожну групу об'єктів із шкільним приміщенням, якому вона відповідає.

3 Проведи дітей стежинками в потрібне їм приміщення школи.



4 Об'єднайтеся в пари. Обміняйтеся враженнями від перших тижнів перебування в школі.  
 • На одному "скельці" окуляр намалюй те, що тобі найбільше сподобалось, а на другому – те, що сподобалося партнеру чи партнерці.



Наведи вподобайку, якщо на уроці тобі все вдалося, або невподобайку, якщо щось пішло не так.



Цікаві завдання на уважність та закріплення вивченого

Завдання для роботи в парах

Креативна рефлексія, яку можна швидко провести

Завдання з елементами творчості



Замовляйте зошити:



повідомленням на Viber +38 (067) 504 5022



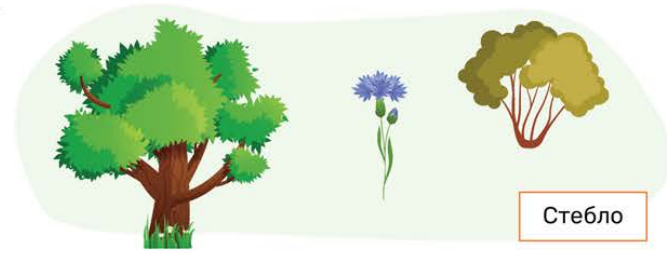
листом на e-mail books@svitych.com.ua

Календар погоди



Які бувають рослини

1 Проведи стрілочки від напису до стебел рослин. Чи однакові ці стебла?



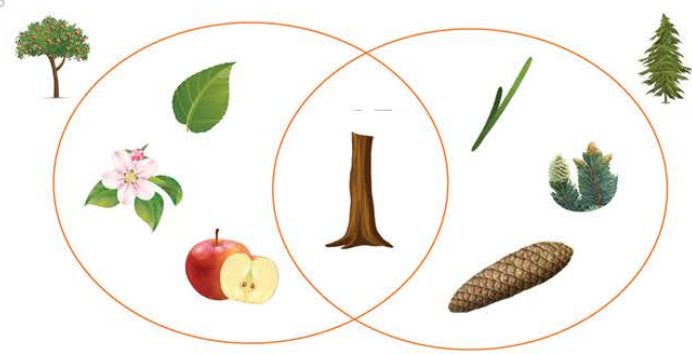
Пригадай, як називається стебло дерева. У яких рослин декілька міцних стебел? Чим вирізняються стебла трав'янистих рослин?

2 Обведи на малюнку ● кольором дерева, ● — кущі та ● трав'янисті рослини.



Обговоріть у класі, які рослини на малюнку найвищі, а які — найнижчі. Яких рослин найбільше? Яких — найменше?

3 Роздивися схему. Які частини в яблуні та ялини схожі, а які дуже різняться? Використай схему і порівняй листяні та хвойні дерева.



Познач  хвойні дерева.



Розкажи, яка ознака допомогла тобі виконати це завдання.

4 Встанови закономірність. Продовж ряд.



Наведи вподобайку, якщо на уроці тобі все вдалося, або несподобайку, якщо щось пішло не так.



Завдання, які допомагають дітям відкривати знання

Інтегровані завдання на розвиток логічного мислення

Креативні завдання на закріплення вивченого



Замовляйте зошити:

повідомленням на Viber +38 (067) 504 5022

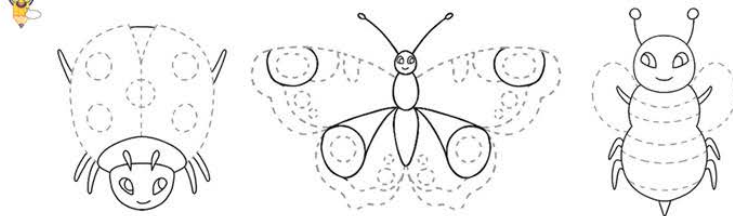
листом на e-mail books@svitych.com.ua

Календар погоди



Чим цікавий світ комах та риб

1 Наведи лінії. Розкажи, яких із цих комах ти бачив / бачила у природі. Розфарбуй їх.



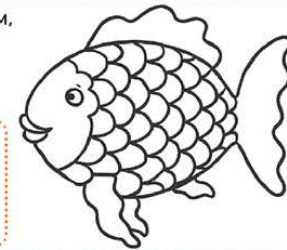
2 З'єднай лінією комаху та місце, де її можна побачити.



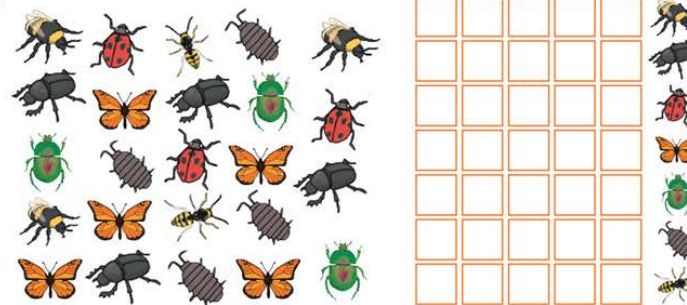
3 Віднови слова. З'єднай кожен частину тіла комах з її назвою.



4 Розфарбуй тулуб риби кольором, голову – жовтим, хвіст – зеленим, а плавці – синім. Як гадаєш, де можна побачити схожу рибу? Намалюй.

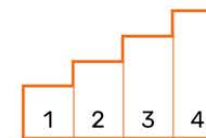


5 Порахуй однакових комах. Зафарбуй відповідну кількість квадратів у кожному ряду.



• Який рядок вийшов найдовшим? Що це означає? А який рядочок найкоротший? Яких комах найменше?

• Чи досягнув / досягла ти успіху в цьому завданні? Зафарбуй відповідну сходинку.



Наведи мильні бульбашки яскравими кольорами, якщо на уроці тобі все вдалося, або сірим, якщо щось пішло не так.



Завдання на зіставлення та активізацію досвіду дітей

Інтегровані завдання на закріплення вивченого на уроках "Я досліджую світ" та "Української мови"

Інтегровані завдання на закріплення вивченого на уроках "Я досліджую світ" і "Математика"

Ненав'язливе формувальне оцінювання

Креативна рефлексія



Замовляйте зошити:



повідомленням на Viber +38 (067) 504 5022



листом на e-mail books@svitych.com.ua