

**Запитання і завдання для бесіди з дітьми за коміксом “Історія білочки-модниці”**

- Чому білочка не схотіла вдягати теплу шубку? А як діяла її подружка?
- Хто врешті решт вчинив правильно? А як би діяли ви? Чому саме так?
- Які висновки для себе зробила білочка-модниця?
- Який одяг ми вважаємо модним?



**Завдання з робочого зошита (частина 2, завдання 4, с. 23)**

Знайдіть на малюнку зображені елементи і розфарбуйте їх.



- Чи можна дітей, зображених на малюнку, назвати модними? Чому?
- Розкажіть, яка зараз шкільна мода.
- Чи може модний одяг бути зручним? Теплим?
- Чи відрізняється мода для дошкільнят, молодших школярів, старших учнів та дорослих? Чим саме?

- Поміркуйте, чи може одяг і бути модним, і надійно захищати свого власника. Чи є такий одяг у вас?
- Придумайте модний одяг для різної погоди.
- Пригадайте, як ви вдягаєтеся, коли холодно. Чи завжди хочеться вдягатися тепло? Чому?
- Чи має рацію мама, коли просить одягнутися тепліше?
- Коли треба вдягатися у теплий одяг, а коли можна вдягти не дуже теплу курточку? Як тоді варто діяти? Чому?

Якщо йдемо до магазину чи маємо кудись їхати й чекати транспорту на зупинці, то вдягатися треба тепло. Якщо займаємося спортом — бігаємо на лижах, катаємося на санчатах тощо — можна вдягтися легше, але тоді треба весь час рухатися, а не стояти на морозі. Запропонуйте дітям навести свої приклади.

- Чи допомогла вам історія білочки-модниці зробити висновки для себе? Які саме?