

Мультфільм “Курча в клітиночку”**Запитання та завдання для обговорення мультфільму**

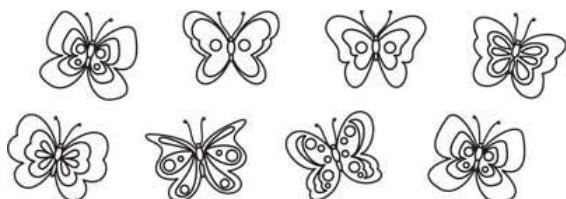
Мультфільм допомагає розповісти малятам про те, що ми всі різні, але в нас є багато спільного. Треба цінувати індивідуальність кожного, розуміти інших, спокійно ставитися до того, що не всі ми однаково міркуємо, поведимося, що вбираємося у різний одяг, робимо однакові справи по-різному. Хочемо не бути однаковими.

Спочатку запропонуймо малятам виконати завдання.



Завдання з робочого зошита (частина 2, завдання 3, с. 23)

Відшукайте однакових метеликів. Розфарбуйте їх так, щоб вони стали різними. Скільки кольорів для цього потрібно?



- Пригадайте, чи бачили ви у житті зовсім однакових метеликів? А квіти?
- У вашої кішки народилися кошенята. Спочатку вони здаються однаковими. Пригадайте, чи розрізняє їх мама-киця? Чи

зможете ви їх відрізнити, якщо поспостерігаєте за ними?

- Вийдіть на вулицю і спробуйте знайти на деревах однакові листочки. Чи вийшло? Чим листочки різняться?
- У вас у класі є близнята? Чи розрізняєте ви їх? Як саме?
- Чи буває у природі щось однаковим? Чому?

Переглядаємо мультфільм-мюзикл “Курча в клітиночку”.

- Які курчата жили поряд із Курчам у клітиночку?
- Чим курчата відрізняються, а чим схожі?
- Чому Курча в клітиночку не хотіло дружити з іншими курчатами? Чи заслуговували вони на таку зневагу?
- Чи можна сказати, що це курча — задавака?
- Яка подія змусила Курча в клітиночку змінити свою думку?
- Чому інші курчата врятували курча-задаваку? Чи виявилися вони справжніми друзями?
- Чи справді лихо не без добра?
- Чому кажуть, що друзі пізнаються в біді? Чому не в радості?
- Чи добре, коли все однакове? Поясніть свою думку.
- Що може бути однаковим, а що обов’язково має бути різним?

Щоб уявити, як сумно виглядатиме світ, у якому все однакове, та що різноманіття не може бути забагато, запропонуйте малятам зробити аплікацію клумб (можна різним групам дітей

дати різні завдання). На одній клумбі — усі квіти однакових кольорів за однаковим шаблоном, на другій — квіткове розмаїття, на третій — різноманіття менше, але всі кольори гармонійно поєднані, різні квіти гарно розташовані. Порівняйте з малятами роботи.

- Яка найкраща? Чому?
- Чи може різноманіття бути надто багато?
- Як знайти золоту середину?

І наостанок запитання, які дають змогу звернути увагу дітей на інші речі.

- Чи можемо ми помилятися? Як виправляємо помилку? Чи робимо висновки?
- Чому кажуть, що на помилках вчаться?
- Хто головний герой мультфільму?
- Чим особливий мультфільм? Як називають такі вистави?
- Чи сподобався вам мультфільм? Чим саме?