

Назва освітньої галузі	Очікувані результати навчання
Мовно-літературна	ВЗАЄМОДІЄМО УСНО
	<p>З увагою сприймає репліки учителя й однокласників (вітання, знайомство, запитання, прохання тощо) й доречно реагує на усну інформацію.</p> <p>Обговорює гру, у якій брав /брала участь (як відбувалася гра? Чи отримали задоволення від гри? Якщо ні, то що цьому зашкодило?).</p> <p>Сприймає монологічне мовлення (казку, вірш, розповідь про події з життя або про спостереження за чимось /кимось).</p> <p>Ставить запитання до повідомлення, відповідає на запитання інших.</p> <p>Дотримується норм спілкування, використовує ввічливі слова.</p> <p>Ділиться своїми почуттями та емоціями від прослуханого (казка, вірш, розповідь про події з життя або про спостереження за чимось /кимось).</p> <p>Уживає відповідну до ситуації спілкування (тема тижня) лексику і несловесні засоби (жести, міміка тощо).</p>
	ЧИТАЄМО
	<p>Створює схематичні малюнки за змістом тексту.</p> <p>Малює або добирає ілюстрації до художнього твору, створює аплікації, ліпить (наприклад, персонажів казок тощо).</p> <p>Читає вголос короткі тексти, може знайти в них певну інформацію.</p>
	ВЗАЄМОДІЄМО ПИСЬМОВО
	<p>Записує невеличкі повідомлення за допомогою малюнкowego письма (наприклад: піктограми правил гри).</p> <p>Підписує друкованими літерами своє ім'я та прізвище, заголовок на власних малюнках, на колективній роботі.</p> <p>Знаходить в словах відомі букви і називає їх.</p> <p>Позначає приголосні звуки буквами на письмі («М», «Д»)</p> <p>Відтворює графічні знаки за зразком.</p> <p>Записує під диктовку слова з відомих літер.</p>
	ДОСЛІДЖУЄМО МЕДІА
	<p>Висловлює думки і почуття з приводу простих медіатекстів.</p> <p>Називає зображених на світлинах (малюнках, у мультфільмі) учасників спілкування, їхні дії та ознаки дій; робить висновок про настрій, емоції учасників спілкування.</p>
	ДОСЛІДЖУЄМО МОВЛЕННЯ
	<p>Складає нові слова, замінюючи звук у слові.</p> <p>Вправляється у правильній вимові й наголошуванні слів (тема тижня).</p> <p>Позначає звуки буквами на письмі.</p> <p>Самостійно пояснює значення слів.</p> <p>Розгадує ребуси.</p>
ТЕАТРАЛІЗУЄМО	
<p>Бере участь у сюжетно-рольовій грі, використовує голос (тембр, темп, інтонація) і мову тіла (міміку, жести, рухи) для створення образу в процесі сюжетно-рольової гри.</p>	

Математична	ЛІЧБА
	Лічить до 8 в прямому і зворотному порядку. Відтворює в різних видах діяльності ймовірні та фактичні результати лічби об'єктів довкілля (малює, викладає мозаїку, створює аплікацію, співає, складає власні лічилки тощо).
	ЧИСЛА, ДІЇ З ЧИСЛАМИ
	Читає і записує числа (1–8) — словами і цифрами. Утворює числа 2–8 прилічуванням одиниці до попереднього і відлічуванням одиниці від наступного числа. Порівнює числа в межах 8, записує результат порівняння, використовуючи знаки $>$, $<$, $=$. Знаходить, на скільки одне число більше або менше іншого. Зіставляє кількість елементів у групі об'єктів довкілля з відповідним числом і навпаки. Утворює рівності на основі складу чисел 2–8. Розуміє зміст дій додавання і віднімання. Обирає схему для ілюстрування арифметичної дії додавання (віднімання). Знаходить помилки у обчисленнях, усуває їх.
	ВИМІРЮВАННЯ ВЕЛИЧИН
	Впізнає на циферблаті годинника час («восьма година»). Будує відрізок заданої довжини (1–8 см). Вимірює довжину предметів або відрізків (довжиною до 8 см). Знаходить зображення цифр на лінійці, монетах, купюрах, циферблаті годинника, зіставляє з відповідними числами.
	ПРОСТОРОВІ ВІДНОШЕННЯ, ГЕОМЕТРИЧНІ ФІГУРИ
	РОБОТА З ДАНИМИ
	Збирає дані, що відображають життєву ситуацію на основі запропонованого опитувальника (два-три запитання). Використовує зібрані (наявні) дані для спілкування щодо досліджуваної проблеми.
	Природнича
Запитує, щоб дізнатися більше. Добирає відомості / дані з різних джерел інформації.	
Я У ПРИРОДІ	
Пояснює, як змінюється поведінка тварин напередодні зими. Доглядає за улюбленими тваринами. Порівнює свійських та диких тварин.	
Я У РУКОТВОРНОМУ СВІТІ	
Інформатична	Знаходить схожі та відмінні властивості об'єктів довкілля. Класифікує об'єкти.
Технологічна	МОЯ ТЕХНІЧНА ТВОРЧІСТЬ І ТЕХНІКА
	Добирає матеріали за їх властивостями для виконання практичної роботи (використання паперу, пластмаси, деревини, металу, пінопласту та інших матеріалів для моделювання). Я У СВІТІ ТЕХНОЛОГІЙ Планує за допомогою дорослих послідовність технологічних операцій (використання технологічних карт).

	<p>Описує, спираючись на запитання, чого хотів / хотіла б досягти. Виготовляє виріб. Демонструє іншим результати власної діяльності. Дотримується безпечних прийомів праці під час використання інструментів та пристосувань.</p> <p>Я У СВІТІ РЕМЕСЕЛ</p> <p>Знайомиться з професіями дизайнера, моделі, швачки та інших фахівців, що пов'язані з модою.</p>
Соціальна і здоров'язбережна	<p>БЕЗПЕКА</p> <p>Усвідомлює можливі небезпеки, що можуть очікувати людину в довкіллі.</p> <p>ЗДОРОВ'Я</p> <p>Спілкується з учителями, однокласниками. Порівнює вплив різних емоцій на себе та інших. Пояснює, як впливають різні звички на здоров'я людини. Усвідомлює важливість рухової активності для себе та інших. Пояснює, як харчування впливає на здоров'я людини. Підтримує та приймає інших.</p> <p>ДОБРОБУТ</p> <p>Об'єднується з іншими дітьми у групу для навчання та гри. Виконує запропоновану роль в мікрогрупі (команді), погоджується із рішенням команди. Пояснює, що не можна оцінювати людини за її матеріальним станом. Пояснює значення матеріальних цінностей. Усвідомлює, що не всі потреби можуть бути задоволені через обмеженість ресурсів.</p>
Громадянська та історична	<p>Я – ЛЮДИНА</p> <p>Досліджує і усвідомлює неповторність кожної людини. Усвідомлює, що, попри неповторність кожного, всі люди рівні.</p> <p>Я – СЕРЕД ЛЮДЕЙ</p> <p>Знає, до кого можна звернутися по допомогу, якщо ображають або принижують. Уважно вислуховує співрозмовника, висловлює свою думку, поважаючи інших. Залучає людей, зокрема й тих, які відрізняються від нього/ неї, до спілкування, гри, навчання.</p> <p>МОЯ КУЛЬТУРНА СПАДЩИНА</p> <p>Встановлює, чим його / її дитинство відрізняється від дитинства старших родичів. Усвідомлює, що життя кожного покоління неповторне. Формулює запитання до батьків, інших родичів про історію родини. Переповідає (усно / письмово) відповіді на ці запитання.</p>

Мистецька	ПІЗНАННЯ, ІНТЕРПРЕТАЦІЯ МИСТЕЦТВА
	Сприймає твори мистецтва, які подобаються. Ділиться емоціями від сприймання мистецьких творів.
	ПРАКТИЧНА ХУДОЖНЬО-ТВОРЧА ДІЯЛЬНІСТЬ
	Малює олівцями, фломастерами, крейдою, фарбами тощо. Експериментує з кольорами, формами тощо. Вигадує образи і створює їх за допомогою різних засобів художньої виразності.
	КОМУНІКАЦІЯ ЧЕРЕЗ МИСТЕЦТВО
	Презентує результати власної творчості одноліткам. Описує зміни власних емоцій. Бере участь у мистецьких заходах.
Фізкультурна	БАЗОВА РУХОВА ДІЯЛЬНІСТЬ
	Виконує руханки.