

**Цікаві види діяльності**

- **Бесіда-дослідження “Вода — необхідна умова життя на Землі”.** Поміркуйте, чи можуть людина, тварини, рослини жити без води. Запропонуйте малятам дослідити, чи є вода на інших планетах, висловити гіпотезу, чому на інших планетах ще не знайшли життя. Чи всю воду можна пити? Чи можуть жити люди, якщо немає питної води? А рослини? Тварини?
- **Дослід “Як помітити, що рослина хоче пити”.** Запропонуйте малятам вигадати дослід, який демонструє, як виглядають рослини без достатньої кількості води; відповісти на запитання “Чи може бути для рослини забагато води?”.
- **Діалог-спогад “Де у природі можна побачити воду?”.** Діти пригадують природні джерела води, розмірковують, чи однакова вона в різних джерелах, де яку воду можна використовувати.
- **Діалог-дослідження “Чому калюжі висихають?”.** Говоримо з дітьми про те, що вода може перетворюватися на пару. Досліджуємо, коли ми можемо побачити пару, які умови її виникнення. Виконуємо з малятами відповідні дослід.
- **Діалог-дослідження “Куди ховається взимку вода?”.** Діти розповідають, що коли стає холодно, вода перетворюється на лід. Виконуємо з малятами дослід — перетворюємо воду на лід, лід на воду, дізнаємося, що вода при замерзанні розширюється.
- **Діалог-порівняння “Чим вода відрізняється від льоду?”.**
- **Мовленнєва вправа “Який лід?”.**
- **Хвилинка милування “Красень лід”.**
- **Дослід “Барвистий лід”.** Діти зафарбовують воду, наливають у різні формочки, ставлять у морозильник.
- **Дослід-винахід “Смугастий лід”.** Запропонуйте малятам придумати, як створити кольоровий багатошаровий лід, і допоможіть втілити їхні ідеї.
- **Дослід “Чого боїться лід?”.** Поміркуйте з дітьми над тим, як можна швидко розтопити лід.
- **Дослід “Як довше зберегти лід”.** Покажіть малятам, що без холодильника можна довго зберігати лід у термосі — фабричному або саморобному (покласти лід у коробку та загорнути у багато шарів газет, рушників, ковдр тощо). Порівняйте, у яких умовах лід довше зберігається — у коробці, де його багато і порожнього місця зовсім немає, чи у такій самій тарі, де мало льоду і багато вільного місця.
- **Вправа-асоціація “На що схожий лід?”.**
- **Дослід-образотворчість “Льодові візерунки”.** Діти дістають кольоровий лід із морозильника, у мисці викладають візерунки, заливають звичайною водою, ще раз ставлять у морозильник.
- **Виставка “Незвичайні візерунки”.** Діти влаштовують для батьків вернісаж барвистих льодових картин.