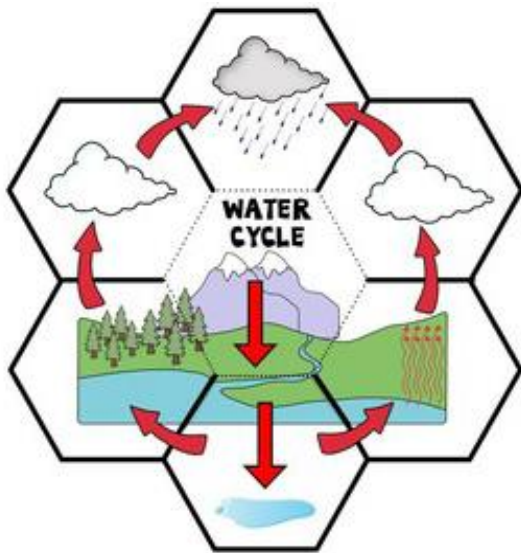


Методичний коментар до завдання 3 (с. 91)

Пізнавальні поробки

Закріпити знання про кругообіг води у природі, наочно розповісти малятам, як він відбувається в різні пори року, допоможуть такі цікаві пізнавальні поробки.

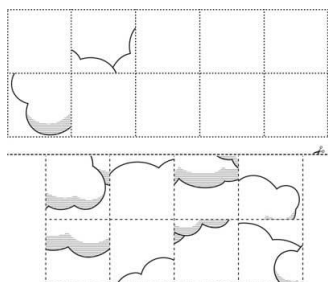






Завдання з робочого зошита (частина 2, завдання 2, с. 34)

Виріжте частинки пазла і зберіть зображення хмаринок.

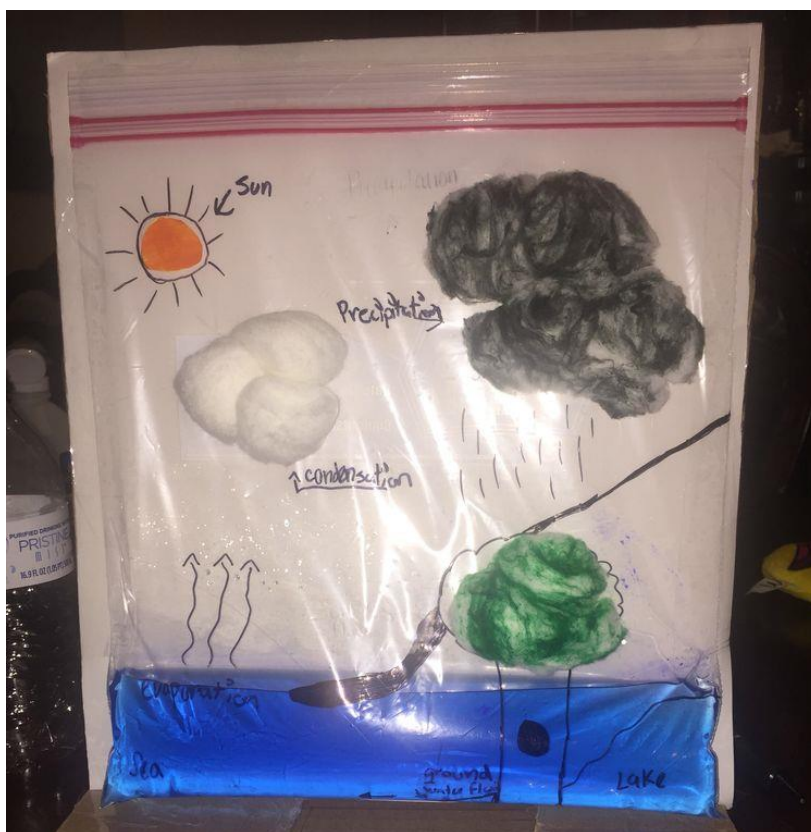


- Запропонуйте дітям зробити й інші пазли, щоб можна було зібрати схему кругообігу води в природі повністю.

Дослід-демонстрація “Кругообіг води в мініатюрі”

Дослід ілюструє (а не пояснює!!!) основний принцип кругообігу в природі: вода (водойми) — пар (повітря) — конденсація (хмари) — вода (дощ — водойми), а також допомагає малятам запам’ятати основні його моменти.

Для досліду потрібний пакет на застібці. Його краще проводити в сонячну погоду. Вгорі на пакеті із застібкою намалюйте сонечко та хмаринки, внизу — озеро, дерева, траву, очерет тощо. Налийте теплу воду в пакет (щоб воду краще було видно, підфарбуйте її фарбами чи барвником), застібніть, причепіть за допомогою скотчу до вікна.



Через деякий час вода з “водойми” почне випаровуватися, збиратися краплями вгорі — утворювати “хмаринки”. Як тільки води набирається багато — краплі стануть великими і важкими, — вони почнуть стікати вниз — піде дощ.

Якщо буде сонячно і тепло, то кругообіг триватиме доволі довго.

- Чи висохне вода у “водоймі”? Чому так станеться?
- Від чого залежить швидкість висихання “водойми”?

Наступного разу проведіть дослід у похмуру погоду (пакети й кількість води мають бути однаковими). Порівняйте результати обох дослідів.

- Коли “хмаринки” утворилися швидше?
- Коли “дощ” ішов раніше? Коли він був більшим?
- Коли “водойма” обміліла раніше?
- Чому виникли такі відмінності?
- А якщо “водойми” будуть різними, яка з них обміліє швидше? Чому? *(Діти спочатку висувають гіпотезу, потім пояснюють свою думку, перевіряють.)*

Ідея досліду — <https://www.rookieparenting.com/what-is-water-cycle/>