

Методичний коментар до казкових картин Віктора Нізовцева

Мандрувати у космос на справжніх ракетах можуть не всі. Але ж подорожувати подумки чи уві сні теж захопливо і, головне, до снаги кожному. Роздивимося картини художника-ілюстратора Віктора Нізовцева і поринемо у казку, де візьмемо участь у неймовірних космічних пригодах — доторкнемося до Місяця, політаємо у чашці, наловимо зірок, щоб спокійно роздивитися їх, а потім знову почепити, подивимося на наші домівки з височини...

Кожна картина Віктора Нізовцева — це подорож у казку. Іноді здається, що художник малює казки. Треба тільки їх озвучити, записати словами і вийде ціла книжка казкових історій. Можливо, художник змалює сни?

Роздивіться з малятами картини художника, детальніше зупинимося на тій, що найбільше зацікавила дітей.

- Чим картини цікаві?
- Які їхні герої?
- Чи можна назвати картини казковими? Чому?
- Що незвичайного роблять герої картин?
- Чому такі картини називають добрими? Замріяними? Пригодницькими? Фантастичними?
- Що на них реальне, а що фантастичне?
- А як на картинах змалюється небо? Яка пора доби на картинах? Як ви думаєте, чому саме так намалював художник?
- Чи можна назвати картини космічними?
- Мовленнева вправа “Які картини?”.
- А чи можна сказати, що художник змалював дитячі мрії? Чому ви так подумали?
- Складіть усі разом казкову історію за картинами.

Послухайте з малятами [космічну музику “Подих Всесвіту”](#). Запропонуйте їм придумати космічні рухи, таночок зірок тощо.

- Якими мають бути рухи під цю музику?
- Як відрізнити космічні рухи від інших?
- Мовленнева вправа “Яка музика?”
- Чому ця музика космічна?
- Що ви уявляєте, слухаючи музику?
- Як би ви її назвали?
- Запропонуйте малятам намалювати картинку під таку музику. Які барви вони виберуть? Що намалюють?

Гра-мандрівка картинами. Запропонуйте одній дитині знайти яскраву дрібничку на картині та розповісти всім, де вона захована. Решта малят, відгадуючи, називає дрібничку або показує на картині. Хто точніше розповість про цікавинку? А хто швидше знайде її?

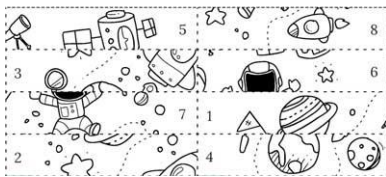
Також можна запропонувати дітям скласти справжнісінькі космічні пазли.



Завдання з робочого зошита (частина 2, завдання 4, с. 57)

Складіть пазл. Розв'яжіть кожен вираз, знайдіть фрагмент з отриманим результатом, виріжте його і наклейте на цей вираз.

$4 - 3$	$1 + 4$
$9 - 7$	$3 + 3$
$2 + 1$	$8 - 1$
$6 - 2$	$4 + 4$



- Складіть розповідь за малюнком, що утворився.
- Які космічні об'єкти ви помітили на картинці? Пригадайте їхні назви. Розкажіть про кожний з них.
- Запропонуйте дітям намалювати космічну картинку та зробити з неї пазли. Цікаво буде складати пазли одне одного!

Наприкінці тижня у вас утвориться ціла колекція космічних пазлів!