

№ з/п	Назва освітньої галузі	Очікувані результати навчання
1	Мовно-літературна	<p><b>ВЗАЄМОДІЄМО УСНО</b></p> <p>З увагою сприймає репліки й доречно реагує на інформацію в діалозі. Обгрунтовує свої думки. Сприймає монологічне мовлення.</p> <p>Ставить запитання до повідомлення, відповідає на запитання інших. Ділиться своїми почуттями та емоціями від прослуханого та побаченого. Уживає форму кличного відмінка іменника для звертання до іншої особи, уживає ввічливі слова. Обговорює сюжетно-рольову гру, у якій брав участь (як відбувалася гра?, чи отримали задоволення від гри? якщо ні, то що цьому зашкодило).</p> <p><b>ЧИТАЄМО</b></p> <p>Добирає малюнки, мелодії, співзвучні за настроєм до настрою художнього тексту (зокрема, казки). Читає вголос короткі тексти для отримання інформації. Знаходить у словах знайомі букви та читає слова з ними. Пояснює роль ілюстрацій для розуміння змісту тексту.</p> <p><b>ВЗАЄМОДІЄМО ПИСЬМОВО</b></p> <p>Записує невеличкі повідомлення за допомогою умовних позначок для слів-назв предметів, дій, ознак. Записує повідомлення за допомогою слів, у яких позначає звуки відомими буквами. Розгадує ребуси. Підписує друкованими літерами своє ім'я та прізвище, назву на власних малюнках, на колективній роботі. Називає в словах відомі букви. Записує під диктування слова. Відтворює графічні знаки за зразком.</p> <p><b>ДОСЛІДЖУЄМО МЕДІА</b></p> <p>Визначає, кому і для чого призначений медіатекст. Створює в групі прості медіапродукти (листівка) з допомогою вчителя/вчительки, враховує мету і аудиторію.</p> <p><b>ДОСЛІДЖУЄМО МОВЛЕННЯ</b></p> <p>Позначає приголосні звуки [к], [с] буквами на письмі. Вправляється у правильній вимові й наголошуванні слів (тема тижня). Відновлює відомі слова. Вживає велику/малу літеру у власних/загальних назвах.</p> <p><b>ТЕАТРАЛІЗУЄМО</b></p> <p>Використовує голос і мову тіла (міміку, жести, рухи).</p>
2	Математична	<p><b>ЛІЧБА</b></p> <p>Відтворює в різних видах діяльності ймовірні та фактичні результати лічби об'єктів, що їх оточують (малює, викладає мозаїку, створює аплікацію, співає, складає власні лічилки тощо).</p>

	<p><b>ЧИСЛА, ДІЇ З ЧИСЛАМИ</b></p> <p>Оперує числами в межах 10, розв'язуючи різні життєві проблеми.</p> <p>Застосовує різні способи виконання арифметичних дій з числами (додавання, віднімання) під час розв'язування завдань та конкретних життєвих проблем, описаних у математичних задачах.</p> <p>Володіє обчислювальною навичкою додавання і віднімання чисел у межах 10.</p> <p>Знаходить число за підказками «більше на...», «менше на...».</p> <p>Знаходить помилки у математичних обчисленнях, усуває їх.</p> <p>Подає інформацію (почуту, побачену, прочитану) у вигляді схеми.</p> <p>Передбачає ймовірний результат додавання і віднімання (не виконуючи обчислення).</p> <p>Записує і читає числові вирази, що містять дії додавання або віднімання.</p> <p>Розташовує записані числа в порядку зростання (спадання).</p> <p><b>ВИМІРЮВАННЯ ВЕЛИЧИН</b></p> <p>Визначає на циферблаті годинника час з точністю до години.</p> <p>Співвідносить число з його зображенням на лінійці, монетах, купюрах, циферблаті годинника.</p> <p>Використовує знання про вивчені величини (час) у різних життєвих ситуаціях.</p> <p><b>ПРОСТОРОВІ ВІДНОШЕННЯ, ГЕОМЕТРИЧНІ ФІГУРИ</b></p> <p>Розпізнає знайомі геометричні фігури.</p> <p>Моделює лінії: прямі, криві та ламані з підручного матеріалу (в межах 10 см).</p> <p>Вимірює довжину предметів або відрізків.</p> <p>Будує відрізок заданої довжини.</p> <p><b>РОБОТА З ДАНИМИ</b></p> <p>Порівнює дані з таблиць, піктограм, схем.</p>
<p><b>3 Природнича</b></p>	<p><b>Я ПІЗНАЮ ПРИРОДУ</b></p> <p>Пояснює причину зміни дня і ночі.</p> <p>Використовує інформацію, отриману з відомих йому та запропонованих іншими джерел (книги, фільми тощо).</p> <p>Знає, як утворюється тінь.</p> <p>Пояснює, навіщо він\вона виконує певні дії, спостерігаючи за природними об'єктами\явищами або експериментуючи з ними.</p> <p>Описує рослини.</p> <p>Не завдає шкоди тваринам і рослинам під час дослідів.</p> <p><b>Я У ПРИРОДІ</b></p> <p>Пояснює значення сонячного світла для життя на землі.</p> <p>Пояснює значення сонячного світла для розвитку рослин.</p>
<p><b>4 Технологічна</b></p>	<p><b>МОЯ ТЕХНІЧНА ТВОРЧІСТЬ І ТЕХНІКА</b></p> <p>Прогнозує, яким має бути виріб, описує, як він мав би виглядати.</p> <p>Планує послідовність технологічних операцій за допомогою дорослих (використання технологічних карт).</p> <p>Створює виріб з паперу самостійно або з допомогою дорослих.</p>

	<p>Виконує знайомі технологічні операції з конструкційними матеріалами (використання паперу, ниток).</p> <p><b>Я У СВІТІ ТЕХНОЛОГІЙ</b></p> <p>Дотримується безпечних прийомів праці під час використання інструментів та пристосувань.</p> <p>Презентує іншим результати власної діяльності.</p>
<b>5 Соціальна і здоров'язбережна</b>	<p><b>БЕЗПЕКА</b></p> <p>Порівнює свої почуття та почуття інших людей в одній тій самій ситуації.</p> <p><b>ЗДОРОВ'Я</b></p> <p>Пояснює, як сонце впливає на здоров'я людини.</p> <p>Розрізняє корисні і шкідливі продукти.</p> <p>Знає, що не всі продукти корисні для здоров'я.</p> <p><b>ДОБРОБУТ</b></p> <p>Об'єднується з іншими дітьми у групу для навчання та гри.</p> <p>Виконує запропоновану роль у мікрогрупі (команді), погоджується із рішенням команди.</p> <p>Спілкується з вчителями, однокласниками.</p>
<b>6 Громадянська та історична</b>	<p><b>Я – СЕРЕД ЛЮДЕЙ</b></p> <p>Вислуховує співрозмовника, висловлює свій погляд, поважаючи інших.</p> <p>Залучає людей, зокрема тих, які відрізняються від нього/неї, до навчання.</p> <p>Надає допомогу тим, хто її потребує, і висловлює вдячність за підтримку.</p>
<b>7 Мистецька</b>	<p><b>ПІЗНАННЯ, ІНТЕРПРЕТАЦІЯ МИСТЕЦТВА</b></p> <p>Сприймає (слухає) твори мистецтва.</p> <p><b>ПРАКТИЧНА ХУДОЖНЬО-ТВОРЧА ДІЯЛЬНІСТЬ</b></p> <p>Малює графічними матеріалами, фарбами.</p> <p>Імпровізує засобами пантоміми (міміка, жести), рухами.</p> <p>Ліпить з пластичних матеріалів.</p> <p>Користується стеками.</p> <p>Використовує всю площину аркуша під час образотворчої діяльності.</p>
<b>8 Фізкультурна</b>	<p><b>СПЕЦИФІЧНА РУХОВА ДІЯЛЬНІСТЬ, ЩО ПОВ'ЯЗАНА З ВИДАМИ СПОРТУ</b></p> <p>Виконує метання на дальність і в ціль.</p> <p><b>ІГРОВА ТА ЗМАГАЛЬНА ДІЯЛЬНІСТЬ УЧНІВ (РУХЛИВІ ІГРИ ТА ЕСТАФЕТИ)</b></p> <p>Дотримується безпечної поведінки під час виконання фізичних вправ та ігор.</p> <p>Активно вболіває за результати команди.</p>