

**Методичний коментар до завдання 3 (на с. 115 підручника)**

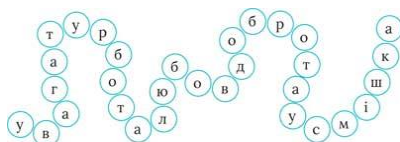
Пригадайте, як ми вибираємо подарунки. Насамперед ми уявляємо людину, якій хочемо привітати, пригадуємо, що їй подобається, що її потішило б, що їй потрібно, про що вона мріє тощо. І відповідно вигадуємо подарунок, який можемо зробити.

Звісно, передусім ми уявляємо подарунок як річ, але насправді ним може стати і вчасно сказане добре слово, допомога іншій людині, наша увага, турбота... Розпочати розмову про це можна, розв'язавши завдання.



**Завдання з робочого зошита (частина 2, завдання 6, с. 64)**

Розділіть ланцюжок літер на окремі слова і дізнайтеся, які подарунки не можна купити в магазині.



- Зафарбуйте у ланцюжку ті слова, які починаються на голосний звук, і ті, що закінчуються на приголосний.
- Поміркуйте, які подарунки ви можете додати.
- Які подарунки і коли варто робити?
- Чи можемо ми їх робити щодня? Чи варто це робити? Чому?
- Чи тільки на свята бувають подарунки?

Добираючи подарунок, ми порівнюємо різні речі, щоб вибрати саме те, що потрібно. За якою ознакою ми це робимо? За тією, яка для нас найбільш суттєва саме зараз, яка відрізняє одну річ від іншої.

Але чи все доречно порівнювати? Розглянемо кілька листівок (варто об'єднати дітей у групи та роздати їм різні листівки з привітанням до однакового свята).





- Чим схожі листівки?
- Яку з них ви оберете для привітання мами? Тата? Приятеля? Чому?
- Запропонуйте дітям намалювати листівку для мами, тата, подружки, друга до одного й того самого свята. Чим вони відрізнятимуться?
- Чи можна для дорослого і для дитини обирати однакові листівки?

А тепер розгляньте з малятами вітальні листівки, зроблені дітьми (див. завдання 3 на с. 115 підручника).

- Чим вони схожі, а чим відрізняються?
- Чи варто їх порівнювати? Чому саме? Обґрунтуйте відповідь.

Ці листівки вітають з різними святами, тож їх не варто порівнювати, адже стати в пригоді нам можуть обидві. Порівнювати можна ті предмети, що можуть задовольнити нашу мету (наприклад, привітати зі святом Нового року). А якщо один із них недоречний, то ми одразу робимо вибір, не порівнюючи.

- Чи можна зробити одну листівку, яка об'єднає ці дві? Як саме?
- Як ви гадаєте, краще надіслати двічі різні листівки чи одну?
- З якими ще святами можна привітати однією листівкою?
- Чи завжди це доречно? Чому?

Запропонуйте дітям намалювати подарунки чи інші предмети, які порівнювати не варто, пояснити чому саме.