

ЯК НОТИ ОЖИВАЮТЬ

Творчі плани

Якось зібралися Джмелик, Нотка, Пензлик та Книжечка, щоб поділитися одне з одним творчими планами. Пензлик задумав намалювати серію портретів своїх друзів, Книжечка — вирішила написати нову оповідку про їхні пригоди, а Нотка розповіла, що її запросили на гастролі. А що це таке? — запитаєте ви.

Гастро́лі — це виступ артиста в іншому місті або, навіть, іншій державі. Подорожувати у далекі краї дуже цікаво. Особливо, якщо тебе чекають там слухачі! Незабаром Нотка співатиме у концертних залах Америки! У театральних касах уже розвісили афіші. Глядачі вже купують квитки.

Пензлик та Джмелик дуже зраділи за свою подружку і почати жваво обговорювати цю подію. Книжечка теж привітала Нотку, але її голос був трохи сумним. Музичне вушко Нотки відразу це почуло, а чуле серце здогадалося, у чому річ.

- *А ви зрозуміли, що засмутило Книжечку?*

— Люба моя Книжечко, — заспокоювала Нотка подружку, — не сумуй! Я швидко повернусь, і ми знову будемо зустрічатися та вигадувати щось цікаве разом!

— Мені бракуватиме твоїх веселих пісень, — зізналася Книжечка.

— А цій біді можна зарадити! — не забарився з пропозицією Джмелик — Нотка подарує тобі свій **диск** з усіма піснями! У неї вдома зараз справжня студія звукозапису! Невдовзі Нотчині твори можна буде слухати на магнітофоні, плеєрі чи на комп'ютері.

- *Як і коли Книжечка зможе слухати пісні Нотки?*
- *Які пристрої допоможуть їй?*
- *Чи тільки на диск можна записати Нотчині пісні?*
- *Як ви звикли слухати музику? Які пристрої використовуєте у цей час? Чому саме ці?*

— Як добре! — звеселилася Книжечка й одразу зацікавлено спитала подругу:

— А як ви це робите?

У відповідь Нотка запросила всіх до себе на гостину, аби всі дізналися, як музика потрапляє на диски.

Ансамбль грає, музика лунає

У вітальні розташувався цілий **ансамбль**. Яку мелодію грати кожному музиканту, підказують ноти. Вони стоять на високому пюпітрі, аби всім було добре видно. Кожна нота, як і літера, позначає свій звук. Той, хто навчився їх читати, може впізнати, яка мелодія записана на нотних лінійках.



- *Може, хтось із вас уже навчається цього в музичній школі? Чи має родичів, які грають на музичних інструментах? А де ще ви бачили ноти?*
- *Які ноти ви знаєте? Як вони називаються? Скільки їх?*

Музика, яка лунає зараз, записується на **комп'ютер**, тому Нотка співає у **мікрофон**. Цей прилад уловлює звуку та передає їх на різні відстані.

Нотчині домашні улюбленці — Мурчик, Рудик і Сніжинка також беруть участь у концерті! А поки коти зайняті, мишки сміливо нишпорять по кімнаті. Он які цікаві забавки знайшли мишенята До та Ре!

- *Що кожен з них тримає в лапках?*
- *Як гадаєш, чому у мишенят такі дивні імена?*

От і песик приохотився до музикування! Тільки музичного інструмента йому не вистачило! Але знайшовся **камертон**. Він хоч і має лише один звук, проте такий чистий та дзвінкий, як промінчик сонця. Камертон допомагає всім інструментам ансамблю чи оркестру грати чисто, не хибити. Для цього на початку репетиції кожен музикант звіряє звук свого інструмента з нотою камертону.

- *Скільки музичних інструментів можна побачити на картині?*
- *До яких груп вони належать?*
- *Який з них найбільший, а який найменший?*
- *Який інструмент не можна побачити, але можна впізнати?*
- *А який інструмент зображено кілька разів? Скільки?*

- Як ви вважаєте, яку пісеньку виконує Нотка: веселу чи сумну? Чому?
- Скільки тварин на малюнку? Скільки птахів? Скільки квітів?
- Кого на картині більше: дівчаток чи хлопчиків? На скільки?
- Як переносять музичні інструменти?
- Скільки футлярів для музичних інструментів ви бачите на картині? Для яких музичних інструментів вони підходять?
- Скільки футлярів ще треба додати, щоб діти змогли перенести всі музичні інструменти?
- У Нотки невеликий оркестр: усі бачать одне одного, тому грати разом їм неважко. А якщо оркестр великий, хто допомагає музикантам згадано грати?

Як музика потрапляє на диск

Звукорежисер записує музику на комп'ютер, а потім за допомогою програми може покращити якість звучання. Наприклад, видалити шум та шурхотіння, користуючись різними пристроями.

- Чи знаєте ви їхні назви?
- Спробуйте знайти їх на картині та показати: клавіатура, колонки, навушники, монітор, шнур...
- Комп'ютерні програми можуть імітувати звучання різних музичних інструментів. Чи можна комп'ютер вважати музичним інструментом? Чому?

Коли роботу завершено, мелодія зберігається у **файлі**. Тепер можна записати її на **диски**.

Після роботи Нотка завжди запрошує своїх друзів випити чаю та відпочити на диванчику біля вікна.

- Що треба приготувати Нотці для чаювання з друзями?
- Скільки тістечок треба? Чому?
- Скільки блюдечок треба поставити на стіл? Чашок, ложечок? Скільки посуду загалом?

Сьогодні до друзів Нотки приєднуються Книжечка, Пензлик та Джмелик. Як гадаєте, про що вони говоритимуть? Мабуть, про майбутній диск. Для нього ще потрібна яскрава обкладинка.

- Хто допоможе її створити? Допоможіть Нотці це зробити.
- Як ви вважаєте, чи буде Книжечка сумувати за подружкою, якщо слухатиме її пісні на диску щодня?
- А які пісні до вподоби вам? Розкажіть, а краще заспівайте!

Звісно, у друзів Нотки є ще інші захоплення. Пригадайте, які саме. А тепер дізнаймося, які захоплення мають діти у вашому класі!



Завдання з робочого зошита (частина 3, завдання 1, с. 2)

Дослідіть, які захоплення у ваших однокласників. Результати опитування запишіть.

<p>Спорт</p> 	<p>Танці</p> 
<p>Малювання</p> 	<p>Комп'ютерні ігри</p> 

- *Яке захоплення найпопулярніше у вашому класі? Як гадаєте, чому?*
- *Поміркуйте, чи можна мати одразу кілька захоплень.*
- *Які риси характеру яке захоплення допомагає розвинути?*