

Цікаві види діяльності

- **Діалог-розмірковування “Що таке захоплення?”**. Діти пригадують, якими різними можуть бути захоплення, обговорюють, чи дійсно необхідно їх мати.
- **Дослідження “Знайдіть схожі захоплення”**. Малята згадують якомога більше різних захоплень, порівнюють їх, класифікують, знаходять різні варіанти класифікації. Запропонуйте дітям об’єднатися в групи та створити колажі із зображень подібних захоплень, а потім розповісти про них однокласникам.
- **Діалог-дослідження “Захоплення бувають різними”**. Обговорюємо з малятами різні захоплення. Які з них зустрічаються частіше? Які дуже рідко? Педагог розповідає про незвичайні хобі, обговорює з дітьми, чи варті вони уваги, чому. Яка різниця між професією та захопленням?
- **Вправа “Вигадуємо нові захоплення”**. Діти вигадують цікаві захоплення, обговорюють їхні родзинки, “плюси” та “мінуси”. Визначають, що потрібно зробити, щоб розпочати займатися цією справою.
- **Дослідження “Пробуємо захоплення”**. Малята об’єднуються в групи за захопленнями, які вони обрали (наприклад, збирання фантиків). Тиждень кожна група займається обраною справою, а в кінці розповідає про своє хобі, показує результати своєї діяльності.
- **Діалог-розмірковування “Чому в різних людей різні захоплення?”**.
- **Бесіда “Чи тільки радість приносять захоплення?”**. Обговоріть із дітьми, що захоплення — це ще й велика праця, наполегливість, терпіння. Іноді треба вміти змусити себе щось робити, щоб отримати гарний результат.
- **Діалог-розмірковування “Як дізнатися, яке захоплення мені підходить?”**. Чи вибираємо ми захоплення один раз і назавжди? Чи можна його змінювати? Коли? Навіщо? Чи добре, коли людина надто часто змінює своє хобі? Чому?