

Методичний коментар до хмари слів “Світ захоплень”

Хмари слів — водночас яскрава *заплутана картинка*, яка дивує малят і пробуджує їхній інтерес, і *дидактичний матеріал*, що допомагає розширити активний словник дітей, зацікавити пошуком та поясненням нових слів, *наочний сучасний спосіб подання інформації*, а також цікавий спосіб класифікації понять, унаочнення асоціативних зв'язків.

Робота з хмарами слів може бути багатогранною та різноплановою. Вона буде доречною і **на початку вивчення теми**, коли потрібно занурити учнів у тему тижня, активізувати їхні знання, разом пригадати, що вони вже знають, і **під час підбиття підсумку** для закріплення нових понять, уточнення знань, узагальнення вивченого.

Наведемо форми роботи з дітьми, які варто використовувати протягом тижня, з використанням хмари слів. Можна запропонувати малятам упродовж вивчення теми створювати власну хмару слів, — малюнок чи колаж — а потім порівняти та обговорити їх наприкінці тижня.

- Роздивіться хмару слів і знайдіть знайомі букви.
- Скільки слів ви знайшли у хмарі?
- Знайдіть і прочитайте слова. Які з них ви знайшли одразу, а які довго шукали? Чому?
- Намалюйте до всіх слів хмари зображення, які допоможуть їх швидко пригадати.
- Що об'єднує зібрані у хмарі слова?



Завдання з робочого зошита (частина 3, завдання 1, с. 4)

Михайлик провів опитування учнів 1-го класу школи №4 м. Золочева про те, які справи дарують їм радість. Результати хлопчик подав у вигляді діаграми.



Дослідіть за діаграмою результати, які отримав Михайлик, та визначте, які твердження істинні? Обведіть слова-відповіді.

- Мультфільмами захоплюється найменша кількість учнів 1-го класу.

ТАК	НІ
-----	----

- З іграшками люблять бавитися на двоє дітей більше, ніж грати у футбол.

ТАК	НІ
-----	----

- Конструюванням з “Лего” захоплюються 6 дітей.

ТАК	НІ
-----	----

- Як ви гадаєте, чи може одна дитина мати кілька захоплень?
- Чи можна точно порахувати кількість учнів класу за цією діаграмою? Чому?

- Закрийте хмару слів та спробуйте пригадати всі слова. Хто згадав більше?
- А тепер дивіться на свої малюнки до всіх слів з хмари та називайте їх. Чи всі зображення вдалі? Чому? Як покращити їх?
- Чим відрізняються на вигляд слова у хмарі?
- Які слова написані більшими літерами, а які меншими? Як ви думаєте, чому?
- Чи можете ви додати слова до хмари? Які самі? Якими літерами — великими чи маленькими — ви їх напишете? Чому?
- Роздивіться картинки у хмарі. Яким із них які слова відповідають? Напишіть їх.
- Про які захоплення розповідають малюнки?
- Яким картинкам можуть відповідати кілька захоплень? Чому?
- Зробіть із друзями хмару слів і малюнків за темою тижня. Як ви її назвете?
- Порівняйте хмари слів.
- Чи будуть там слова, яких немає у цій хмарі? У кого таких слів буде найбільше?
- Які слова у хмарах повторюються частіше? Які трапляються тільки у кількох хмарах? Які є тільки в одній?
- Складіть за хмарою слів діаграму. Яку інформацію вона може містити? Придумайте цікаві запитання до неї.
- Що треба зробити, щоб слово на зображенні впало в очі?
- Чому таке зображення називають “хмарою слів”?
- Чи сподобалася вам хмара слів та завдання до неї? Чим саме?