

Мультфільм “Кротик і фарби” (із циклу “Кротик”)**Запитання та завдання для обговорення мультфільму**

“Кротик” (чеськ. *Krtek*) — чехословацький і чеський мультсеріал, головним героєм якого є персонаж твору чеського дитячого письменника **Едуарда Петишки**, а намалював Кротика у мультфільмі чеський художник **Зденек Мілер**. Перша серія була показана в Празі 1957 року. Вона була присвячена обробці льону (“Як Кріт штанці знайшов”). Це була єдина серія, де використовувалася мова. Усі інші були озвучені тільки вигуками, щоб бути зрозумілими глядачеві з будь-якої країни.



Милі жартівливі історії про доброго винахідливого Кротика та його друзів упродовж багатьох років подобаються маленьким глядачам усього світу. Помандруємо й ми до казкового лісу, де живуть герої мультфільму. Вмикаймо відео!

- Поміркуйте, як фарби опинилися на лісовій галявині. Хто їх залишив? Чому? Чи повернуться за ними?
- Чи одразу звірята зрозуміли, що саме знайшли? Чому так сталося?
- Чому малювання так захопило звірят? Чи стало це заняття корисним для них?
- А кому це не сподобалося? Чому?
- Чому звірята так діяли? Навіщо вони налякали Лиса? Чи заслужив він на таке ставлення? Поясніть свою відповідь.
- Чи злим був їхній жарт? А як вчинили б ви? Чому?
- Чому всі звірята розфарбували себе? На кого (на що) вони стали схожими?
- Які техніки малювання вони використали? А які ще техніки ви порадили б їм?
- Яким став ліс? Як ви розфарбували б його?
- Запропонуйте малятам скласти й проілюструвати історію про пригоди звірят у барвистому лісі.
- Чого злякався Лис?
- Чи пожалкували звірята, що дощик змив фарби? Чому?
- Як ви використали б фарби? Що ще цікавого можна вигадати з ними?

- Які риси допомогли звірятам здійснити замислене? *(Звірята діють винахідливо, дружно, сміливо, працюють командою, вміють домовлятися...)*

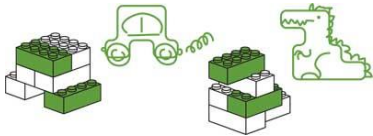
Запропонуйте дітям придумати репліки персонажам та озвучити мультфільм, вигадати продовження мультфільму та проілюструвати його (або зробити об'ємну декорацію лісу та ляльок — звірят). Розповідаємо історію батькам. Можна зняти мультфільм: презентація + відеоряд + голоси дітей у запису.

Вдалим продовженням історій про Кротика та його друзів може бути таке завдання.



Завдання з робочого зошита *(частина 3, завдання 6, с. 7)*

Першокласники будували з кубиків "Лего" фігури. Потім обводили їх на аркуші паперу, домальовували й перетворювали на цікаві зображення. Зробіть і ви фігурку з "Лего" та перетворіть її на малюнок.



- Вигадайте оповідку про машинку, динозаврика і те, що ви намальовали.
- Зніміть власний мультфільм: зберіть малюнки у презентацію — створіть відеоряд — додайте голоси дітей.