

Методичний коментар до колажів “Мандруємо Україною”

Колаж (від фр. *coller* — приклеювання) — прийом у мистецтві — поєднання в одному творі різномірних елементів (різних за походженням, контрастних за стилем тощо). В образотворчому мистецтві колаж — це створення мальовничих творів методом наклеювання на будь-яку основу предметів і матеріалів, що відрізняються від основи за кольором і фактурою.

Колаж — це також сучасна форма нестандартного і стислого подання великого обсягу інформації.

Педагоги переважно використовують колажі з фотографій чи ілюстрацій з журналів і газет. Це дає змогу учням молодших класів легко створювати їх самостійно, використовувати велику кількість різноманітного матеріалу, фантазувати. Створюючи колажі, діти навчаються виділяти головне та другорядне, робити вибір, пояснювати його.

Малятам цікаво розглядати яскраві ілюстрації, які містять одразу багато різноманітної інформації, дають змогу впізнати знайомі об’єкти, побачити нові. Колажі можуть допомогти зацікавити дітей, дати поштовх до активного пізнання довкілля. Часто окремі ілюстрації в колажі видно не повністю, тож у педагога є нагода запропонувати малятам упізнати ціле за його частиною, визначити, що заховано, додумати, доміркувати, придумати цікаву розповідь за об’єктами колажу. Тому варто включати до колажів і вже знайомі об’єкти, і нові, виносячи на перший план те, що дітям впізнати складніше.

Розглянемо з малятами колажі, які дають змогу здійснити подорожі до Києва та різними регіонами України.

Першокласники пригадали свої подорожі та вирішили розповісти про них, зробивши такі незвичайні твори. Роздивіться їх.



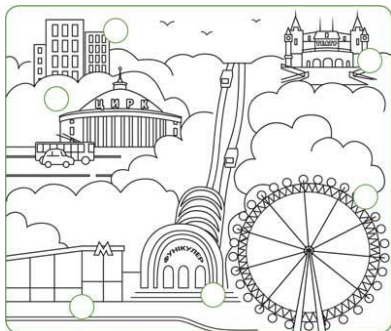
- Які місця ви впізнали? Розкажіть про них.
- Що об’єднує всі фотографії на колажах? Як ви назвали б їх?
- Як ви думаєте, чому малята обрали саме ці світлини?
- Що в колажі зацікавило вас найбільше? Чому?
- Які з цих місць ви вже відвідали, а які плануєте відвідати?

Більше дізнатися про визначні місця нашої столиці допоможе наступне завдання.



Завдання з робочого зошита (частина 3, завдання 4, с. 18)

Позначте символом 😊 місця, які вам було б цікаво відвідати в Києві.



- Чому вас зацікавили саме ці місця?
- Пригадайте, що цікавого ви вже бачили в Києві. Розкажіть про свої подорожі.
- Чи є на колажі ті самі місця, що й на малюнку? Покажіть їх. Як ви їх упізнали?
- Чим малюнок схожий на колаж?

- Складіть за колажами розповідь про мандрівки першокласників. Що вас здивувало?
- Порахуйте, скільки різних місць вдалося охопити.
- Як ви вважаєте, чому діти зробили не добірку фотографій в альбомі, а саме колажі?
- А як ви розповідали б про свої подорожі? Чому саме так?
- Чи все вдалося першокласникам? Поясніть відповідь.
- Що ви змінили б у колажах? Чому?
- Які цікаві місця рідного міста (села) ви насамперед хотіли б вмістити в колажі?
- Зберіть фотографії зі своїх мандрівок та створіть колажі. Чи зможете ви в одному колажі охопити все, що хочеться?
- Поміркуйте, як краще розподілити фотографії в кількох колажах. *(Це також може бути і робота в групах).*
- Які фотографії варто поставити на передній план, а які — на задній? Чому?
- Чи сподобалося вам розглядати колажі? А створювати їх?
- Поміркуйте, які ще колажі можна зробити за темою тижня “Ми — мандрівники”.