

Методичний коментар до хмар слів “Що потрібно для мандрівки”

Хмари слів — водночас *яскрава заплутана картинка*, яка дивує малят і пробуджує їхній інтерес, і *дидактичний матеріал*, який допомагає розширити активний словник дітей, зацікавити пошуком і поясненням нових слів, *наочний сучасний спосіб представлення інформації*, а також цікавий *спосіб класифікації понять*, унаочнення асоціативних зв'язків. Хмари можуть дати поштовх до пригадування слів з певної теми, допомогти подивитися на звичне під іншим кутом зору.

Робота з хмарами слів може бути багатогранною та різноплановою. Вона буде доречною і **на початку вивчення теми**, коли треба занурити учнів у тему тижня, активізувати їхні знання, разом пригадати, що вони вже знають, і **під час підбиття підсумку** для перевірки рівня засвоєння нових понять, уточнення знань, узагальнення вивченого.

Наведемо форми роботи, які варто застосовувати, використовуючи хмари слів. Можна запропонувати дітям упродовж тижня створювати власну хмару слів — малюнок чи колаж — а наприкінці тижня порівняти та обговорити їх.

Цього тижня ми **пропонуємо одразу три хмари слів**. Запропонуйте малятам поміркувати, за яким принципом дібрані слова в кожній хмарі, чому вони згруповані саме так, доповнити кожну хмару та обґрунтувати свій вибір, придумати для кожної назву.

Початок ознайомлення з хмарами слів

Спочатку пропонуємо загальні запитання, а потім вже заглиблюємося у зміст кожної хмари окремо.

- Роздивіться хмари слів і знайдіть знайомі букви.
- Скільки слів ви знайшли у хмарі?
- Знайдіть і прочитайте слова. Які з них ви знайшли одразу, а які довго шукали? Чому?
- Чи багато слів ви змогли прочитати?
- Намалюйте до всіх слів хмари зображення, які допоможуть їх швидко пригадати.
- Що об'єднує зібрані у хмарі слова?
- Закрийте хмару та спробуйте пригадати всі слова. Хто пригадав більше?
- А тепер дивіться на свої малюнки до всіх слів з хмари та називайте їх. Чи всі зображення вдалі? Чому? Як покращити їх?
- Чим відрізняється вигляд слів у хмарі?
- Які слова написані більшими літерами, а які меншими? Як ви думаєте, чому?
- Чи можете ви додати слова до хмари? Які саме? Якими літерами — великими чи маленькими — ви їх напишете? Чому?
- Що об'єднує предмети у цих хмарах слів?

Ознайомлюємося з хмарами слів детальніше



- Чому в першій хмарі слова написані різними кольорами?
- Чи для всіх мандрівок необхідні ці речі?
- Роздивіться картинки в хмарі. Яким зображенням які слова відповідають? Напишіть їх.
- Чого у хмарах більше: картинок чи слів?
- Складіть із друзями речення з предметами з цих хмар.
- Поясніть, навіщо вони потрібні в подорожах. Коли ці речі стануть у пригоді?
- Поміркуйте, чи немає у хмарах зайвих речей.
- Оцініть важливість кожної речі. Чи у всіх твоїх однокласників однакові відповіді на це запитання? Чому?
- У якій мандрівці які речі важливіші? Поясни свою відповідь.

Додати малютам власні слова та речі у хмари допоможе наступне завдання.



Завдання з робочого зошита (частина 3, завдання 5, с. 18)

Які предмети ви взяли б із собою в мандрівку? Навіщо? Розфарбуйте відповідні малюнки.



які ви обрали б?

- Навіщо потрібні вибрані предмети? Чи конче вони необхідні?
- Чи в усіх подорожах вони потрібні? Чому?
- Якби було місце тільки для двох предметів, які картинки допомогли вам доповнити хмари слів?
- У якій хмарі які предмети були б доречнішими? Чому?



- Які слова та картинки зібрані в цій хмарі слів?
- Як її можна назвати?
- У яких мандрівках який транспорт варто використовувати? Чому?
- Обговоріть переваги та недоліки кожного транспортного засобу.
- Пригадайте, який транспорт уже ставав у пригоді вам у подорожах. У яких саме? Розкажіть про них.
- Чому слова написано різними кольорами? Буквами різного розміру?
- Поміркуйте, чи немає у хмарі чогось зайвого. Поясніть відповідь.
- Складіть із друзями речення зі словами з хмари.

Підсумок: створюємо власну хмару слів

- Зробіть із друзями хмару слів і малюнків за темою тижня. Як ви її назвете?
- Порівняйте хмари слів.
- Чи будуть там слова, яких немає в цих хмарах? У кого таких слів буде найбільше?
- Які слова у хмарах повторюються частіше? Які трапляються лише в кількох хмарах? Які є тільки в одній?
- Складіть за хмарою слів діаграму чи таблицю. Яка інформація в них може міститися? Придумайте цікаві запитання.
- Що треба зробити, щоб слово на зображенні впадало в око?
- Чому таке зображення називають хмарою слів?
- Чи сподобалися вам хмари слів та завдання до них? Чим саме?