

МИ – ВІНАХІДНИКИ



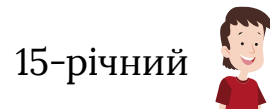
1. Знайди на малюнку винахідників. Обґрунтуй свій вибір.
2. Які риси характеру, на твою думку, властиві винахідникам? Поясни свої міркування.



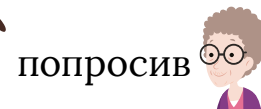
Як народжуються винаходи?



1. Дізнайся, як винайшли шапку-навушники.



15-річний Ермус Честер дуже не любив , навіть узимку її не вдягав. Якимось йому сяйнула ідея.



попросив пришити хутряні   на дріт.

Ермус назвав свій винахід “захисники для ”.

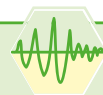


Теплі виявилися зручними для багатьох .

2. Чи знаєш ти, як були винайдені інші корисні речі? Розкажи.

3. Поміркуй і скажи, якого морозива бракує у клітинках.





Як природа допомагає винахідникам?

1. Розглянь фото і визнач, що є природними прототипами приладів, створених людьми.

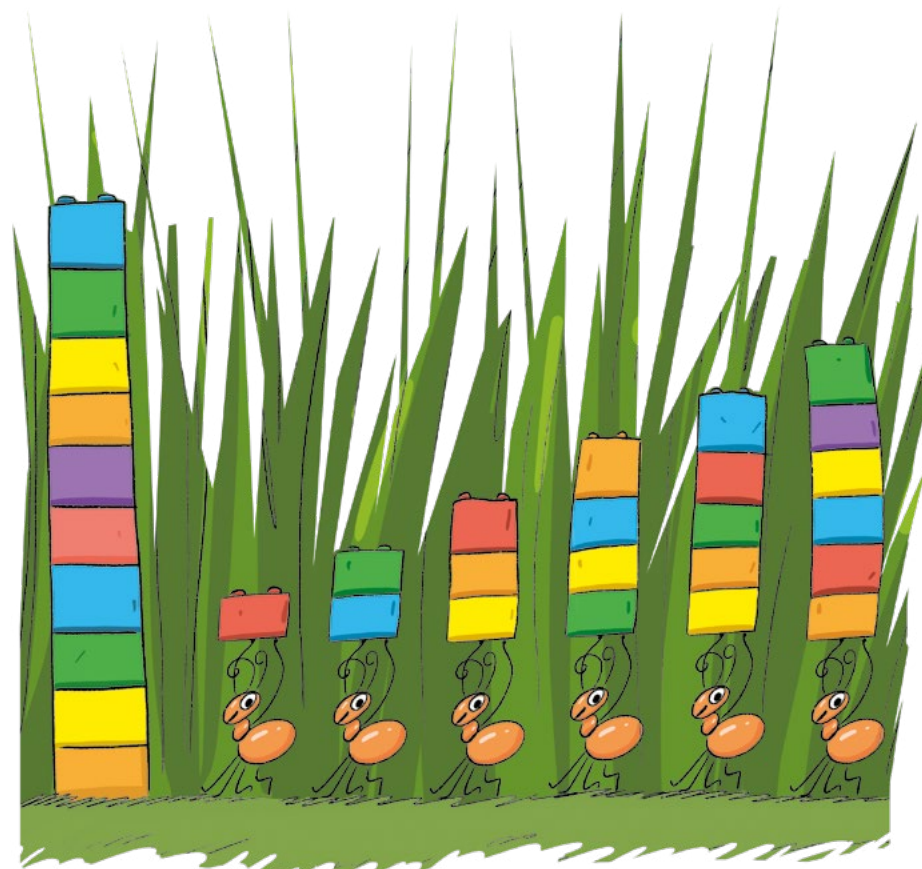


Xx



МУРАХА

2. Поміркуй, які ще винаходи людям підказала природа.
3. Розкажи, як утворюються числа від 11 до 20.



4. Відшукай у класі об'єкти, які можна позначити числами 12, 16, 20. Які з них природні, а які – створені людиною?





Чи можна бути винахідником у наш час?

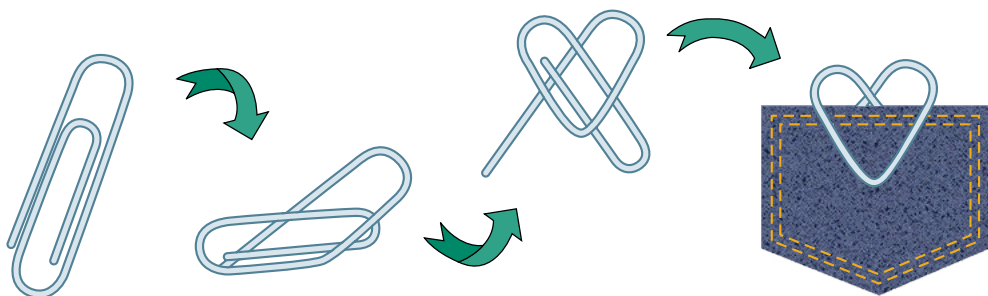
1. Дві подруги сперечалися, чи можливо стати винахідником у наш час. Як ти вважаєш, яка дівчинка має рацію?

Сьогодні вже нічого не винайдеш, все давно відомо!



Можна винайти ще безліч корисних речей, які полегшать наше життя.

2. Розглянь послідовність виготовлення сердечка зі скріпки.



3. Запропонуй незвичайні способи використання гумки, гребінця. Представ їх однокласникам.



4. Придумай кілька способів наповнити водою 19-літровий бутель, використовуючи наявну тару.



10 л



5 л



2 л



1 л



3 л



19 л



5. Розгляньте зображення, створені за допомогою мильної піни. Придумайте власну техніку малювання мильними бульбашками. Створіть колективне панно.



6. Винайди оригінальне накреслення літер української абетки. Напиши своє ім'я та прізвище.





7. Дізнайся, як 11-річний хлопець винайшов фруктове морозиво.



8. Поміркуй, чи складно робити винаходи.

