

Цікаві види діяльності

- **Діалог-розмірковування “Що обов’язково має бути в осередках?”**. Педагог проводить екскурсію осередками класу. Малята розглядають предмети, що там знаходяться. Розмірковують, які з них обов’язково мають бути у певних осередках. Знаходять предмети, які можна віднести одразу до кількох осередків (наприклад, конструктор ЛЕГО може потрапити до ігрового та математичного осередків), пояснюють, чому.
- **Робота в групах “Малюємо емблему для класного осередку”**. Кожна група малює емблему певного осередку. Таким чином клас створює емблеми для всіх осередків.
- **Діалог-розмірковування “Чи в усіх осередках мають бути однакові правила поведінки?”**.
- **Малюємо правила поведінки** в кожному осередку.
- **Складаємо творчі органайзери** для осередків. Діти об’єднуються у групи за кількістю осередків. Придумують, які цікаві дрібнички їм можуть знадобитися в осередку, визначають, для чого. Збирають їх, класифікують. Вкладають в органайзер.
- **Дослідження “На які предмети варто звернути увагу?”**. Діти роздивляються об’єкти в осередках, знаходять ті, які можуть бути небезпечними (наприклад, ножиці), визначають, як треба діяти з ними, щоб не сталося біди.
- **Придумування історій**, які дотепно пояснюють, чому краще діяти разом. Малята можуть створити відповідний комікс, розіграти історію тощо.