

Методичний коментар до сюжетної картини “Осередки класу”

Поговоріть з малятами про те, що таке осередки, навіщо вони потрібні, коли можна в них перебувати, які правила поведінки в осередках дітям відомі. Проведіть екскурсію шкільними осередками, яка дасть змогу кожному детальніше ознайомитися з ними.

- Які осередки були у дитячому садочку?
- Чи є у класі схожі? Які саме? А яких осередків у садочку не було?
- Які предмети в осередках обов'язкові, на твою думку? Чому?
- Чи може один і той самий предмет бути одразу в кількох осередках? Чому?
- Придумай заняття в різних осередках з однаковими предметами.
- Який твій улюблений осередок?

Запропонуйте дітям придумати цікаві заняття у своїх улюблених осередках.

Попросіть учнів поміркувати над тим, якого осередка їм у школі не вистачає, і пояснити, чому. Можливо, малята придумають новий осередок, а потім усі разом втілять задум у життя.

Малювання емблеми осередка (завантажте розфарбовку “Створюємо емблему осередка” [за посиланням](#)) допоможе дітям упорядкувати отриману інформацію, краще розібратися в особливостях кожного шкільного осередка.

Обговоріть з учнями, як слід працювати в осередках, як варто діяти, коли в одному осередку порожньо, а в іншому дуже багато дітей.