

**Методичний коментар до завдання 3** (на с. 26 підручника)

Добре, якщо робота з дітьми над цим завданням відбуватиметься з використанням досвіду дітей. Запитайте в малят, хто з них вже займається спортом або відвідує спортивні гуртки. Які саме, чим вони подобаються дітям? Чим захоплює спорт? Чому вони вважають заняття фізкультурою і спортом важливими для себе? Чи обов'язково всі мають займатися спортом або фізкультурою?

Розпитайте малят про їхні захоплення. Які з них близькі до фізкультури? (Наприклад, діти можуть ходити з батьками в туристичні піші походи чи на байдарках).

У цій роботі допоможуть [картки "Піктограми видів спорту"](#). Ось кілька ігор-обговорень.

**Гра-обговорення "Які види спорту ми знаємо?"**. Покладіть усі картки на стіл так, щоб зображень не було видно. Діти по черзі вибирають одну з карток, називають вид спорту, піктограму якого зображено, пояснюють, як вони його впізнали, коротко розповідають про нього. Якщо дитина, яка взяла картку, не може дати відповідь на якесь запитання, її відповідь доповнюють однокласники. Виграє той, хто помилявся найменше.

**Рухлива гра "Покажи вид спорту"**. Діти по черзі беруть картки, показують рухами вид спорту, піктограма якого зображена. Решта малят називають відповідний вид спорту, коротко розповідають про нього.




Запропонуйте дітям доповнити картки власними піктограмами видів спорту.

**Гра-обговорення "Що спільного в різних видах спорту?"**. Грають групами. Діти навмання вибирають однакову кількість карток, визначають, хто робить хід першим. Перший хід — дитина кладе картку. Інші діти кладуть картки, на яких зображено схожі види спорту, пояснюють, чому вони обрали саме їх. (Наприклад, два зимових види спорту, два командних види спорту тощо). Коли карток зі схожими видами спорту вже ні в кого немає, хід переходить до іншої дитини. Виграє та дитина, яка першою виклала всі свої картки.



**Завдання з робочого зошита** (частина 3, завдання 4, с. 35)

Складіть із літер назви видів спорту й запишіть їх.

	Л Б А С О Б К Е Т
	<input type="text"/>
Л О Б Ф У Т	
<input type="text"/>	
	Г Е Р І Б
	<input type="text"/>

- Чи всі види спорту, де використовують м'яч, тут названі? Які ви можете додати?
- Поміркуйте, в які групи можна об'єднати ці види спорту.

Діти класифікують види спорту, піктограми яких зображені на картках, пояснюють, чому вони зробили саме так.

Пригадайте з учнями прислів'я про спорт, поясніть їх зміст.

- Чи може кожна людина займатися тим видом спорту, яким бажає? А фізкультурою?
- Чи лише нагород варто чекати від занять спортом?
- Чому люди стають спортсменами?