

**Методичний коментар до хмари слів — розмальовки “Транспорт навколо нас”**

Хмара слів — розмальовка допоможе цікаво підбити підсумок тижня, а також може стати своєрідним записничком учня, де він протягом тижня обводить чи записує слова за темою, що вже вивчив.

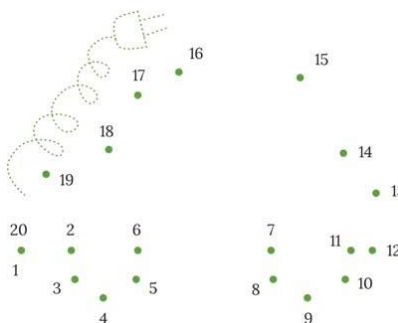
Підсумовуючи тиждень, запропонуйте дітям уважно прочитати слова у хмарі, об’єднати їх у групи та навести кольоровими олівцями.

- Скільки груп слів вийшло?
- Чи в усіх однаково? Чому?
- Придумайте назви для кожної групи.
- Чи можете додати до груп слова? Які саме?
- Які слова вказують на те, про що ви вперше дізналися цього тижня?
- Що здивувало вас найбільше? Чи відображено це у хмарі? Як саме?



**Завдання з робочого зошита** (частина 3, завдання 4, с. 59)

З’єднайте числа в порядку зростання і назвіть безпечний для довкілля вид транспорту. Додайте до малюнка інші необхідні елементи.



- Як цей транспортний засіб називається?
- Чим він особливий?
- Які ще схожі види транспорту ви знаєте?

Далі кожна дитина може обрати фон і створити власну хмару слів і картинок (можна також запропонувати дітям працювати в групі). Потім влаштуйте виставку хмаринок з картинками та запропонуйте охочим презентувати хмару слів.