

Методичний коментар до карток “Такий різний транспорт”

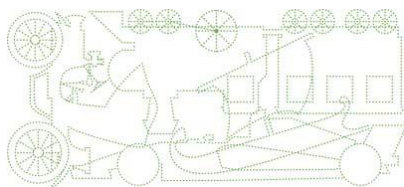
Цікаво й невимушено ознайомити дітей із сучасними транспортними засобами допоможуть ігри з використанням карток. Різноманіття картинок дає малятам змогу не лише погратися, а й придумати власні ігри, доповнивши наявний комплект карток. Така робота дає змогу не лише розширити й закріпити знання малят, а й навчити їх вигадувати правила гри, зрозуміло й точно їх пояснювати.

Активізувати досвід малят допоможе наступне завдання.



Завдання з робочого зошита (частина 3, завдання 1, с. 52)

Наведіть зображення транспортних засобів різними кольорами.



- Пригадайте їх назви.
- Чим ці транспортні засоби схожі? Чим відрізняються?
- Чи всі ці засоби сьогодні використовують? Чому? Назвіть сучасні транспортні засоби, які їх замінили.

Наведемо кілька завдань та ігор з використанням карток.

Гра-обговорення “Які транспортні засоби ми знаємо?”. Покладіть усі картки на стіл так, щоб зображень не було видно. Діти по черзі вибирають одну з карток, називають зображений транспортний засіб, коротко розповідають про нього. Якщо дитина, яка взяла картку, не може дати відповіді на якесь запитання, їй допомагають однокласники. Виграє той, хто помилявся найменше.

Рухлива гра “Покажи транспортний засіб”. Діти по черзі беруть картки, показують рухами зображені види транспорту. Решта малят називають їх, коротко розповідають про транспортні засоби.

Класифікація транспортних засобів. Запропонуйте дітям роздивитися зображення на картках і розділити їх на групи за різними критеріями — наземний, повітряний, водний та космічний транспорт; шкідливий для довкілля та екологічно чистий; може чи не може перевозити пасажирів; можуть чи можуть на ньому їздити діти; бачили — не бачили; їздили — не їздили тощо.

Ознайомившись із картками, діти можуть пропонувати власні критерії класифікації. Зверніть увагу малят, що один і той самий транспортний засіб може потрапляти в різні групи залежно від критерія.

Гра-обговорення “Що спільного в різних транспортних засобах?”. Грають групами. Діти навмання вибирають однакову кількість карток, визначають, хто робить хід першим. Перший хід — дитина кладе одну картку. Інші діти вибирають картку зі схожим транспортним засобом, пояснюють, чому вибрали саме цей. (Наприклад, два транспортних засоби, що можуть літати, два електричних засоби тощо). Коли карток зі схожим транспортом вже ні в кого немає, хід переходить до іншої дитини. Виграє дитина, яка першою виклала всі свої картки.

Гра “Збираємо колекцію”. Педагог викладає на стіл картки так, щоб не було видно зображень. Діти домовляються, хто які транспортні засоби збирає (можна використати критерії класифікації з попередніх ігор). Діти грають по черзі: кожен відкриває одну з карток. Якщо зображений транспортний засіб підходить до колекції, дитина забирає картку, якщо ні — знову перевертає її та кладе на місце. Виграє той, хто назбирає найбільше карток. *Ускладнення* — діти домовляються про кількість карток, які треба зібрати. У такому разі виграє той, хто швидше збере колекцію.

Гра “Що краще?”. Одна дитина кладе картку, інша має покласти картку з транспортним засобом, який чимось кращий, наприклад, швидше доведе, може їздити по бездоріжжю тощо. Якщо учень не може знайти відповідну картку, то пропускає хід (або тягне ще одну картку, або забирає картку собі — про ці тонкощі правил діти домовляються перед грою). Картки, що вже зіграли, відкидаються (виходять із гри). Виграє той, хто швидше віддасть усі свої картки.

Гра “Ланцюжок транспорту”. Кожний гравець отримує певну кількість карток. Діти ходять по черзі — викладають картки ланцюжком у різних напрямках (схожі ланцюжки викладають у доміно), поряд мають стояти картки з подібними транспортними засобами. Виграє той, хто першим викладе всі свої картки.

Гра “Вгадай транспортний засіб”. Дитина-ведучий тягне картку, роздивляється зображення. Решта малят запитують її про цей засіб так, щоб можна було відповісти “так” чи “ні” (наприклад, у транспортного засобу 2 колеса? Ним можуть керувати діти?). Виграє той, хто першим правильно назве транспортний засіб на картці та розповість про нього.