

**Цікаві види діяльності**

- **Діалог-дослідження-спогад “Представників яких професій ми бачимо дорогою до школи?”**.
- **Діалог-дослідження “Що потрібно різним фахівцям для роботи?”**.
- **Діалог “Усі професії потрібні”**. Показуємо учням взаємозв’язок професій, виховуємо повагу до представників різних професій.
- **Гра-дослідження “Які риси характеру притаманні різним фахівцям?”**. Гравці стають у коло. Ведучий називає професію та кидає м’ячик іншому учаснику. Той, хто зловив м’яч, називає рису характеру та кидає його наступному гравцеві. Той, хто не може назвати рису характеру, повертає м’яч ведучому.
- **Створення схеми “Що ми знаємо про професії”** (*колективна робота протягом тижня*). Використовуємо один зі способів візуалізації мислення — створюємо схему, де позначаємо назви професій, все, що фахівцям потрібно для роботи, результати їхньої праці, з якими ще фахівцями пов’язана їхня робота. Підбиваючи підсумки тижня, слухаємо розповіді дітей про професії за схемою.
- **Рухлива гра “Хто що робить”**. Педагог називає роботу (наприклад, водить машину), діти — професію (або навпаки) та показують рухами дії фахівця.
- **Конструювання “Гараж для машинки”**. Діти будують машинку, гараж для неї (машинка має в’їхати в гараж).
- **Придумуємо загадки про професії**.
- **Сюжетні ігри про професії**.