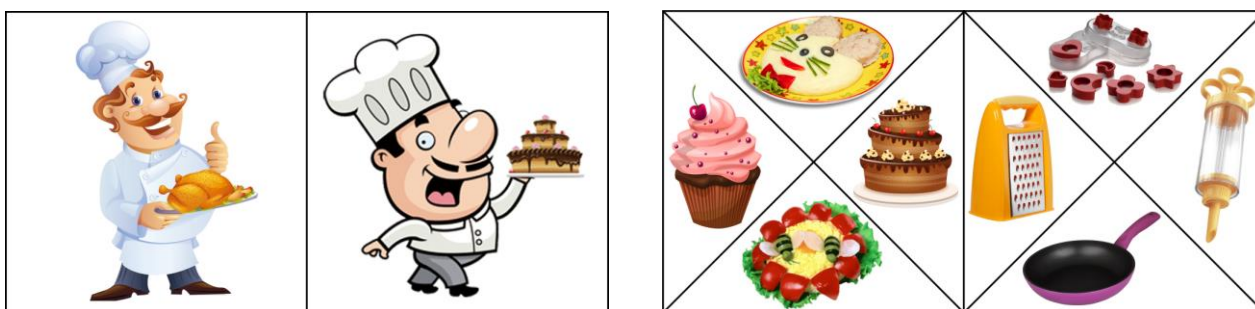


Методичний коментар до карток-пазлу “Ланцюжок професій”

Цікаво та невимушено ознайомити дітей із сучасними професіями та поглибити їхні знання про знайомі професії допоможуть ігри з використанням карток-пазлу. Різноманіття картинок дає змогу малечам не тільки пограти, а й придумати власні ігри, доповнивши наявний комплект карток. Така робота дає змогу не лише розширити й закріпити знання малечат, а й навчити їх вигадувати правила гри, зрозуміло й точно їх пояснювати.

Спочатку ознайомимо дітей із картками-пазлом. Цього разу вони двох видів — трикутники та квадрати. Зверніть увагу дітей на те, що квадрати й трикутники мають сторони однакової довжини. Тож із чотирьох трикутників можна зібрати квадрат, а квадрати й трикутники можна викладати у багатокутники цікавої форми. Така робота допоможе дітям далі викладати ланцюжки професій.



Запропонуйте дітям роздивитися зображення на картках-пазлі.

- Чим картки квадратної форми відрізняються від карток трикутної?
- Які професії вас зацікавили найбільше? Чим саме? Що ви вже знаєте про них?
- Які ще професії ви знаєте? Розкажіть про них, покажіть рухами.
- Чи допомагали вам представники цих професій? Чи користувалися ви результатами їхньої праці? Коли саме? Як?
- Відкладіть в окрему купку картки з фахівцями, про професії яких ви ще мало знаєте. Розпитайте однокласників про них. Усі разом дізнайтеся про роботу фахівців якомога більше.

А тепер граємо та поглиблюємо знання про професії.

Гра-обговорення “Які професії ми знаємо?”. Покладіть усі картки-квадрати на стіл так, щоб зображень не було видно. Діти по черзі вибирають одну з карток, називають професію кожного зображеного фахівця, забирають картку та викладають із карток якусь фігуру. Якщо дитина, яка взяла картку, не може дати відповіді на якесь запитання, їй допомагають однокласники. Виграє той, хто помилявся найменше.

Ускладнення. Діти грають із картками-трикутниками. Вибирають одну картку, розповідають, кому з фахівців цей предмет потрібний для роботи. Додаткові бали отримує той, хто пригадає якомога більше професій.

Рухлива гра “Покажи професію”. Діти по черзі беруть картки, показують рухами зображених фахівців. Решта малечат називають професії, коротко розповідають про них.

Ускладнення. Діти грають із картками-трикутниками. Показують фахівця, який використовує зображений предмет.

Гра-обговорення “Що кому потрібне?”. Педагог роздає дітям по одній картці квадратної форми (якщо є можливість можна роздавати й по кілька карток). Картки-трикутники викладають на стіл так, щоб не було видно, що на них зображено. Малята по черзі відкривають одну з карток. Якщо зображений предмет підходить до картки з професією, то забирають картку, кладуть поряд із картою-квадратом, викладаючи певну фігуру, інакше — знову перевертають її та кладуть на місце.

Якщо предмет можуть використати кілька фахівців, то картку забирає той, хто краще розкаже, навіщо його фахівцю цей предмет. Виграє той, хто назбирає найбільше карток-трикутників або раніше викладе із своїх карток квадрат, чи викладе найбільший прямокутник тощо.

Ускладнення — діти домовляються про кількість карток, які треба зібрати. У такому разі виграє той, хто швидше збере колекцію.

Гра-обговорення “Схожі професії”. Грають групами. Діти навмання вибирають однакову кількість карток, визначають, хто робить хід першим. Перший хід — дитина кладе одну картку. Інші діти вибирають картку зі схожою професією, пояснюють чим професії схожі, а чим відрізняються. (*Наприклад, лікар і ветеринар*). Гравці викладають картками якусь фігуру. Коли карток зі схожими професіями вже ні в кого немає, використовують трикутні картки — треба знайти якомога більше фахівців, яким потрібний певний предмет. Виграє дитина, яка першою виклала всі свої картки.

Гра “Ланцюжок професій і предметів”. Грають квадратними й трикутними картками. Кожний гравець отримує певну кількість карток (перед грою учасники домовляються яку саме кількість карток різної форми отримає кожний учасник). Діти ходять по черзі — викладають картки ланцюжком у різних напрямках (схожі ланцюжки викладають у доміно), поряд мають стояти картки або зі схожими професіями, або з професією та предметом, який може використовувати відповідний фахівець. Виграє той, хто першим викладе всі свої картки.

Ускладнення. Поряд можна ставити дві картки із взаємопов’язаними професіями. Гравець, який ставить картку за таким принципом, має пояснити, як професії пов’язані (наприклад, фермер і водій — фермер вирощує врожай, водій везе його до магазину).

Гра “Вгадай професію”. Дитина-ведучий тягне картку, роздивляється зображення. Решта малят бачать тільки форму картки, запитують про професію чи предмет так, щоб можна було відповісти “так” чи “ні” (наприклад, предмет може бути потрібним дизайнеру? Цей фахівець буде будинки?) Виграє той, хто першим правильно назве предмет чи професію на картці та розповість про них.

Гра “Відкрий картинку”. Педагог (або дитина ведучий) вибирають картинку, викладають на неї карточки (можна використовувати картки однієї чи різних форм). Малята мають вгадати, яке зображення ховається під картками. Вони можуть знімати певні картки й робити припущення, що саме може бути зображено на картинці. За один хід можна зняти одну картку в будь-якому місці. Для цього гравець має точно розповісти, яку саме картку він хоче

зняти. Наприклад, зняти картку з певною професією (вказати назву), з певним предметом. Виграє той, хто першим вгадає, що зображено на картинці.

Ускладнення. Діти можуть зняти одразу кілька карток. Для цього треба назвати спільну ознаку. Наприклад, зняти всі картки з фахівцями, яким потрібні ножиці (треба також пояснити, навіщо цим фахівцям ножиці).

Якщо ведучий не може збагнути, які саме картки треба зняти, діти вказують місце розташування карток (ряд і стовпчик, праворуч чи ліворуч, вище чи нижче від певного місця).

Набір карток можна розширити. Щоб усім дітям було цікаво грати, варто розширювати набір так, щоб професії були цікаві малятам. Як про це дізнатися? Можна провести опитування.



Завдання з робочого зошита (частина 3, завдання 4, с. 67)

Довідайтеся, яка професія найпопулярніша серед учнів вашого класу. Проведіть опитування й запишіть результати в таблицю.

Назва професії	Кількість учнів

- Складіть діаграму за таблицею. Чи зручно її читати? Чому так вийшло?
- Результати цього опитування варто записувати у вигляді діаграми чи таблиці?
- Як можна змінити мету опитування, щоб результати зручно було подати у вигляді діаграми. Проведіть таке опитування та перевірте висновок.