

Мультфільм “Рекс-рятівник” (із циклу “Пригоди Рекса”)**Запитання та завдання для обговорення мультфільму**

- У яку пору року відбувалася дія в мультфільмі? Чому ви так вирішили?
- Діти купалися в морі чи в річці? Як ви здогадалися?
- Пригадайте, про які небезпеки під час купання в річці йшлося у мультфільмі. Чи все правильно робили діти?
- Чому хлопчики потрапляли в небезпечні ситуації? Чи можна було уникнути їх?
- Хто допоміг хлопчикам? Як він зрозумів, що потрібна допомога?
- Чи треба було кликати рятівника на допомогу? Чому?
- Як ви думаєте, чи багато людей було на пляжі? Чи складно було рятівнику працювати? Поясніть свою відповідь.
- Як слід поводитися, щоб не завдавати рятівникам додаткового клопоту? *(Запропонуйте дітям сформулювати правила поведінки біля води).*
- Що ще небезпечного може трапитися на пляжі? Як цього уникнути?
- Які знаки попереджають нас про небезпеку на пляжі? Чи можна ці знаки не помітити? Чому?
- Чи можуть подібні ситуації виникнути на морі?
- Пригадайте, хто може допомогти людям у небезпечних ситуаціях. Як попросити про допомогу?

З наступного завдання ви дізнаєтеся про те, хто допоміг хлопчику взимку врятував птаха.



Завдання з робочого зошита (частина 3, завдання 9, с. 65)

Впишіть пропущені літери у слова, знайдіть серед них назви професій людей, які допомогли Максимкові врятувати птаха. Наведіть їхні назви.

ПЕРЕ_ОЖІ В_ТЕРИНАР
 БАТЬ_И КУ_АР ВОДИ_
 ОРНИТО_ОГ ПОЖЕЖИ_К
 _ІКАР П_ОДАВЕЦЬ

- Поміркуйте, чому взимку птахам потрібна допомога.
- Чи може кожен із нас допомогти птахам пережити зиму? Як саме?