

Запитання і завдання для бесіди з дітьми за коміксом "Запізнився!"

Запропонуйте дітям двічі розв'язати це завдання.



Завдання з робочого зошита (частина 3, завдання 3, с. 76)

Позначте символом твердження, з якими ви погоджуєтеся. Обґрунтуйте свою думку.

- Запізнаватися ніколи не можна!
- Якщо я спізнюся, нічого не станеться.
- Коли запізнюєшся, слід про це попереджати.
- Мати справу з пунктуальними людьми приємно.
- Якщо той, на кого я чекаю, запізнився, я його насварю і ображуся.

- Чи правильно вчинив хлопчик, коли пішов до приятеля гратися й не попередив про це бабусю? Поясніть відповідь.
- Чому хлопчик не повернувся додому вчасно?
- Бабуся захвилюється рівно о 14:00? Чи о 14:30? Чому?
- Коли бабуся почала хвилюватися? Чому вона взагалі хвилювалася? Можливо, не варто було?
- Якби бабуся знала, куди саме пішов її онук, то як діяла б? Чи вдалося б тоді уникнути прикрих наслідків?
- Як хлопчик міг визначити час?
- Що він міг зробити, щоб не запізнитися? А коли зрозумів, що запізнюється, як мав повідомити про це бабусі? Навіщо?
- Чому приятель також не стежив за часом? Чи правильно він чинив?
- Хто відповідальний за прикрі наслідки?
- Як хлопчик вибачиться перед бабусею?
- Які висновки має зробити?
- Як діятиме наступного разу?
- Запропонуйте дітям розіграти подібну історію, змодельовавши різну поведінку хлопчика.
- Як краще діяти в таких ситуаціях? Чому саме так?



Завдання з робочого зошита (частина 3, завдання 3, с. 76)

- Порівняйте з малятами відповіді до і після обговорення коміксу. Чи змінилися вони? Чому?

Подивіться з малятами мультфільм "[Казка з Татом 2. Івасик Телесюк і Чудний годинник](#)".

- Чи схожа ця історія на комікс? Чому?
- У якому Чудному світі мандрував Івасик Телесюк? Чи далеко він?
- Чи може кожний з нас побувати у ньому? Як саме?
- Що за Чудний годинник не давав йому запізнюватися?
- Як ви думаєте, навіщо цей годинник знадобився Кошцієвим гномам?
- Чому годинник зламався?

- Що може бути вашим Чудним годинником?
- Чому Івасику Телесюку раптом захотілося обійняти своїх рідних?
- Що зрозумів хлопчик після пригоди? А що зрозуміли ви?
- Чи можна дізнаватися, котра година, не маючи годинника?
- Як орієнтуватися в часі, коли гуляєте? Граєтеся вдома з друзями тощо?
- У таких випадках треба знати точний час чи приблизний? Чому?
- Спізнення на скільки хвилин інколи може бути припустимим? Як варто домовлятися з рідними?
- Як треба звернутися до дорослого, щоб дізнатися точний час? До кого в таких випадках звертатися варто, а до кого — ні? Чому?
- Інсценізуйте випадки, коли ви запитуєте у знайомих і незнайомих людей котра година.