

**Цікаві види діяльності**

- **Бесіда “Навіщо потрібно знати котра година?”**. Під час бесіди можна інсценізувати з малятами фантастичну ситуацію, коли час зник або люди забули, як його вимірювати тощо.
- **Діалог “Як ми вимірюємо час?”**. Пригадайте з малятами відомі одиниці вимірювання часу. Навіщо їх так багато? Які одиниці коли нам потрібні?
- **Гра “Математика й час”**. Діти придумують твердження про одиниці вимірювання часу, записують або схематично зображують їх на аркуші, потім міняються записами, визначають, чи є помилки у твердженнях, і, за необхідності, виправляють їх.
- **Гра “Що раніше, що пізніше?”**. Педагог готує фотографії або картинки з ознаками різних місяців, можна використати малюнки дітей. Ведучий вибирає зображення і називає місяць; той, хто першим правильно відповість на запитання: “Який буде наступний місяць? Який був попередній місяць?”, — стає новим ведучим.
- **Діалог-дослідження “Навіщо потрібний календар”**. Запропонуйте малятам пригадати, якими бувають календарі. Чим вони відрізняються, а чим схожі? Яким календарем вам найзручніше користуватися? Чому?
- **Створюємо власний календар**. Діти об’єднуються в групи, розмірковують, яким календарем їм було б зручно користуватися, зображують його, презентують свій проект однокласникам.
- **Віртуальна екскурсія “Машина часу”**. Пригадайте з малятами, які історичні споруди є у вашому населеному пункті чи поблизу нього. Зробіть “машину часу”: послідовно наклейте зображення всіх споруд і гарно все оформіть.