

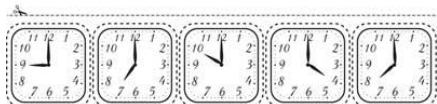
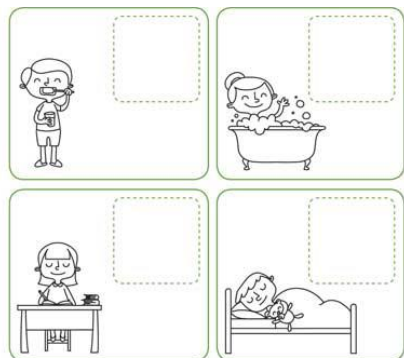
**Методичний коментар до завдання 1** (на с. 58 підручника)

Запропонуйте дітям виконати онлайн-вправу "[Ранок Джмелика](#)" (вправа "Що раніше, що пізніше?") та наступне завдання.



**Завдання з робочого зошита** (частина 3, завдання 1, с. 78)

Як ви думаєте, о котрій годині відбуваються дії на малюнку? Виріжте і приклейте годинники.



Обговоріть із малятами, як саме можна планувати свій день, чи завжди ми це робимо однаково і що треба робити, щоб гарні плани здійснилися.

- Можливо, у дітей вже є власні секрети планування? Які саме?
- Чи завжди все залежить від нас? Чому?
- Як у таких випадках коригувати плани? Чи варто це робити? Чому?
- Попросіть батьків розповісти про те, як вони планують свій день.
- Які технічні пристрої допомагають нам це робити?

**ОРГАНАЙЗЕРИ**

- Чи чули ви про органайзери?
- Пригадайте, де ви їх бачили, чим вони цікаві. Розкажіть, що ви вже знаєте про них?

**Для чого потрібні органайзери?**

Щодня в кожного з нас є багато важливих справ: треба всюди встигати, все робити вчасно і так, щоб самому було приємно.

- Як усе робити вчасно? Нікуди не спізнюватися? Нікого не підводити?

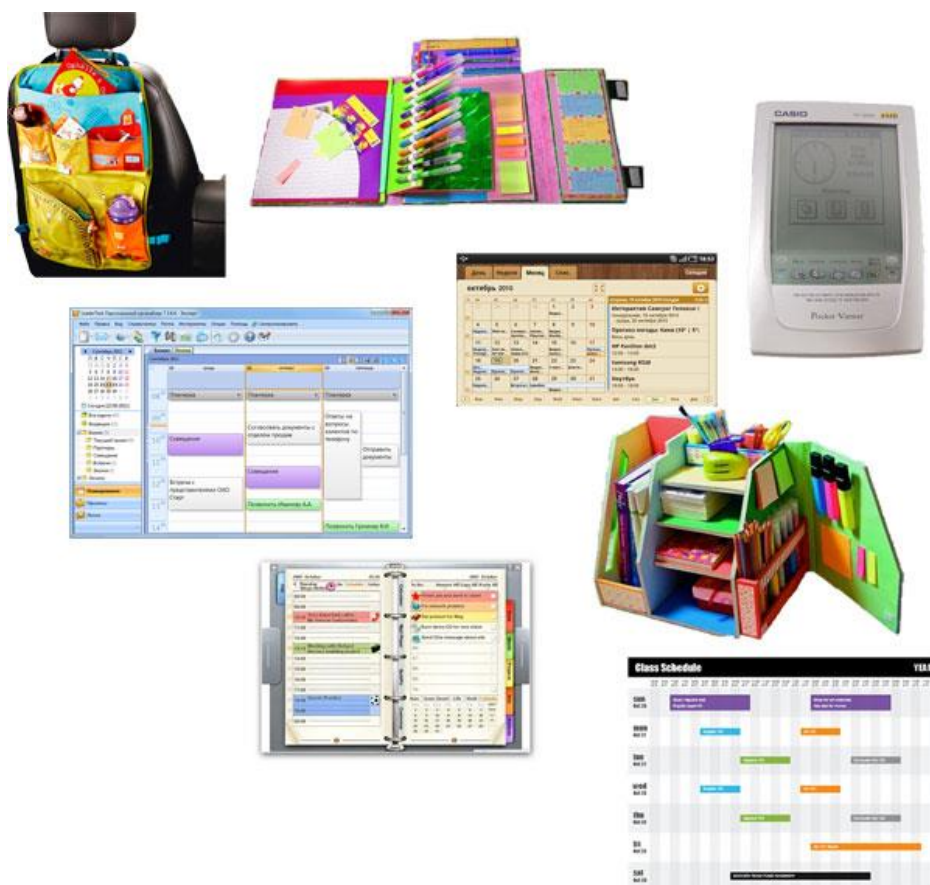
Треба все ретельно планувати, орієнтуватися в часі, вміти оцінювати, скільки часу на що потрібно. Звісно, не завжди все виходить точнісінько так, як планувалося, тому потрібно визначати головне та другорядне (вміти ставити пріоритети), за потреби швидко змінювати плани, під час планування на певні справи виділяти більше часу.

- Як утримати в пам'яті хоча б справи одного дня, нічого не забути й не переплутати?

Звісно, це не кожному під силу, а якщо казати про кілька днів, тиждень, місяць, рік...

Навіщо такі складності? Для цього існують помічники, які допомагають нам здійснити все замислене, — **органайзери**. Вони бувають різними — одні схожі на звичайні записнички, а інші — електронні, як наприклад у смартфонах та планшетах. Ознайомимось з ними детальніше, відкриємо деякі секрети органайзерів, спробуємо виготовити органайзер власної моделі чи хоча б удосконалити вже апробовану модель.

Покажіть дітям різні органайзери, дайте дослідити їх.



- Чи всі вони однакові?
- У чому їхня особливість?
- У які групи можна їх об'єднати?

### Органайзер-записничок

Показуємо дітям органайзер-записничок, пропонуємо погортати його.

- На що схожий цей органайзер? Як ви його назвали б?
- Чим незвичайний цей записничок? Чи бачили ви подібні в батьків? Дізнайтеся, як вони ними користуються.
- Знайдіть в органайзері місяці, дні тижнів, дати. Навіщо вони потрібні? Де ще такі самі поля ви бачили?
- Які поля на сторінках повторюються?
- Запропонуйте малятам записати в органайзері події дня (розклад уроків, заняття гуртків, секцій, події в родині тощо). У які поля що треба записувати? Чи зручно це?
- Пограйте в сюжетну гру "Мій день", щоб діти спробували користуватися органайзером.
- Що хочеться позначити іншим кольором? Чому? Навіщо?

### Щоденник — органайзер учня

- Чи є у вас свій власний органайзер, схожий на цей для дорослих? Як він називається? Коли ви ним користуєтеся? Що в нього записуєте?

Не пригадали? Зазирніть у портфель і пошукайте. Звісно, це щоденник!

- Чим щоденник схожий на органайзер для дорослих? Чим відрізняється? Які поля в них однакові, які відрізняються?
- Чи можна щоденник назвати органайзером учня? Чому?
- Чи зручно вам користуватися щоденником? Що ви хотіли б змінити? Навіщо?

### Електронні органайзери

Ми вже знаємо, як паперові органайзери-записнички допомагають планувати наші справи. Але ж вони не все вміють!

- Пригадайте, що вміють органайзери-записнички. А чого не вміють?
- Уявіть фантастичний органайзер. Яким він буде? Які додаткові функції в нього з'являться? Навіщо вони потрібні?

Мабуть, головне, чого не вміють жодні паперові органайзери-записнички — це вчасно нагадувати про справи. Якщо ми не зазирнули вчасно до записничка чи, можливо, і не згадали про те, щоб їх відкрити, то все наше планування враз стало марним. А от якби органайзер дзвонив як годинник чи, ще краще, кричав чи трусив нас за плечі та ще нагадував по кілька разів, аж поки ми все не виконаємо... ми точно нічого не забували б. А ще можна... *(діти продовжують розповідь про фантастичний суперорганайзер).*

Одна річ придумати суперорганайзер, зовсім інша — втілити задум. Але поліпшити органайзери-записнички можна. І такі вдосконалені моделі справді існують. Зазвичай у смартфонах та комп'ютерах є електронні органайзери.

*Роздивимося електронні органайзери (наприклад, у смартфоні).*

- Чим електронні та паперові органайзери схожі?

### Маленький підсумок — узагальнення та спостереження

- Як органайзери допомагають планувати час?
- Знайдіть переваги та недоліки різних органайзерів.
- Чи тільки планувати час вони допомагають?
- Що ще допомагає нам все вчасно робити?
- Чи дійсно органайзер все робить за нас? За чим ми маємо стежити самі, а що можемо доручити органайзеру?
- Як ви гадаєте, чому цю надзвичайно корисну річ названо саме так? *(Знайдіть із дітьми спільне у словах "органайзер" та "організувати").*