

№ з/п	Назва освітньої галузі	Очікувані результати учіння
1	Мовно-літературна	<p><b>ВЗАЄМОДІЄМО УСНО</b></p> <p>З увагою сприймає репліки учителя й однокласників (вітання, знайомство, запитання, прохання, прощання) й доречно реагує на інформацію в діалозі.</p> <p>Сприймає монологічне мовлення (казку, вірш, розповідь про події з життя або про спостереження за чимось/кимось).</p> <p>Обирає тему з декількох запропонованих і формулює 1-2 запитання до потенційного співбесідника («Про що би я запитав?»).</p> <p>Розповідає про вчинки улюблених персонажів за малюнками.</p> <p>Уживає різні форми привітання, прощання.</p> <p>Уживає відповідну до ситуації спілкування (тема тижня) лексику і несловесні засоби (жести, міміка тощо).</p> <p><b>ЧИТАЄМО</b></p> <p>Придумує іншу кінцівку літературного твору.</p> <p>Малює або добирає ілюстрації до художнього тексту (казка, вірш), створює аплікації, ліпить (напр., персонажів казок тощо).</p> <p>Читає слова, які складаються із вивчених букв.</p> <p>Читає вголос короткі тексти. Під час читання робить логічний наголос відповідно розділовим знакам тощо.</p> <p><b>ВЗАЄМОДІЄМО ПИСЬМОВО</b></p> <p>Розташовує слова у правильному порядку для утворення речення і записує його.</p> <p>Розпізнає, називає і записує малу і велику букву «ч».</p> <p>Відтворює графічні знаки за зразком.</p> <p>Впізнає, називає і записує малі і великі рукописні букви.</p> <p>Записує тексти з 3-4 коротких речень.</p> <p>Складає і записує короткі речення (3-4 слова).</p> <p><b>ДОСЛІДЖУЄМО МЕДІА</b></p> <p>Створює в групі прості медіапродукти (стіннівка, колаж тощо) з допомогою вчителя/вчительки, враховує мету й аудиторію.</p> <p>Висловлює свої думки і почуття з приводу простих медіатекстів (мультфільм, світлини).</p> <p><b>ДОСЛІДЖУЄМО МОВЛЕННЯ</b></p> <p>Пояснює вибір букв на позначення голосних та приголосних звуків (позиція голосного звука після твердого приголосного; позиція голосного звука після м'якого приголосного; позиція приголосного перед голосним; позиція звука [й]).</p> <p>Складає слова, замінюючи звук (або букву) у слові, пояснює значення складеного слова.</p> <p><b>ДРАМАТИЗУЄМО</b></p> <p>Бере на себе роль у рухливих іграх або сюжетно-рольових іграх; використовує специфічні для ролі жести, рухи.</p>
2	Математична	<p><b>ЛІЧБА</b></p> <p>Відтворює в різних видах діяльності ймовірні та фактичні результати лічби об'єктів, що їх оточують (малює, викладає мозаїку, створює аплікацію, співає, складає власні лічилки тощо).</p>

	<p><b>ЧИСЛА, ДІЇ З ЧИСЛАМИ</b></p> <p>Оперує числами в межах 20, розв'язуючи різні життєві проблеми.</p> <p>Виконує дії додавання і віднімання чисел у межах 20 без переходу через розряд.</p> <p>Знаходить помилки у математичних обчисленнях, усуває їх, виконуючи необхідні дії.</p> <p><b>ВИМІРЮВАННЯ ВЕЛИЧИН</b></p> <p>Розв'язує повсякденні проблеми математичного змісту, що містять групи пов'язаних між собою величин.</p> <p>Позначає час на зображенні/макеті циферблату годинника зі стрілками.</p> <p>Порівнює іменовані числа, подані в одиницях довжини.</p> <p>Виконує дії додавання і віднімання з іменованими числами, поданими в однакових одиницях вимірювання.</p> <p><b>ПРОСТОРОВІ ВІДНОШЕННЯ, ГЕОМЕТРИЧНІ ФІГУРИ</b></p> <p>Створює макети реальних та уявних об'єктів.</p> <p><b>РОБОТА З ДАНИМИ</b></p> <p>Читає і порівнює дані з таблиць, піктограм, схем.</p> <p>Використовує зібрані (наявні) дані під час обговорення досліджуваної проблеми.</p>
<p><b>3 Природнича</b></p>	<p><b>Я ПІЗНАЮ ПРИРОДУ</b></p> <p>Використовує інформацію, отриману з відомих та запропонованих іншими джерел (книги, фільми тощо).</p> <p>Передбачає, якого результату досліджень він / вона очікує.</p> <p>Проводить самостійно прості досліди.</p> <p>Фіксує здобуту інформацію / дані словами, зображеннями, символами.</p> <p>Розповідає про власні емоції під час спостереження / дослідження.</p> <p><b>Я У ПРИРОДІ</b></p> <p>Аналізує явища живої природи у різні пори року (восени, взимку, навесні, влітку).</p> <p><b>Я У РУКОТВОРНОМУ СВІТІ</b></p> <p>Описує найважливіші винаходи для людства.</p>
<p><b>4 Технологічна</b></p>	<p><b>МОЯ ТЕХНІЧНА ТВОРЧИСТЬ І ТЕХНІКА</b></p> <p>Прогнозує, яким має бути виріб, описує, як він мав би виглядати.</p> <p>Планує послідовність технологічних операцій за допомогою дорослих.</p> <p>Виготовляє та оздоблює виріб, використовуючи за допомогою дорослих знайомі технології.</p> <p><b>Я У СВІТІ ТЕХНОЛОГІЙ</b></p> <p>Дотримується безпечних прийомів праці під час використання інструментів та пристосувань</p> <p>Демонструє іншим результати власної діяльності</p>
<p><b>5 Соціальна і здоров'язбережна</b></p>	<p><b>ЗДОРОВ'Я</b></p> <p>Пояснює, що кожен учинок має наслідки, спираючись на власний досвід та на приклади літературних героїв, персонажів мультфільмів тощо.</p> <p>Складає план дій щодо збереження свого здоров'я.</p>

	<p>Пояснює вплив способу життя, здорової поведінки та корисних звичок на здоров'я людини.</p> <p><b>ДОБРОБУТ</b></p> <p>Об'єднується з іншими дітьми у групу для навчання та гри.</p> <p>Дотримується правил етичної поведінки під час спілкування з однолітками та дорослими в різних життєвих ситуаціях.</p> <p>Розуміє, коли він/ вона або інші люди потребують допомоги.</p> <p>Пояснює, яка діяльність приносить і радість, і користь.</p>
<b>6</b> Громадянська та історична	<p><b>Я – ЛЮДИНА</b></p> <p>Пояснює (спираючись на власний досвід і думки старших), навіщо людині знати точний час; бути пунктуальним/-ою у школі і вдома.</p> <p><b>Я – СЕРЕД ЛЮДЕЙ</b></p> <p>Уважно вислуховує поважаючи інших.</p> <p>Надає допомогу тим, хто її потребує, і висловлює вдячність за підтримку.</p> <p>Пояснює, що життя кожного покоління відрізняється від життя іншого.</p>
<b>7</b> Мистецька	<p><b>ПРАКТИЧНА ХУДОЖНЬО-ТВОРЧА ДІЯЛЬНІСТЬ</b></p> <p>Імпровізує, використовуючи засоби пантоміми (міміка, жести), рухи.</p>