

**Методичний коментар до сюжетної картини “Весняна плутанина”**

Сюжетна картина та інтерактивна гра в цікавій і дотепній формі допомагають педагогу закріпити знання молодших школярів про ознаки весни, пов’язані з нею зміни в житті рослин і тварин.

Можна провести захопливу віртуальну екскурсію весняним лісом, придумати з малятами цікаві історії, спробувати намалювати власні весняні загадки. Така інтегрована робота активізує пізнавальну діяльність малят, розвиває їхнє мовлення, увагу, пам’ять, уяву, фантазію.

Запросіть дітей на екскурсію до незвичайного весняного лісу. Що в ньому незвичайного, мають визначити учні.



- Чи може картина здивувати вас? Чим саме?
- Чи ознаки однієї пори року можна знайти на картині?
- Розкажіть, які пори року тут зустрілися. Знайдіть на картині всі їхні ознаки.

Інтерактивна презентація допоможе зробити мандрівку наочною, уважно роздивитися картину, зрозуміти, що саме переплутав художник.

Використайте картину в підручнику для ігор.

### Гра “Прогулянка навмання”

Запропонуйте дітям зручно розміститися навколо картини. Встановити черговість ходів: наприклад, від наймолодшого учасника до найстаршого, в алфавітному порядку перших літер імен гравців або за стрілкою годинника.

Гравець, який здійснює хід, спочатку визначає, скільки кроків зробить, потім, зав'язавши очі хусткою, “крокує” двома пальчиками по картині. Спинившись на якомусь її фрагменті, розплющує очі й розглядає його. Називає те, що бачить, визначає, чи таке буває навесні, якщо ні, пояснює, чому, й каже, коли ж це буває, розповідає, як можна виправити помилку художника.

Під час гри “крокувати” веселіше під співаночку:

По лісочку я гуляю,  
Все навколо розглядаю.  
Поміркуй разом зі мною:  
Чи бува таке весною?  
Один, два, три... *(лічать кількість кроків)*.

Спробуйте щоразу “крокувати” різними парами пальців: середнім та безіменним, вказівним і мізинчиком тощо. Й не забудьте про пальчики лівої руки — вони теж не проти прогулятися!

Як визначити кількість “кроків”? Можна зробити їх стільки,...

- скільки років гравцеві;
- скільки скаже інша дитина з групи;
- скільки всі учасники разом викинуть на пальцях;
- скільки покаже кубик із крапочками;
- скільки копійок гравець дістане з мішечка з монетами (там лежать монети: по 10 коп. — 1 шт., по 5 коп. — 2 шт., по 2 коп. — 3 шт., по 1 коп. — 4 шт.).

### Командна гра “Миттєвий погляд”

Гравці об'єднуються в пари або трійки та отримують завдання: подивитися кілька секунд на весняну картину, а потім записати на аркуші всі недоладності, які помітили. Не варто обмежувати дітей у часі. Треба дати їм можливість занотувати все, що побачили. Коли команди виконують завдання, можна ще раз на кілька секунд показати картину. Можливо, хтось із гравців помітить тепер нові “помилки”.


Перевіряти можна так: кожна команда повідомляє одну невідповідність, яку вона записала. Якщо такий запис є і в інших команд, усі отримують по одному балу, якщо цю недоладність більше ніхто не помітив, команда отримує 3 бали.

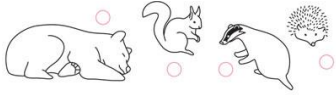
Вдосталь награвшись із картиною, створіть власні весняні плутанини й розпочинайте гру спочатку.

Наступне завдання допоможе пригадати поведінку тварин навесні.



Завдання з робочого зошита (частина 3, завдання 4, с. 3)

Знайдіть і позначте символом  “зайву” тварину в кожному ряді. Поясніть свій вибір.



- Які з цих тварин є на картині? Що вони роблять?
- Чи не помилився бува художник? Чому?
- Яких тварин можна домалювати? Де саме? Що вони мають робити?

Підбити підсумок ігор допоможе вірш.

### Де поділася весна?

Диво дивне, дивина —  
Де поділася весна?

Ми гуртом її шукали  
І до сонечка гукали:

“Подивись-но з висоти,  
Де нам весноньку знайти?”

Каже сонце: “Ось вона!  
Спить у пролісках весна.

По снігах вона блукала,  
От у лісі й задрімала.

А тепер я залюбки  
До весни зроблю стежки!”

Враз з’явилися струмочки,  
Задзвеніли, як дзвіночки

По долинах, по ярах,  
І весні вказали шлях.

*Л. Цілик*

