

- Чи є у таблиці та на картині однакові плоди?
- Що з того, що ви бачите на картині, можна виростити в нашій країні? Де саме?
- А що потрапило сюди з далеких країв? Як саме це могло статися?
- Що із зображеного на картині виростити не можна? Чому?

Пограйте з малятами у гру **“Впізнай на смак”, “Впізнай за запахом”**: діти заплющують очі, педагог пропонує їм скуштувати (понюхати) шматочок будь-якого продукту і вгадати, що це.

- Як легше було впізнати продукт — за запахом чи за смаком? Чому?
- Які страви можна приготувати з того, що зображено на картині?
- Як коротко можна назвати все у цій незвичайній країні?
- Як ви гадаєте, чому до неї могли потрапити діти?

Запропонуйте учням виконати творче завдання у групах — створити аплікації чи малюнки інших місцевостей цієї країни, придумати для них назви, намалювати карту країни.

- Що у цій країні найсмачніше?
- Чи всі однаково відповіли на це запитання? Чому?
- А що у цій країні найкорисніше? Чому ви так вирішили?
- Чи завжди корисне смачне, а смачне корисне?