

№ з/п	Назва освітньої галузі	Очікувані результати навчання
1	Мовно-літературна	<p><b>ВЗАЄМОДІЄМО УСНО</b></p> <p>З увагою сприймає репліки учителя й однокласників (вітання, знайомство, запитання, прохання, прощання) й доречно реагує на інформацію в діалозі.</p> <p>Користується прийомами уточнення значення окремих слів, виразів у сприйнятих на слух текстах.</p> <p>Висловлює свою думку з приводу почутого або побаченого (щодо теми тижня).</p> <p>Розповідає про власні почуття та емоції від прослуханого (казка, вірш, розповідь про події з життя або ) або побаченого (про спостереження за чимось /кимось).</p> <p>Уживає форму кличного відмінка іменника для звертання по імені до іншої особи, уживає ввічливі слова.</p> <p>Уживає відповідну до ситуації спілкування (тема тижня) лексику і несловесні засоби (жести, міміка тощо).</p> <p><b>ЧИТАЄМО</b></p> <p>Читає деформований текст.</p> <p>Добирає різні кінцівки до поданого тексту.</p> <p>Переказує текст від імені різних персонажів, інсценізує.</p> <p>Намагається виразно вголос читати нескладний текст після попередньої підготовки.</p> <p><b>ВЗАЄМОДІЄМО ПИСЬМОВО</b></p> <p>Записує тексти з 3–4 коротких речень.</p> <p>Дотримується правил переносу слова з рядка на рядок.</p> <p>Розташовує слова у правильному порядку для утворення речення і записує його.</p> <p>Правильно записує слова, вимова і написання яких збігається</p> <p>Розпізнає, називає і записує малу і велику букву «І», «Ж».</p> <p><b>ДОСЛІДЖУЄМО МЕДІА</b></p> <p>Обговорює зміст і форму простого медіатексту (світлина, фотоколаж, листівка, мультфільму).</p> <p><b>ДОСЛІДЖУЄМО МОВЛЕННЯ</b></p> <p>Пояснює вибір букв на позначення голосних та приголосних звуків (позиція голосного звука після твердого приголосного; позиція голосного звука після м'якого приголосного; позиція приголосного перед голосним; позиція звука [й]).</p> <p>Складає власну загадку за зразком відомої.</p> <p>Правильно вимовляє чистомовки, скоромовки (тема тижня).</p> <p><b>ТЕАТРАЛІЗУЄМО</b></p> <p>Бере на себе роль у рухливих іграх або сюжетно-рольових іграх; використовує специфічні для ролі жести, рухи.</p> <p>Відтворює репліки персонажів з казок.</p>
2	Математична	<p><b>ЛІЧБА</b></p> <p>Лічить в межах 20 розташовані по колу об'єкти довкілля.</p> <p>Уживає у мовленні порядкові числівники при встановленні порядкового номера об'єкта відносно іншого.</p> <p><b>ЧИСЛА, ДІЇ З ЧИСЛАМИ</b></p> <p>Називає попереднє і наступне числа до будь-якого числа</p>

	<p>в межах 20.          Розуміє, що одна і та ж цифра в записі двоцифрового числа набуває різних значень залежно від своєї позиції.          Порівнює числа в межах 20.          Додає і віднімає число 1 в межах 20.</p> <p><b>ВИМІРЮВАННЯ ВЕЛИЧИН</b></p> <p>Порівнює об'єкти довкілля за довжиною, масою.          Порівнює іменовані числа, подані в одиницях маси.          Вимірює місткість посудини за допомогою літрової міри.          Оперує грошима, здійснюючи покупки у крамницях (справжніх та уявних).          Розв'язує повсякденні проблеми математичного змісту, що містять групи взаємопов'язаних між собою величин (маси, довжини).</p> <p><b>ПРОСТОРОВІ ВІДНОШЕННЯ, ГЕОМЕТРИЧНІ ФІГУРИ</b></p> <p>Відтворює досліджувані геометричні форми (вирізає, наклеює, малює, моделює та ін.), використовуючи для цього не лише готові геометричні фігури і тіла, а й упізнані у предметах довкілля.          Демонструє вміння переміщувати об'єкти в заданих напрямках: справа наліво, зліва направо, згори вниз, знизу вгору.</p> <p><b>РОБОТА З ДАНИМИ</b></p> <p>Створює прості таблиці з даними.          Читає дані у таблиці, піктограмі, схемі.</p>
<p><b>3 Природнича</b></p>	<p><b>Я ПІЗНАЮ ПРИРОДУ</b></p> <p>Використовує інформацію, отриману з відомих та запропонованих іншими джерел (книги, фільми тощо).          Визначає, що дає природа людині.          Визначає, які органи чуття знадобляться для обраного дослідження.          Проводить (самостійно або в групі) прості досліди.          Передбачає, якого результату досліджень він / вона очікує.          Розповідає про власні емоції, які виникають під час спостереження.          Запитує, щоб довідатися більше.</p> <p><b>Я У ПРИРОДІ</b></p> <p>Розрізняє деяких трав'янистих, м'ясоїдних та всеїдних тварин.</p>
<p><b>4 Технологічна</b></p>	<p><b>Я У СВІТІ ТЕХНОЛОГІЙ</b></p> <p>Дотримується безпечних прийомів праці під час використання інструментів та пристосувань.          Презентує іншим результати власної діяльності.</p> <p><b>МІЙ ПОБУТ</b></p> <p>Спільно з дорослими розраховує приблизну кількість необхідних матеріалів для виконання завдання.</p>
<p><b>5 Соціальна і здоров'язбережна</b></p>	<p><b>ЗДОРОВ'Я</b></p> <p>Розрізняє корисні і шкідливі продукти харчування.          Знає, що не всі продукти корисні для здоров'я.          Розпізнає безпечні і небезпечні речовини.          Пояснює, як харчування впливає на здоров'я людини.</p>

	<p>Розрізняє здорові та шкідливі звички, пояснює їх вплив на безпеку, здоров'я і добробут людини.</p> <p>Пояснює важливість впливу питної води на організм.</p> <p>Пояснює вплив друзів, сім'ї, та інших факторів на вибір здорового харчування.</p> <p>Пояснює, як бути прикладом здорової поведінки для інших.</p> <p><b>ДОБРОБУТ</b></p> <p>Об'єднується з іншими дітьми у групу для навчання та гри.</p> <p>Розрізняє ситуації, коли він/ вона або інші люди потребують допомоги.</p>
<b>6</b>	<p><b>Громадянська та історична</b></p> <p><b>Я — СЕРЕД ЛЮДЕЙ</b></p> <p>Уважно вислуховує співрозмовника, висловлює свій погляд, поважаючи інших.</p> <p>Надає допомогу тим, хто її потребує, і висловлює вдячність за підтримку.</p>
<b>7</b>	<p><b>Мистецька</b></p> <p><b>КОМУНІКАЦІЯ ЧЕРЕЗ МИСТЕЦТВО</b></p> <p>Працює (вирізує, конструює) з папером; ліпить з пластичних матеріалів.</p> <p>Користується палітрою, стеками.</p>
<b>8</b>	<p><b>Фізкультурна</b></p> <p><b>ІГРОВА ТА ЗМАГАЛЬНА ДІЯЛЬНІСТЬ УЧНІВ (РУХЛИВІ ІГРИ ТА ЕСТАФЕТИ)</b></p> <p>Дотримується безпечної поведінки під час ігор.</p>