

Запитання і завдання для бесіди з дітьми за коміксом “Як ми доглядали рослини”





- Чим відрізняються кімнатні рослини від тих, що ростуть надворі? (Вони дуже вразливі, ніжні, потребують особливого догляду).
- Чи можуть кімнатні рослини рости надворі? Чому?
- Як потрібно доглядати рослини?
- Як ви гадаєте, чому дівчинка вирішила, що правила догляду кімнатних рослин надміру суворі?
- Якими правилами догляду рослин дівчинка знехтувала? До чого це призвело?
- Чому на лузі трава росте сама, а кімнатні рослини потребують догляду?
- Без чого кімнатні рослини не можуть існувати? Яка допомога людини їм потрібна?
- Чи може рослина жити без води? Чому?
- Чи справді рослини треба було жаліти? До чого призвела ця жалість?
- Як ви гадаєте, чому діти вирішили не дотримуватись правил догляду рослин?
- Хто з малят вчинив правильно?
- Озирніться навколо. Які рослини є у вашому класі? Вдома?
- Як ви їх доглядаєте? Що треба робити обов’язково, а що ні? Чому?
- Чи однакового догляду потребують усі рослини? Чому?
- Сформулюйте правила догляду кімнатних рослин і тих, що ростуть надворі. Намалюйте відповідні знаки.
- Які правила будуть однаковими, а які різними?

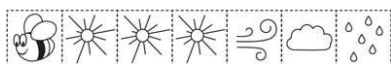
Систематизувати знання дітей про необхідні умови для розвитку рослин дає змогу наступне завдання.



Завдання з робочого зошита (частина 4, завдання 1, с. 28)

Пригадайте, що необхідно рослині для розвитку. Виріжте малюнки та наклейте їх у відповідних місцях тексту.

Весняне поцілувало  : “Рости, кра-
сунечко!” обвівав її, щоб не було так спекотно:
“Тягнись угору! Ближче до . напува-
ла  пролетіла над  :
“Розцвітай!” І  розкрила свої пелюсточки. Жов-
та-жовта, мов на небі.



- Запропонуйте малятам проілюструвати оповідь.
- Розкажіть або намалюйте, що було до її початку. А що буде далі?
- Вийдіть на вулицю. Знайдіть героїв розповіді.
- Про яку рослинку вам хочеться скласти оповідку.
- Запропонуйте дітям проілюструвати історію про рослину, зробивши серію фотографій.