

Цікаві види діяльності

- **Діалог-дослідження “Рослини навколо нас”.** Діти роздивляються навколо, шукають рослини чи предмети, які створені з рослин. Чи багато таких куточків, де ми нічого не знайшли? Чи можна замінити рослини?
- **Спостереження “Як прокидаються рослини?”.**
- **Дослідження “Як розвивається рослина?”.** Діти замальовують або фотографують, як поступово розвивається вибрана для спостереження рослина.
- **Дослідження “Як люди допомагають рослині вирости?”.** Ознайомлюємо дітей з найпростішими операціями з догляду рослин: розпушуванням ґрунту, засіванням, поливом рослин, виполюванням бур’янів.
- **Спостереження “Які квіти вже цвітуть?”.** Пригадайте назви квітів, зверніть увагу малят на те, чи літають вже бджілки біля квітів, на що квіти схожі.
- **Дослідження “Яка квіточка вже цвіте?”.** За результатами спостережень зробіть схему, наприклад, у вигляді клумби (діти малюють квіти). На цій схемі діти позначатимуть, яка квіточка вже зацвіла. Звертайте увагу дітей на послідовність.
- **Дослідження “Чи разом прокидаються квіточки та тварини?”.** Порівняйте з малятами схеми пробудження тварин і рослин. Зверніть увагу на те, що комахи з’являються тоді, коли розквітають квіти.
- **Спостереження-порівняння “Чи однаково різні дерева та кущі цвітуть”.**
- **Хвилинка милування “Святкові дерева та кущі”.**
- **Дослідження “Які дерева та кущі цвітуть у нашому місті (навколо нас)”.**
- **Дослідження “Чи розквітають рослини щороку в один час?”.** Діти порівнюють свою торішню схему та нову, зіставляють схеми з календарем природи, пояснюють розбіжності та збіги.
- **Порівняйте** садові та дикорослі квіти (підсніжники, крокуси, тюльпани, нарциси тощо) — як їх відрізнити; які садові рослини мають сестричок, які ростуть у лісі, полі, на лузі; як відрізнити садові квіти від дикорослих.
- **Хвилинка милування “Диво-квіточка”.**
- **Образотворча діяльність “Диво-квіточка”.**