

ТИЖДЕНЬ 28

СВІТ РОСЛИН

Чому людина не може
жити без рослин?



1. Що може об'єднувати всі об'єкти, зображені на малюнку?



2. Наведи інші приклади використання рослин людиною. Якими речами з рослин ти найчастіше користуєшся?
3. Мама попросила Євгена купити в аптеці квіти ромашки для приготування лікувального чаю. Вона дала синові 100 грн. Скільки упаковок хлопчик зможе купити, якщо одна упаковка коштує 25 грн?

1. Які рослини можна побачити в українських лісах, містах, садах?
2. Чим рослини корисні людям?





Що потрібно рослинам для життя?



1. Розглянь комікс і дізнайся, що шкодить рослинам.



Фф



Ф ІАЛКА

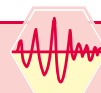


2. Досліди, які умови потрібні рослинам для життя.



3. Виростіть крес-салат у вигляді гусені. Фіксуйте стадії розвитку рослин у щоденнику спостережень.

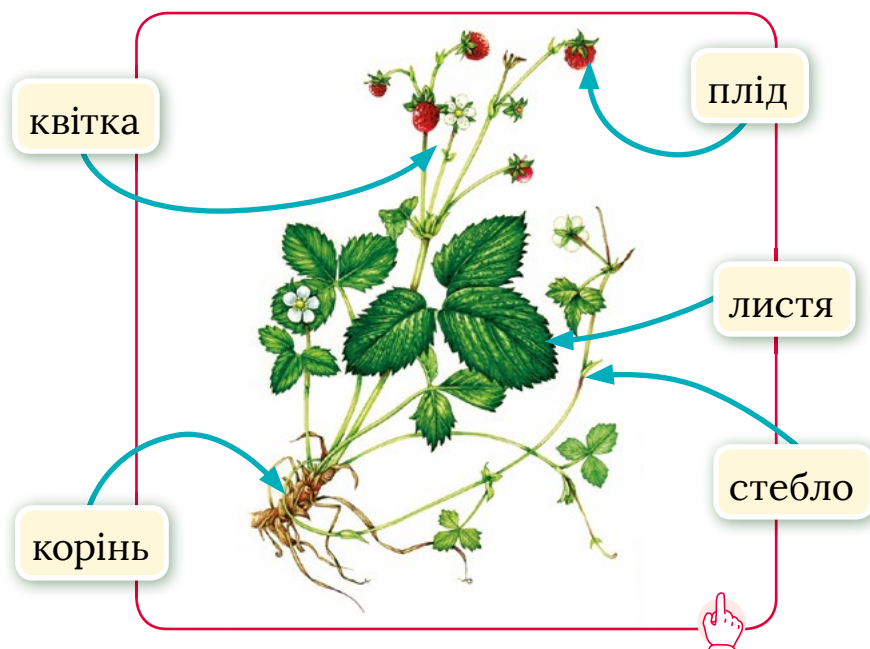
- ✿ Заповніть гольф вологою землею та сформуйте у вигляді гусені.
- ✿ Покладіть її на тацю та добре полийте.
- ✿ Розкладіть на спинці гусені насіння крес-салату.
- ✿ Поливайте щодня, і за кілька днів куштуватимите свіжу зелень.



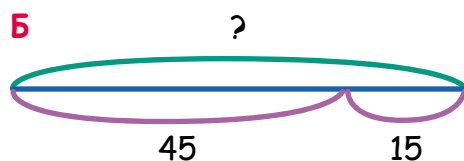
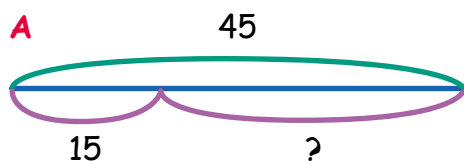


Що спільного між усіма рослинами?

1. Дізнайся, з яких частин складається рослина.



2. На клумбі ростуть тюльпани. Найвищий з них має висоту 45 см, а найнижчий — 15 см. На скільки сантиметрів висота найнижчої рослини менша за висоту найвищої? Обери схему, що ілюструє це відношення.



3. Назвіть якомога більше ознак, які притаманні всім рослинам.



4. Прочитайте в особах суперечку.

: “Я – найголовніший! Я утримую у ґрунті,

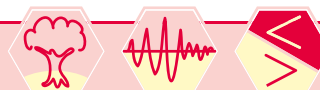
напуваю її . І з я першим з’являюсь”.

: “А я готую поживні речовини за допомогою . Я лікую і годую і , а ще очищую повітря”.

: “Я з’єдную та , переправляю і поживні речовини по всій .

: “Все, що ви робите, все для мене! Не буде мене – не буде ані , ані нових .

: “Це я найголовніше! Усе, що ви взяли з ґрунту, повітря, допоможе мені дати життя новій . З мене розвинеться і , і , і , і , і !”





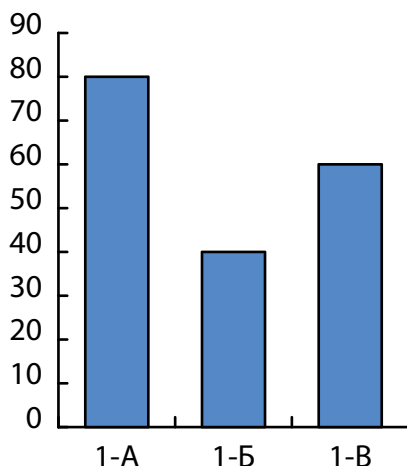
Як берегти рослини?

Єє



Є ВГЕН

1. Для збереження дерев у школі було проведено збір макулатури. Розглянь діаграму і визнач, який клас зібрав найбільше макулатури. А який найменше? На скільки кілограмів макулатури більше здав 1-А клас, ніж 1-В?



2. Хто з дітей дбайливо ставиться до природи?

